

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

(Handwritten signature)

М.В. Румянцев

« _____ » _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Испанский язык. Уровень А1»**

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Обучение в рамках данной программы позволит слушателям овладеть навыками устного и письменного речевого общения на испанском языке на уровне А1 (необходимом для базового включения в языковую среду), расширить представление об особенностях испаноязычной лингвокультуры, познакомиться с культурными традициями Испании. Программа поможет включиться в современную академическую сферу, актуализировать социальные навыки, приобрести необходимый опыт коммуникации в глобальном информационном пространстве.

Программа составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком», созданного Советом Европы (по материалам монографии «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», перевод которой на русский язык издан Московским государственным лингвистическим университетом в 2003 г.).

1.2. Цель программы

Совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации на испанском языке.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ.

1.4. Планируемые результаты обучения

1. Уметь представляться на испанском языке, обладать навыками чтения на испанском языке, уметь спрягать базовые глаголы в настоящем времени, знать числа от 0 до 100.
2. Знать пространственно-временную лексику на испанском языке, уметь описывать пространство, уметь определять род и число существительных. Уметь ориентироваться в регистрах официального и неофициального общения.
3. Уметь описывать человека – его внешность и характер. Знать притяжательные местоимения на испанском языке. Знать принципы согласования прилагательного и существительного в испанском языке. Знать лексику на тему «Семья».
4. Знать названия транспортных средств на испанском языке. Знать глаголы движения и употребляющиеся с ними предлоги. Знать степени сравнения в испанском языке.
5. Знать временную лексику на испанском языке. Уметь описывать распорядок дня. Владеть навыками спряжения возвратных глаголов. Знать наречия частотности, лексику на темы «Дни недели», «Времена года».
6. Уметь выражать свои предпочтения, выражать согласие и несогласие. Знать правила употребления местоимений косвенного дополнения в испанском языке. Знать лексику по темам «Здоровье», «Еда», «Досуг».

1.5. Категория слушателей: 50+ и предпенсионеры (5 лет до пенсии); женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – создание отдельных групп или включение в существующие группы. Занятия ведутся для всех категорий слушателей от 8 лет.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: особых требований к слушателям не предъявляется.

1.7. Продолжительность обучения: 60 акад. часов в течение семестра (два занятия в неделю по 1,5 часа). Для достижения уровня А1 необходимо обучение в течение двух семестров.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Класс с интерактивной доской и проектором, точкой доступа Wi-fi и подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с), наличие предустановленных браузеров.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные	
1.	Primera comunicación el español Saludar formal e informalmente, identificarse, despedirse, dar una opinión, el alfabeto, presentes: ser, tener, trabajar, llamarse, números 0-101, los demostrativos, género y número de adjetivos	10	10	-	Уметь представляться на испанском языке, обладать навыками чтения на испанском языке, уметь спрягать базовые глаголы в настоящем времени, знать числа от 0 до 100.
2.	Espacio, casa, trabajo Preguntar y decir la dirección, pedir y dar información espacial, describir objetos y lugares, presentes regulares, usos tú/usted, género y número en los sustantivos y adjetivos, uso de artículo determinado e indeterminado, contraste hay/está, locuciones prepositivas, los colores, objetos de clase, mobiliario	10	10	-	Знать пространственно-временную лексику на испанском языке, уметь описывать пространство, уметь определять род и число существительных. Уметь ориентироваться в регистрах официального и неофициального общения.
3.	La descripción de una persona Describir personas, expresar posesión, describir prendas de vestir, adjetivos calificativos, adjetivos y pronombres posesivos, ser, tener, llevar, concordancia adjetivo-sustantivo, la familia, la ropa, el aspecto físico	10	10	-	Уметь описывать человека – его внешность и характер. Знать притяжательные местоимения на испанском языке. Знать принципы согласования прилагательного и существительного в испанском языке. Знать лексику на тему «Семья».

