

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЦОЦ «Институт непрерывного
образования»

Е.В. Мошкина

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Интеллектуальная культура исследователя:
основы академической этики»**

Красноярск 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

Программа «Интеллектуальная культура исследователя: основы академической этики» разработана в целях совершенствования профессиональных компетенций бакалавров, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. В рамках курса рассматриваются: понятие интеллектуальной культуры, основы научного исследования, научной добросовестности (Research Integrity), современные виды и нормы научной коммуникации, этики научных публикаций, правомерного цитирования и неправомерного заимствования, принципы работы с цифровыми источниками информации, практические советы начинающим авторам научных публикаций. Содержание программы представлено модулями в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

1.2. Цель программы: формирование и совершенствование компетенций в научно-исследовательской деятельности и области научной добросовестности в академической среде.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия действующих профессиональных стандартов в профессиональном образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

- 1) владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 2) инициирование и поддержка эффективной научной коммуникации, соответствующей современным стандартам академической и деловой этики;
- 3) способность интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в научной среде, перспективы дальнейших исследований.

1.4 Планируемые результаты обучения:

Выпускник программы сможет:

РО1. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов; нормативно-правовую базу, регулирующую научно-исследовательскую деятельность; этические нормы публикационной деятельности, принципы открытой науки.

РО2. Использовать навыки поиска и отбора информации для решения профессиональных и научных задач, аннотирования изучаемого источника с целью его идентификации, оценки, описания и оформления.

РО3. Развивать собственную публикационную стратегию с использованием навыков ведения научной коммуникации.

РО4. Разрабатывать программу научного исследования.

1.5 Категория слушателей: бакалавры, магистранты и аспиранты высших учебных заведений; профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал образовательных организаций высшего образования, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и(или) высшее образование; студенты старших курсов, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Слушатели курса должны обладать уровнем компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической информации, установке программного обеспечения.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8 Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Skype, Zoom. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: слушатели, имеющие базовое образование – удостоверение о повышении квалификации установленного образца; слушатели, получающие базовое образование (студенты старших курсов) – удостоверение о прохождении обучения.

ПОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Интеллектуальная культура. Основы академической этики. Научная добросовестность. Принципы открытой науки	4	1	3	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1
2	Методика написания научной работы, Составление программы исследования. Стандарты и правила оформления научной работы	8	2	6	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1, PO4
3	Информационные ресурсы и сервисы научной библиотеки	8	2	6	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4	Публикационная стратегия автора. Профиль автора, подбор журнала для публикации, лицензии Creative Commons, библиографические менеджеры	4	1	3	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO3
5	Публикационная этика автора. Основные проблемы публикационной этики авторов	4	1	3	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1
6	Основы современных научных коммуникаций	4	1	3	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO3
	Итоговый контроль	4	2	2	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1–PO4
	ИТОГО	36	10	26		

2.2 План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов; нормативно-правовую базу, регулирующую научно-исследовательскую деятельность; этические нормы публикационной деятельности, принципы открытой науки	Самостоятельное изучение материалов электронного курса. Выполнение заданий промежуточного контроля	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференций ZOOM
PO2. Использовать навыки поиска и отбора информации для решения профессиональных и научных задач, аннотирования изучаемого источника с целью его идентификации, оценки, описания и оформления	Самостоятельное изучение материалов электронного курса. Выполнение заданий промежуточного контроля	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференций ZOOM
PO3. Развивать собственную публикационную стратегию с использованием навыков ведения научной коммуникации	Самостоятельное изучение материалов электронного курса. Выполнение заданий промежуточного контроля	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференций ZOOM
PO4. Разрабатывать программу научного исследования	Разработка программы научного исследования. Итоговое практическое задание	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференций ZOOM

