

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

« »
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа отличается системным подходом к изучению методов, приемов и успешных практик ведения бизнеса, базирующегося на технологиях производства продукции и управления деятельностью («Цифровая фабрика», «Цифровые двойники», «Цифровые компании»), начиная с общего представления о предприятии как системе и объекте управления в условиях цифровой экономики и переходя к углубленному рассмотрению экономических моделей, форматов сетевой организации, инструментам и системам информационно-аналитической поддержки процессов разработки и принятия управленческих решений по ресурсному обеспечению текущей деятельности производства и стратегического развития предприятия на различных рынках, нивелирования рисков и оценки эффективности деятельности предприятия, обеспечивая комплексный подход к проблеме успешного функционирования производственно-технологических и экономических процессов предприятия в условиях цифровой экономики.

Структура программы построена по принципу выделения логически взаимосвязанных и последовательно развивающихся друг друга разделов, начиная с общего представления о предприятии в структуре национальной экономики, системе мировых производственно-технологических цепочек, переходя к углубленному исследованию отраслевых особенностей экономики и управления производственно-технологическими, организационными, экономическими, инвестиционными процессами предприятия в условиях цифровой трансформации.

Изучение курса позволяет сформировать базовую систему знаний в области экономики и управления предприятием, определить современные тренды цифровой трансформации систем управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами, подготовки и принятия управленческих решений стратегического и рыночного позиционирования, базирующихся на использовании современных инновационно-технологических решений.

1.2. Цель программы

Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области современных экономических моделей и цифровых форматов управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2018 года N 807н.) можно выделить следующие трудовые действия на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

Таблица – 1. Перечень трудовых функций в соответствии

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код
Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6
Управление бизнес-анализом	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7
	Руководство бизнес-анализом	E/02.7

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Определение направлений развития организации	F/01.7
	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» слушатели будут способны продемонстрировать:

1. Знание современных тенденций развития предприятия как субъекта и объекта управления, его организационно-правовых формах современных сетевых форматах организации производства в системе мировых производственно-технологических цепочек; структуре национальной экономики.
2. Знание содержания подходов к определению ресурсной потребности хозяйствующих субъектов и методов оценки эффективности через систему основных индикаторов функционирования и стратегического развития предприятия на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС) и цифровых сервисов.
3. Владение системой поддержки и принятия управленческих решений эффективности производственно-технологических и финансово-экономических процессов стратегического и рыночного позиционирования с целью оптимизации и нивелирования рисков.
4. Владение современными технологиями цифровой трансформации производственно-технологических процессов и бизнес-процессов посредством их взаимодействия с основными стейкхолдерами.

1.5. Категория слушателей

Курс ориентирован на широкий круг слушателей, интересующихся вопросами организации предпринимательской деятельности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

а) умение анализировать полученную информацию, эффективно использовать материалы из различных источников в рамках исследуемых вопросов, знание базовых положений математики и права.

в) уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового (владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы); офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической, мультимедийной информации).

1.7. Продолжительность обучения: 72 академических часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие у слушателей высокоскоростного подключения к Интернет (не менее 5 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией: аудиокolonки или наушники; браузера Google Chrome или Chromium релиза текущего года.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Предприятие в условиях цифровой экономики	14	8	6		
1.1.	Предприятие как сложная социально-экономическая система в условиях цифровой экономики	4	2	2	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Знание современных тенденций развития предприятия как субъекта и объекта управления, его организационно-правовых формах современных сетевых форматах организации производства в системе мировых производственно-технологических цепочек; структуре национальной экономики
1.2.	Организационно-правовые формы предприятий	4	2	2	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Знание современных тенденций развития предприятия как субъекта и объекта управления, его организационно-правовых формах современных сетевых форматах организации производства в системе мировых производственно-технологических цепочек; структуре национальной экономики
1.3.	Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики	6	4	2	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с	Знание современных тенденций развития предприятия как субъекта и объекта управления, его организационно-правовых

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
					автоматизированной проверкой	формах современных сетевых форматах организации производства в системе мировых производственно-технологических цепочек. Владение современными технологиями цифровой трансформации производственно-технологических процессов и бизнес-процессов посредством их взаимодействия с основными стейкхолдерами
2.	Бизнес-модели, ресурсное обеспечение и оценка эффективности деятельности предприятия	32	16	16		
2.1.	Классификация бизнес-моделей и особенности взаимодействия с внешней средой предприятия	8	4	4	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Знание содержания подходов к определению ресурсной потребности хозяйствующих субъектов и методов оценки эффективности через систему основных индикаторов функционирования и стратегического развития предприятия на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС) и цифровых сервисов
2.2.	Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия	12	6	6	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Знание содержания подходов к определению ресурсной потребности хозяйствующих субъектов и методов оценки эффективности через систему основных индикаторов функционирования и стратегического развития

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
						предприятия на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС) и цифровых сервисов
2.3.	Индикаторы функционирования предприятия: показатели, методы расчетов, информационно-аналитические базы данных	12	6	6	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Знание содержания подходов к определению ресурсной потребности хозяйствующих субъектов и методов оценки эффективности через систему основных индикаторов функционирования и стратегического развития предприятия на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС) и цифровых сервисов
3	Цифровая трансформация системы поддержки и принятия управленческих решений	24	12	12		
3.1.	Метрики стратегического и рыночного позиционирования	12	6	6	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Владение системой поддержки и принятия управленческих решений эффективности производственно-технологических и финансово-экономических процессов стратегического и рыночного позиционирования с целью оптимизации и нивелирования рисков
3.2.	Система поддержки и принятия управленческих решений: цифровая трансформация	12	6	6	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org). Задания с автоматизированной проверкой	Владение современными технологиями цифровой трансформации производственно-технологических процессов и бизнес-процессов посредством их взаимодействия с