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Аудитор- ные	Дистан- ционные	
4.	Transporte Expresar necesidades, deseos y preferencias, pedir y dar información espacial, uso de los comparativos, comparativos irregulares, preposiciones en y a con verbos de movimiento, transportes, establecimientos comerciales y de ocio, el transporte en España	10	10	-	Знать названия транспортных средств на испанском языке. Знать глаголы движения и употребляющиеся с ними предлоги. Знать степени сравнения в испанском языке.
5.	Actividades cotidianas Preguntar y decir la hora, describir acciones y actividades habituales, expresar la frecuencia con que se hace algo, presente de indicativo, verbos reflexivos, adverbios y expresiones de frecuencia, partes del día, meses del año, días de la semana, los horarios, costumbres y estereotipos sobre España	10	10	-	Знать временную лексику на испанском языке. Уметь описывать распорядок дня. Владеть навыками спряжения возвратных глаголов. Знать наречия частотности, лексику на темы «Дни недели», «Времена года».
6.	Ocio y tiempo libre Expresar gustos y preferencias, expresar acuerdo y desacuerdo, pedir algo en un restaurante, bar, verbos gustar, encantar, doler etc., pronombres de objeto indirecto, ocio, comidas y alimentos, partes del cuerpo, en el médico	8	8	-	Уметь выразить свои предпочтения, выразить согласие и несогласие. Знать правила употребления местоимений косвенного дополнения в испанском языке. Знать лексику по темам «Части тела», «Еда», «Досуг».
	Итоговый контроль	2	2		
	ИТОГО	60	60		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Уметь представляться на испанском языке, обладать навыками чтения на испанском языке, уметь спрягать базовые глаголы в настоящем времени, знать числа от 0 до 100	Изучение правил чтения на испанском языке. Ознакомление с алфавитом и числами. Развитие первичных коммуникативных компетенций слушателей	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради
Знать пространственно-временную лексику на испанском языке, уметь описывать пространство, уметь определять род и число существительных. Уметь ориентироваться в регистрах официального и неофициального общения	Ознакомление с тематической лексикой. Анализ особенностей официального и неофициального регистров общения. Проектирование ситуаций официального и неофициального речевого общения	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Уметь описывать человека – его внешность и характер. Знать притяжательные местоимения на испанском языке. Знать принципы согласования прилагательного и существительного в испанском языке. Знать лексику на тему «Семья»	Ознакомление с тематической лексикой. Ознакомление с правилами использования притяжательных местоимений в испанском языке. Ознакомление с правилами согласования прилагательных и существительных в испанском языке	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Знать названия транспортных средств на испанском языке. Знать глаголы движения и употребляющиеся с ними предлоги. Знать степени сравнения в испанском языке	Ознакомление с тематической лексикой. Проектирование ситуации устного речевого общения в контексте уточнения местонахождения и поиска дороги. Ознакомление с правилами образования степеней сравнения в испанском языке	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Знать временную лексику на испанском языке. Уметь описывать распорядок дня. Владеть навыками спряжения возвратных глаголов. Знать наречия частотности, лексику на темы «Дни недели», «Времена года»	Ознакомление с тематической лексикой. Анализ особенностей спряжения возвратных и невозвратных глаголов в настоящем времени	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.
Уметь выражать свои предпочтения, выражать согласие и несогласие. Знать правила употребления местоимений косвенного дополнения в испанском языке. Знать лексику по темам «Части тела», «Еда», «Досуг»	Ознакомление с тематической лексикой. Проектирование ситуации устного речевого общения с выражением согласия / несогласия. Ознакомление с правилами употребления местоимений косвенного дополнения с некоторыми глаголами в испанском языке	Работа в парах – построение элементарных диалогов на испанском языке. Выполнение письменных и устных упражнений в учебнике и рабочей тетради.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение письменных заданий в рабочей тетради и направлена на отработку пройденного материала и закрепление полученных на занятии знаний.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Equipo Prisma. Prisma Comienza. Método de español para extranjeros, nivel A1. Libro del alumno. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.
2. Equipo Prisma. Prisma Comienza. Método de español para extranjeros, nivel A1. Prisma de ejercicios. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.
3. Equipo Prisma. Prisma Comienza. Método de español para extranjeros, nivel A1. Libro del profesor. Madrid, Editorial Edinumen, 2009.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации предполагает выполнение итогового тестового задания, содержащего лексико-грамматические задания, задания на аудирование и чтение, письменное задание.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение итогового теста – преодоление порога в 51 балл.

Программу составили:
Канд. филол. наук, ст. преп.



Горностаева Ю.А.

Руководитель программы:

Канд. филол. наук, доцент.



Гевель О.Е.