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные материалы курса. Практическая форма индивидуальной работы предполагает выполнение практических заданий в рамках курса. Предусмотрено участие в представлении итогового задания на площадке курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М: Форум, 2020. – 72 с.
2. Аманжолова Б.А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко. – Новосибирск, 2016. – 209 с.
3. Баранова, А.С. Формирование культурной компетентности личности профессионала в условиях академической свободы в университете / А.С. Баранова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – Орёл, 2016. – № 2. – С. 241–246.
4. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 227 с.
5. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Боуш Галина Дмитриевна, Разумов Владимир Ильич. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 210 с.
6. Емельянова, Н.Н. Научные коммуникации: к проблеме демаркации границ публичности // Философская мысль. – 2014. – № 11. – С. 72–85. – URL: http://e-notabene.ru/fr/article_13802.html.
7. Иванова, И.С. Этика делового общения: учеб. пособие / И.С. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 168 с.
8. Исакова, А.И. Научная работа: учеб. пособие / А.И. Исакова. – Томск: ФДО ТУСУР, 2016. – 109 с.
9. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 202. – 264 с.
10. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст: учеб. пособие / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская – Новосибирский госуд. технический ун-т, 2019. – 76 с.
11. Лазар, М.Г. Коммуникации в современной науке: социологические и этические аспекты / М.Г. Лазар // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета. – 2011. – № 18. – С. 236–250. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16380563/>
12. Медведева, С.М. Научная коммуникация в современном мире: проблемы и перспективы / С.М. Медведева. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-kommunikatsiya-v-sovremennom-mire-problemy-i-perspektivy/>
13. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
14. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 111 с.
15. Попов, Е.А. Научные публикации в журналах: особенности исследовательской культуры // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Междунар. научно-практ. конф. / отв. ред. Э.И. Забнева, редкол.: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Новокузнецк, 2020. – С. 313–319.

16. Попов, Е.А. Роль исследовательской культуры в публикациях по социальным наукам / Е.А. Попов // Социодинамика. – 2020. – № 12. – С. 70–76.
17. Решетникова, Е.В. Научные коммуникации: эволюция форм, принципов организации / Е.В. Решетникова. – URL: <https://docplayer.ru/28331254-Nauchnye-kommunikacii-evolyuciya-form-principov-organizacii.html>.
18. Структура научного текста: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика» / Сиб. федер. ун-т; сост. И.В. Свидерская. – Красноярск: СФУ, 2012. – 7 с.
19. Тимофеева, С.В. О логике мышления и адекватности терминов в научной среде: позиция консерватора / С.В. Тимофеева // Проблемы современной аграрной науки: материалы международной научной конференции / отв. за вып.: В.Л. Бопп, Ж.Н. Шмелева. – Красноярск, 2019. – С. 496–501.
20. Федорова, М.А. От академического письма к научному выступлению. Английский язык: учеб. пособие / М.А. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 167 с.
21. Челноков, М.Б. Основы научного творчества : учеб. пособие / М. Б Челноков. – СПб.: Лань, 2020. – 172 с.
22. Karen Bultitude. The Why and How of Science Communication / Bultitude Karen. – URL: <https://ru.scribd.com/document/369732520/Karen-Bultitude-Science-Communication-Why-and-How>.
23. Showing off: Scientific lecturing in the 19th Century / Digital Museum: [сайт]. – URL: <https://dh.dickinson.edu/digitalmuseum/exhibit-artifact/making-the-invisible-visible/showing-scientific-lecturing-19th-century>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. IMRAD: Структура научной англоязычной статьи: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GiYFs1BsWwg>.
2. Арцишевский, И. Культура делового общения: [вебинар] / Арцишевский Иван. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LlwYdn6HrnU>.
3. Богоров, В. Научные журналы: хорошие, плохие и хищнические: [вебинар] / Валентин Богоров. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QNG5bUHqUzw>.
4. Готсман, М. Исследовательская этика и проступки: Что нужно знать исследователям: [вебинар] / Майкл Готсман, Бен Дикинсон. – Текст электронный. – URL: <https://www.enago.ru/academy/research-ethics-misconduct-what-researchers-need-to-know/>.
5. Двойнин, А.М. Этика научного исследования и академическая честность : [семинар] / А.М. Двойнин. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sbA233uucfw>.
6. Как написать научную статью: пять малых шагов на пути к большой цели: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=FyYI4XB4s_g.
7. Как устроена коммуникация в научном сообществе: видеозапись / ПостНаука. – URL: <https://www.voutubc.com/watch?v=kKFuVb6ozko>.
8. Карпова, М. Академическая этика: [вебинар] / Марина Карпова. – Текст электронный// Библиотека как центр развития современного университета. – URL: <https://conf.lanbook.com/courses/26>.
9. Лавриненко, В.Ю. Искусство написания научно-исследовательской работы: [вебинар] / Лавриненко Владислав Юрьевич. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>.

