

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»**

 **Е.В. Мошкина**

» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Дистанционные образовательные технологии в реальной практике.
Образовательные технологии в дистанционном обучении»**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на актуальные профессиональные потребности педагогов-практиков в педагогически результативном применении дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Практическая часть ориентирована на решение реальных задач в учебном процессе. Все задания относятся к непосредственной деятельности педагога на его рабочем месте.

Содержание программы представлено модулями, обеспечивающими формирование компетентности педагогов в применении дистанционных образовательных технологий, индивидуальные образовательные траектории по их освоению в программе в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения.

1.2. Цель программы

Совершенствование педагогических компетентностей в применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на совершенствование педагогической компетентности педагогов общего, дополнительного образования, профессионального образования и профессионального обучения.

Действующие профессиональные стандарты в настоящее время по общему и дополнительному стандартам в этой программе реализованы по обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

– А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

– В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению трудовых функций: Разработка и реализация учебного процесса с дистанционными образовательными технологиями.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы сможет:

РО1. Проектировать образовательный процесс с дистанционными образовательными технологиями, исходя из результатов обучения.

РО2. Применять дистанционные образовательные технологии в разработке занятий разного типа.

РО3. Осуществлять контроль результатов обучения в условиях дистанционного обучения.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, реализующие программы основного, среднего общего, среднеспециального и высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Стаж педагогической деятельности от 1 года.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Zoom.

Занятия будут проходить в дистанционном формате. Синхронный формат – представление итоговой работы. Асинхронный формат – проведение консультаций, работа в системе «е-Курсы». Инструкция «Как записаться на курс» будет предоставлена слушателям по электронной почте, которая будет указана в заявке. Курс реализуется на платформе Moodle (информационная обучающая система «е-Курсы» Сибирского федерального университета).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в курс	2	–	2	е-Курс	
2.	Основы ДОТ	2	–	2	е-Курс	PO1–PO3
3.	Специфика ДОТ	4	–	4	е-Курс	PO1–PO3
4.	Мотивация обучающихся в ДОТ	8	–	8	е-Курс	PO1–PO3
5.	Организация контроля в ДОТ	8	–	8	е-Курс	PO1–PO3
7.	Образовательные технологии	8	–	8	е-Курс	PO1–PO3
9.	Итоговый контроль	4	2	2	е-Курс, Zoom	PO1–PO3
	ИТОГО	36	2	34		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Проектировать образовательный процесс с дистанционными образовательными технологиями, исходя из результатов обучения	Методические разработки, готовые к реализации в ДОТ: 1) для введения новой теории, 2) практических уроков, 3) контроля	е-Курс
Применять дистанционные образовательные технологии для занятий разного типа		
Осуществлять контроль результатов обучения в условиях дистанционного обучения	Формулирование измеримых результатов обучения для ДОТ. Подбор средств контроля и оценивающих мероприятий по теме с использованием возможностей ЭИОС	е-Курс, Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной педагогической практике и заключается в основном в разработке реальных занятий с ДОТ. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в:

- разработке методик проведения занятий с ДОТ;
- разработке учебно-методических материалов;
- оформлении итоговой аттестационной работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Беликов В.А. Образование. Деятельность. Личность. – М.: Академия естествознания, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://monographies.ru/en/book/view?id=76>.
2. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012. – 411 с.
3. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов / Е.В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 178 с.
4. Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: сб. статей Межрегион. научно-практ. конф. / под ред. И.В. Муштавинской, О.Н. Крыловой, О.Б. Даутовой. – СПб.: АППО, 2015. – 205 с.
5. Онлайн-ресурсы для самообразования российских школьников / В.В. Синельников, С.Г. Косарецкий, А.Г. Милякина, Н.А. Чеботарь; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 29 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/182326341>.
6. Патрикова Т.С. Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – № 10.

7. Патрикова Т.С. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – № 7.
8. Поташник М.М. Требования к современному уроку / Поташник М.М. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 270 с.
9. Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги... // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Рыбинск, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ioc.rybadm.ru/methodist/new_izdaniya/4_dot.pdf.
10. Современные педагогические технологии: учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Академия Хана. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.khanacademy.org/>.
2. Библиотека видеоуроков по школьной программе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/>.
3. Канал для педагогов. Российский учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/user/Drofapublishing>.
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>.
6. Информационные обучающие системы Moodle, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Для получения зачета слушателю необходимо набрать не менее 60 баллов по представленным заданиям в курсе.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности.

Программу составили:
Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова

Руководитель программы:
Доктор пед. наук, профессор



Н.В. Гафурова