

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

09 » февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Моделирование работы органов системы ООН»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Данная программа направлена на изучение работы органов системы ООН, таких как Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности, и позволяет решить целый ряд задач и достигнуть определенных целей в подготовке бакалавра по международным отношениям:

во-первых, слушатели научатся рассматривать международные отношения с мировых позиций, что характерно в основном для деятельности ООН;

во-вторых, традиционная универсальность мышления и действий ООН как нельзя более удачно вписывается в осмысление международных отношений эпохи глобализации, что придает опыту деятельности ООН особую ценность;

в-третьих, деятельность всех основных подразделений ООН убеждает в том, что согласование позиций большинства акторов международных отношений в решении глобальных проблем не только необходимо, но и возможно;

в-четвертых, современная деятельность ООН активно внедряет в международные отношения опыт переговорно-консенсусного разрешения важных для человечества проблем и вопросов, способствуя минимизации угроз междоцивилизационных конфликтов и столкновений;

в-пятых, сама деятельность системы ООН, в рамках которой небезрезультатно трудятся представители 193 государства, предстает как символ международного сотрудничества, внушающего надежду на возникновение более справедливого и менее конфликтного миропорядка;

в-шестых, освоение программы, включающего в себя анализ деятельности ООН, научит слушателей рассматривать национальные интересы с позиции совокупных интересов всех стран мира, что формирует понимание мирового баланса интересов как основы разрешения всех международных проблем.

Программа повышения квалификации имеет модульную структуру:

Модуль «Секретариат» (18 часов, очно).

Модуль «Генеральная Ассамблея: делегаты» (18 часов, очно).

Модуль «Генеральная Ассамблея: журналисты» (18 часов, очно).

Модуль «Совет безопасности: делегаты» (18 часов, очно).

Модуль «Совет безопасности: журналисты» (18 часов, очно).

Слушатели в праве выбирать прохождение модулей курса самостоятельно. По итогу прохождения курса слушатель должен набрать 72 часа, чтобы получить удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Цели программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с международными отношениями.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», программа направлена на освоение слушателями следующих компетенций:

Обобщенная трудовая функция А «Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов»:

А/02.7 Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

А/03.7 Принимать эффективные меры в целях недопущения нарушения прав и свобод человека, дискриминации граждан по национальному, языковому, религиозному и другим признакам.

А/04.7 Принимать эффективные меры противодействия случаям нарастания напряженности в сфере национальных или религиозных отношений.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут:

РО1. Знать специфику работы организации ООН, а также таких органов как Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности.

РО2. Работать с документами (документационное обеспечение мероприятия — подготовка пригласительных писем, карточек и папок делегата, флагов, бейджей и иной атрибутики).

РО3. Выстраивать эффективную коммуникацию (взаимодействие с организаторами и участниками, контроль хода подготовки мероприятия):

- отстаивать свою позицию;
- конструктивно вести дискуссию;
- урегулировать противоречия между государствами путем применения норм международного права;
- формулировать проблемные вопросы и задавать их, проявлять настойчивость;
- проводить верификацию полученных ответов на основе собственных знаний.

РО4. Готовить проект резолюции и оформлять решения моделируемого органа в виде резолюции в соответствии с международными стандартами.

РО5. Оперативно работать с информационными ресурсами, включая веб-сайты, пресс-релизы, статистические сборники и специализированную литературу.

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, а также для студентов магистратуры всех форм обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование (магистранты всех форм обучения), неоконченное высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения: 18 часов.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Модуль «Секретариат»	18	6	12	PO1–PO3
1.1	Международные организации как акторы на мировой арене	6	4	2	PO1
1.2	Секретариат ООН: институциональные аспекты функционирования, ключевые механизмы	5	2	3	PO2
1.3	Моделирование функционирования Секретариата ООН	6		6	PO3
	Итоговая аттестация по модулю 1	1		1	
2	Модуль «Генеральная Ассамблея: делегаты»	18	6	12	PO1, PO3, PO4
2.1	ООН как международная организация и как основной актор на мировой арене	6	4	2	PO1
2.2	Генеральная Ассамблея ООН: институциональные аспекты функционирования, ключевые механизмы работы делегатов	5	2	3	PO4
2.3	Моделирование функционирования Генеральной Ассамблеи ООН в роли делегата	6		6	PO3
	Итоговая аттестация по модулю 2	1		1	
3	Модуль «Генеральная Ассамблея: журналисты»	18	6	12	PO1, PO3, PO5
3.1	ООН как международная организация и как основной актор на мировой арене	6	4	2	PO1
3.2	Генеральная Ассамблея ООН: институциональные аспекты функционирования, ключевые механизмы с точки зрения работы журналиста	5	2	3	PO5
3.3	Моделирование функционирования Генеральной Ассамблеи ООН в роли журналиста	6		6	PO3
	Итоговая аттестация по модулю 3	1		1	
4	Модуль «Совет безопасности: делегаты»	18	6	12	PO1, PO3, PO4
4.1	ООН как международная организация и как основной актор на мировой арене	6	4	2	PO1
4.2	Совет безопасности ООН: институциональные аспекты функционирования, ключевые механизмы работы делегатов	5	2	3	PO4
4.3	Моделирование функционирования Совета Безопасности ООН в роли делегата	6		6	PO3
	Итоговая аттестация по модулю 4	1		1	

