

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 М.В. Румянцев

« » 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Цифровая безопасность»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Образовательная программа направлена на получение слушателями знаний и навыков в области информационных технологий. В ходе обучения на программе будут изучены основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: понятие защиты от вредоносных программ и спама, безопасность при оплате товаров и услуг, регистрация в сетевом сервисе.

Освоение принципов работы и знание основных разделов портала электронного правительства позволит адаптироваться к современным условиям жизни и обеспечит включение слушателей программы в информационное общество.

1.2. Цель программы

Сформировать умения и навыки безопасного включения слушателей программы в современную информационную среду.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Иметь навыки безопасной работы в сети Интернет.
2. Уметь работать с сайтами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги в электронном виде.
3. Осуществлять финансовые операции онлайн.
4. Распознавать мошеннические действия с применением психологических манипуляций в цифровой среде.

1.4. Категория слушателей: старшее поколение, сотрудники коммерческих и некоммерческих организаций.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Зачисление на программу повышения квалификации осуществляется на базе среднего профессионального и (или) высшего образования.

1.6. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.7. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения СФУ.

1.9. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использован ие средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельна я работа		
1	Безопасная работа в сети Интернет	22	12	10	https://e.sfu-kras.ru/	Иметь навыки безопасной работы в сети Интерне
2	Портал государственных услуг. Цифровизация государственных услуг. Сайты органов власти	12	6	6	https://e.sfu-kras.ru/	Уметь работать с сайтами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги в электронном виде
3	Финансовая безопасность в интернете	22	12	10	https://e.sfu-kras.ru/	Осуществлять финансовые операций онлайн
4	Психологические манипуляции в цифровой среде	12	6	6	https://e.sfu-kras.ru/	Распознавать мошеннические действия с применением психологических манипуляций в цифровой среде
5	Итоговый контроль	4		4	https://e.sfu-kras.ru/	
	ИТОГО	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Иметь навыки безопасной работы в сети Интерне	Лекции, практические задания, тестирование	https://e.sfu-kras.ru/
Уметь работать с сайтами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги в электронном виде	Лекции, практические задания, тестирование	https://e.sfu-kras.ru/
Осуществлять финансовые операций онлайн	Лекции, практические задания, тестирование	https://e.sfu-kras.ru/
Распознавать мошеннические действия с применением психологических манипуляций в цифровой среде	Лекции, практические задания, тестирование	https://e.sfu-kras.ru/

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает обучение с применением дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения СФУ. В системе электронного обучения СФУ разработан курс, включающий в себя презентации теоретической части темы, практические материалы по каждой теме, практические кейсы для самостоятельного изучения и анализа, иные материалы для самостоятельного изучения, диагностические инструменты, ссылки на законодательные акты по теме программы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203).
2. Федеральный закон от 27 июля 2011 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №1268-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Развитие отрасли информационных технологий».
4. Стратегия развития отрасли информационных технологий на период 2014-2020 годов и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. №2036-р).
5. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kremlin.ru.
6. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru.
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosminzdrav.ru.
8. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosmintrud.ru.
9. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pfrf.ru.
10. Портал государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gosuslugi.ru.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Контроль результатов обучения по программе включает в себя:

- промежуточную аттестацию в рамках практических занятий, промежуточное тестирование по темам курса;
- итоговую аттестацию – тестирование.

Для проведения аттестации разработан банк тестовых заданий, по всем темам образовательной программы:

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение всех этапов промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования.

Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем разделам программы.

Тестирование ограничено по времени, результаты демонстрируются слушателям непосредственно сразу после окончания итоговой аттестации

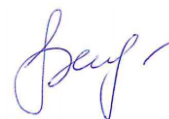
Программу составили:

Руководитель центра дополнительного
Профессионального образования государственных
и муниципальных служащих ИЭГУиФ СФУ



Е.Н. Почекутова

Заместитель руководителя центра дополнительного
профессионального образования государственных
и муниципальных служащих ИЭГУиФ СФУ



А.П. Феденко

Руководитель программы:

Руководитель центра дополнительного
Профессионального образования государственных
и муниципальных служащих ИЭГУиФ СФУ



Е.Н. Почекутова