

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

М.В. Румянцев

« » 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Испанский язык. Уровень А2»**

Красноярск 2020

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Обучение в рамках данной программы позволит слушателям овладеть навыками устного и письменного речевого общения на испанском языке на уровне А2 (необходимом для базового включения в языковую среду), расширить представление об особенностях испаноязычной лингвокультуры, познакомиться с культурными традициями Испании. Программа поможет включиться в современную академическую сферу, актуализировать социальные навыки, приобрести необходимый опыт коммуникации в глобальном информационном пространстве.

Программа составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком», созданного Советом Европы (по материалам монографии «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», перевод которой на русский язык издан Московским государственным лингвистическим университетом в 2003 г.).

1.2. Цель программы

Совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации на испанском языке.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ.

1.4. Планируемые результаты обучения

- уметь описывать действие, находящееся в развитии в момент говорения, с использованием герундия. Знать лексику на тему «Погода»;
- знать неопределенные прилагательные и местоимения в испанском языке, указательные местоимения и местоимения прямого дополнения. Уметь говорить о наличии или отсутствии чего-либо;
- знать грамматические конструкции, выражающие долженствование. Уметь говорить о планах, используя перифразы в настоящем времени.
- Уметь выражать согласие и несогласие на испанском языке. Знать формулы выражения мнения;
- уметь выражать действия в прошедшем времени, произошедшие недавно, с использованием *pretérito perfecto*. Знать вежливые формулы извинения;
- уметь выражать советы и приказы на испанском языке с использованием утвердительной формы повелительного наклонения. Уметь предлагать, принимать и отвергать предложения на испанском языке.

1.5. Категория слушателей: 50+ и «предпенсионеры» (5 лет до пенсии); женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: особых требований к слушателям не предъявляется.

1.7. Продолжительность обучения: 60 акад. ч.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Класс с интерактивной доской и проектором, точкой доступа Wi-fi и подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с), наличие предустановленных браузеров.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные	
1.	El tiempo – Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción – Expresar simultaneidad de acciones	10	10	-	Уметь описывать действие, находящееся в развитии в момент говорения, с использованием герундия. Знать лексику на тему «Погода»
2.	Relaciones sociales en España, las compras – Expresar y preguntar por la cantidad – Hablar de la existencia o no, de algo o de alguien – Expresar duda, indecisión o ignorancia – Preguntar por un producto y su precio	10	10	-	Знать неопределенные прилагательные и местоимения в испанском языке, указательные местоимения и местоимения прямого дополнения. Уметь говорить о наличии или отсутствии чего-либо
3.	Viajes y el tiempo libre – Hacer planes y proyectos – Hacer sugerencias – Aceptar y rechazar una sugerencia – Expresar obligación	10	10	-	Знать грамматические конструкции, выражающие долженствование. Уметь говорить о планах, используя перифразы в настоящем времени
4.	Nacionalidades: estereotipos y costumbres – Dar / pedir una opinión – expresar acuerdo y desacuerdo – expresar causa y preguntar por la causa de algo	10	10	-	Уметь выражать согласие и несогласие на испанском языке. Знать формулы выражения мнения
5.	Las actividades cotidianas – Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente – Describir o narrar experiencias o situaciones personales – Disculparse y dar una excusa – Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente	10	10	-	Уметь выражать действия в прошедшем времени, произошедшие недавно, с использованием <i>pretérito perfecto</i> . Знать вежливые формулы извинения

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные	
6.	La ciudad – Pedir / dar instrucciones – Pedir permiso, conceder o denegar – Invitar / ofrecer: aceptar y rehusar	8	8	-	Уметь выражать советы и приказы на испанском языке с использованием утвердительной формы повелительного наклонения. Уметь предлагать, принимать и отвергать предложения на испанском языке
	Итоговый контроль	2	2		
	ИТОГО	60	60		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Уметь описывать действие, находящееся в развитии в момент говорения, с использованием герундия. Знать лексику на тему «Погода».	Ознакомление с тематической лексикой. Анализ использований грамматических конструкций с герундием на испанском языке. Презентация автономных сообществ Испании на испанском языке.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Знать неопределенные прилагательные и местоимения в испанском языке, указательные местоимения и местоимения прямого дополнения. Уметь говорить о наличии или отсутствии чего-либо.	Ознакомление с тематической лексикой. Ознакомление с правилами использования неопределенных прилагательных и местоимений, указательных местоимений и местоимений прямого дополнения. Анализ случаев использования двойного отрицания в испанском языке. Проектирование ситуаций устного речевого общения в магазине.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Знать грамматические конструкции, выражающие долженствование. Уметь говорить о планах, используя перифразы в настоящем времени.	Ознакомление с тематической лексикой. Ознакомление с правилами использования конструкций долженствования в испанском языке. Ознакомление с конструкциями, выражающими будущее время. Проектирование ситуации устного речевого общения в контексте выражения принудительной рекомендации или совета.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Уметь выражать согласие и несогласие на испанском языке. Знать формулы выражения мнения.	Ознакомление с тематической лексикой. Проектирование ситуации устного речевого общения при выражении согласия / несогласия. Ознакомление с формулами выражения мнения.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Уметь выражать действия в прошедшем времени, произошедшие недавно, с использованием <i>pretérito perfecto</i> . Знать вежливые формулы извинения	Ознакомление с тематической лексикой. Анализ особенностей спряжения правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени Pretérito Perfecto. Ознакомление с вежливыми формулами извинения на испанском языке.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Уметь выражать советы и приказы на испанском языке с использованием утвердительной формы повелительного наклонения. Уметь предлагать, принимать и отвергать предложения на испанском языке.	Ознакомление с тематической лексикой. Проектирование ситуации устного речевого общения с выражением приказа / совета. Проектирование ситуации устного речевого общения принятием / непринятием какого-либо предложения. Ознакомление с правилами употребления утвердительной формы повелительного наклонения в испанском языке.	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение письменных заданий в рабочей тетради и направлена на отработку пройденного материала и закрепление полученных на занятии знаний.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Equipo Prisma. Prisma Continúa. Método de español para extranjeros, nivel A2. Libro del alumno. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.
2. Equipo Prisma. Prisma Continúa. Método de español para extranjeros, nivel A2. Prisma de ejercicios. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.
3. Equipo Prisma. Prisma Continúa. Método de español para extranjeros, nivel A2. Libro del profesor. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации предполагает выполнение итогового тестового задания, содержащего лексико-грамматические задания, задания на аудирование и чтение, письменное задание.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение итогового теста – преодоление порога в 51 балл.

Программу составили:

Канд. филол. наук, ст. преп.



Горностаева Ю.А.

Руководитель программы:

Канд. филол. наук, доцент.



Гевель О.Е.