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
5	Модуль «Совет безопасности: журналисты»	18	6	12	PO1, PO3, PO5
5.1	ООН как международная организация и как основной актор на мировой арене	6	4	2	PO1
5.2	Совет Безопасности ООН: институциональные аспекты функционирования, ключевые механизмы с точки зрения работы журналиста	5	2	3	PO5
5.3	Моделирование функционирования Совет Безопасности ООН в роли журналиста	6		6	PO3
	Итоговая аттестация по модулю 5	1		1	
	Итого	90	30	60	

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности/ формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
PO1. Знать специфику работы организации ООН, а также таких органов как Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности	Лекция, анализ специальной литературы по поставленным вопросам	Лекция и тестовые задания
PO2. Работать с документами (документационное обеспечение мероприятия – подготовка пригласительных писем, карточек и папок делегата, флагов, бейджей и иной атрибутики)	Лекция, анализ специальной литературы по поставленным вопросам	Лекция и тестовые задания – составление основной документации
PO3. Выстраивать эффективную коммуникацию (взаимодействие с организаторами и участниками, контроль хода подготовки мероприятия)	Работа в группах. Круглый стол. Ролевые игры. Деловые игры	Организация и проведение деловой игры «Сибирская модель ООН»
PO4. Готовить проект резолюции и оформлять решения моделируемого органа в виде резолюции в соответствии с международными стандартами	Лекция, анализ специальной литературы по поставленным вопросам	Лекция и тестовые задания – составление основной документации
PO5. Оперативно работать с информационными ресурсами, включая веб-сайты, пресс-релизы, статистические сборники и специализированную литературу	Лекция, анализ специальной литературы по поставленным вопросам	Лекция и тестовые задания – составление основной документации

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение теоретических вопросов;
- анализ и систематизация материала;
- выполнение заданий;
- прохождение тестов с целью проверки знаний.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Ковриженко Г.М. Модель ООН: практ. пособие для участников и организаторов / Г.М. Ковриженко; Моск. гос. ин-т междунаро. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 121 с.

2. Колзина А.Л. Ижевская Модель ООН как технология интерактивного обучения. – Ижевск, 2019. –153 с.

3. Международные организации системы ООН: справочник / сост. А.А. Титаренко; отв. ред. В.Ф. Петровский. – М.: Международные отношения, 1990. – 189 с.

4. Моделирование ООН: метод. пособие по проведению ролевой игры / В.А. Астапенко, Н.Е. Бестолкова, Е.А. Достанко и др.; под общ. ред. В.В. Радивиновского, А.В. Селиванова. – Мн.: Асобны Дах, 2004. – 80 с.

5. Никуленков В.В. Моделирование в преподавании общественных дисциплин студентам негуманитарных специальностей / В.В. Никуленков. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 130 с.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе качества выполнения заданий и тестов.

При итоговой аттестации слушателям необходимо принять участие:

- в деловой игре «Сибирская модель ООН» в качестве секретариата данного мероприятия;
- в деловой игре «Генеральная Ассамблея» в качестве делегата одной из представленных стран или в качестве журналиста;
- участие в деловой игре «Совет Безопасности» в качестве делегата одной из представленных стран или в качестве журналиста.

По окончании заседания написать и опубликовать научную статью в журнале «The Newman in Foreign Policy».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является участие в деловых играх: «Сибирская модель ООН» — в качестве секретариата; «Генеральная Ассамблея» — в качестве делегата одной из представленных стран или в качестве журналиста; «Совет Безопасности» — в качестве делегата одной из представленных стран или в качестве журналиста, а также написание и публикация статьи в сборнике «The Newman in Foreign Policy».

Программу составили:

Канд. полит. наук, доцент кафедры
иностранных языков для
гуманитарных направлений
ИФиЯК

Ю.И. Дзись

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
для гуманитарных направлений
ИФиЯК

С.Г. Селихова

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
для гуманитарных направлений
ИФиЯК

Н.А. Сидорова

Руководитель программы:
Канд. ист. наук, и.о. директора
Института Севера и Арктики,
доцент кафедры международного
права ЮИ

В.В. Никуленков