10. Логачева, Н.М. Права автора, научная этика: правомерное и неправомерное заимствование: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nPPB11pMbBM>.
11. Локтев, А. Как найти журнал в базе данных Scopus : [вебинар] / А. Локтев. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=T8hnnsJZuxg>.
12. Михайлов, А.С. Как подобрать журнал для публикации?: [вебинар] / А.С. Михайлов. – Текст электронный. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=FhhdffihD0_k.
13. Михайлов, А.С. Этика научных публикаций: экология отношений учёного и издателя: [вебинар] / А.С. Михайлов. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hKPFv3Md4ks>.
14. Модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=esVOod8jouA>.
15. Научная коммуникация: искусство оживлять науку: электронный курс / Университет ИТМО. – СПб., 2016. – URL: <https://www.lektorium.tv/nauchnava-kommunikatsiva>.
16. Сафонов, А. Цифровая академическая этика: [вебинар] / Александр Сафонов. – Текст электронный. – URL: https://vk.com/video-65985923_456239688.
17. Скворцов, А. Академическая этика в условиях дистанционного образования: [вебинар] / Скворцов Алексей. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wEkBTrvgy6Q&t=914s>.
18. Скопинский, В.Н. Как написать научную статью: [вебинар] / В.Н. Скопинский. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=efNJY3Ksdb8>.
19. Современная академическая этика: [вебинар] / А. Бикбулатова, Д. Дубровский, Ф. Тугуз, Д. Фомин-Нилов, Ю. Чехович. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EDfDji6EY1A>.
20. Тихонкова, И. Ошибки, которых можно избежать при написании статьи: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=bn3q5h_JaLM.
21. Филатов, М.М. Mendeley – инструмент управления персональной научной библиотекой и научная социальная сеть: [вебинар] / М.М. Филатов. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=G1bb6mambzw>.
22. Чехович, Ю. Антиплагиат: как проблему превратить в помощника: [вебинар] / Юрий Чехович. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QNG5bUHqUzw>.
23. Чехович, Ю. Этические вопросы научной публикации: что такое хорошо и что такое плохо: [вебинар] / Юрий Чехович. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GJ3smactpik>.
24. Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: WebofScience и Антиплагиат: [вебинар]. – Текст электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QNG5bUHqUzw>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Промежуточный контроль: оценка выполнения промежуточных контрольных заданий по шкале «выполнено/не выполнено».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 80 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса. Формой итоговой аттестации является разработка и представление программы научного исследования. При оценивании учитываются корректность планирования содержания и полнота разработки проекта. По результатам оценки проекта слушателю выставляется оценка по шкале «зачтено» или «не зачтено», которая является основанием для аттестации или не аттестации по программе.

5. Кадровое обеспечение программы

Учитывая высокую практическую ориентированность программы к ее реализации, в рамках конкретных занятий привлекаются ведущие специалисты научной библиотеки библиотечно-издательского комплекса СФУ.

Программу составили:

Директор научной библиотеки



Касянчук Е.Н.

Кандидат ист. наук, доцент



Цветочкина И.А.

Заведующий сектором методической работы



Корешкова В.А.

Руководитель программы:

Директор научной библиотеки



Касянчук Е.Н.