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
						основными стейкхолдерами
	Итоговый контроль	2		2	Задания с автоматизированной проверкой	
	ИТОГО	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
Знание современных тенденций развития предприятия как субъекта и объекта управления, его организационно-правовых формах современных сетевых форматах организации производства в системе мировых производственно-технологических цепочек; структуре национальной экономики	Самостоятельный просмотр видеолекций, предваряющих текстовые материалы и представляющие общий обзор основных позиций теоретической и практической частей темы с указанием ключевых разделов, на которые следует обратить повышенное внимание. Изучение текстовых материалов	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org)
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий: классификация, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование). В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат выполнения задания: «зачтено» или «не зачтено»	Задания с автоматизированной проверкой
Знание содержания подходов к определению ресурсной потребности хозяйствующих субъектов и методов оценки эффективности через систему основных индикаторов функционирования и стратегического развития предприятия на основе формирования информационно-аналитических систем и цифровых сервисов	Самостоятельный просмотр видеолекций, предваряющих текстовые материалы и представляющие общий обзор основных позиций теоретической и практической частей темы с указанием ключевых разделов, на которые следует обратить повышенное внимание. Изучение текстовых материалов	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org)
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий: классификация, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование). В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат выполнения задания: «зачтено» или «не зачтено»	Задания с автоматизированной проверкой
Владение системой поддержки и принятия управленческих решений эффективности	Самостоятельный просмотр видеолекций, предваряющих текстовые материалы и представляющие общий обзор основных позиций теоретической и практической частей темы с	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org)

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
производственно-технологических и финансово-экономических процессов стратегического и рыночного позиционирования с целью оптимизации и нивелирования рисков	указанием ключевых разделов, на которые следует обратить повышенное внимание. Изучение текстовых материалов	
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий: классификация, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование). В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат выполнения задания: «зачтено» или «не зачтено»	Задания с автоматизированной проверкой
Владение современными технологиями цифровой трансформации производственно-технологических процессов и бизнес-процессов посредством их взаимодействия с основными стейкхолдерами	Самостоятельный просмотр видеолекций, предваряющих текстовые материалы и представляющие общий обзор основных позиций теоретической и практической частей темы с указанием ключевых разделов, на которые следует обратить повышенное внимание. Изучение текстовых материалов	Контент на образовательной платформе Stepik (https://stepik.org)
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий: классификация, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование). В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат выполнения задания: «зачтено» или «не зачтено»	Задания с автоматизированной проверкой
Все результаты обучения	Самостоятельное выполнение итоговых заданий с мгновенной обратной связью: классификация, комбинирование признаков, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование). В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат выполнения задания: «зачтено» или «не зачтено»	Задания с автоматизированной проверкой
	При возникновении затруднений при выполнении любых заданий слушатель может обратиться к преподавателю за консультацией в режиме текстовых и мультимедийных сообщений, запросить индивидуальную или групповую консультацию в режиме видеосвязи, а также традиционными способами: по электронной почте, голосовым телефонным звонком, в IM Viber/WhatsApp/Skype	Форум и чат на образовательной платформе, отправка быстрых сообщений, электронная почта, телефон, IM

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного на образовательной платформе Stepik (<https://stepik.org>). Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
3. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/.
4. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/.
5. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/.
6. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 №41-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/.
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>.
8. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gosakcioner.ru/tsifrovayaekonomika/>.
9. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и реальность [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / под общ. ред. Н.Е. Дмитриевой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
10. PwC & SIEMENS PLM Software Комплексный подход к цифровой трансформации производственных предприятий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pwc.ru/ru/publications/PwC_Siemens_Digital_transformation.pdf.
11. Разные грани цифрового предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/353864/>.
12. Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bmanager.ru/articles/novye-formy-organizacij-setevye-virtualnye.html>.
13. Напольских, Д.Л. Тенденции и перспективные модели формирования промышленных кластеров в Российской Федерации / Д.Л. Напольских // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2017. – Т. 10. – № 6. – С. 248–263.
14. Тенденции интеграции бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://partnerstvo.ru/lib/to/node/74>.
15. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2012.
16. Что такое бизнес-модель и зачем она нужна вашему бизнесу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.business.ru/article/1643-biznes-biznes-model>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Размещенные на образовательной платформе Stepik (<https://stepik.org>):

1. Набор всех необходимых для обучения ресурсов и заданий в виде элементов онлайн-курса.

2. Дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса для самостоятельного изучения.

3. Медиатека, содержащая тематические материалы, расширяющие содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения), ссылки на учебно-методические материалы для программы.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация по каждой теме проводится по параметрам планируемых образовательных результатов, которые проявляются и предъявляются обучающимися при выполнении заданий в СЭО, во время самостоятельной работы.

Основным средством текущей аттестации является оценивание электронных заданий, которые содержат основные разделы, напрямую связанные с образовательными результатами отдельной темы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится с целью определения качества знаний слушателей и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения программы. Итоговое тестирование по программе включает в себя выполнение итоговых интерактивных заданий с мгновенной обратной связью: классификация, комбинирование признаков, ответы на вопросы с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сортировка последовательностей (ранжирование).. Основанием для аттестации является правильное решение 75% и более заданий по итоговой аттестации.

Программу составили:

Канд. экон. наук, доцент



С.Б. Глоба

Канд. экон. наук, доцент



Н.В. Разнова

Руководитель программы:

Доктор экон. наук, профессор



З.А. Васильева