

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной
деятельности предприятия: методика и практика»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
методика и практика»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 90 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	44	22	10	12	22	Зачет
2.	Планирование на предприятии	44	22	8	14	22	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Итоговое тестирование
	Итого	90	44	18	26	46	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
методика и практика»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 90 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим работы: 18 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	44	22	10	12	22	PO1, PO2,
1.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO2,
1.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO2,
1.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	4	1	3	6	PO1, PO2,
1.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO2,
2	Планирование на предприятии	44	22	8	14	22	PO2, PO3
2.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	8	2	2		6	PO2, PO3
2.2	Планирование доходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO3
2.3	Планирование расходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO3
2.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO3
	Итоговая аттестация	2				2	PO1–PO3
	Итого	90	44	18	26	46	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия:
методика и практика»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1–3	44	10	12	22				Зачет
Планирование на предприятии	3–5	44	8	14	22				Зачет
Итоговая аттестация	5	2			2				Итоговое тестирование

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия квалифицированных специалистов, владеющих современной методологией и практикой планово-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия.

Программа повышения квалификации «Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере аналитической и плановой деятельности на предприятии с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональному стандарту 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.).

Программа направлена на освоение методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии. Слушатели изучают информационную базы для анализа и планирования показателей деятельности; осваивают приемы и методы для проведения анализа и формирования планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; получают навыки оформления результатов аналитической работы и проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и/или формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере планово-аналитической деятельности на предприятии.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование и(или) совершенствование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателю программы повышения квалификации необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 90 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиокolonками, микрофоном и веб-камерой.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) разработан электронный курс «Экономика предприятия: ключевые аспекты».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение материала программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Есина Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Белоногова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Конищева Марина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент Базовой кафедры таможенного дела Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы сети Интернет

Основная литература:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учебник / Ю.Г. Чернышева, З.В. Удалова, Л.В. Гончарова [и др.]; под ред. чл.-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Усенко. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 624 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product>.
2. Герасимова, Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 318 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).
4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538>.
5. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.
6. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.
7. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.
8. Экономический анализ: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf.

Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elibrary.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета по разделам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

5.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации слушателя по программе является получение оценки «зачтено» за каждый из пяти тематических разделов программы.

Для получения оценки «зачтено» в целом по программе повышения квалификации, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля

«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика»

1. Аннотация

Программа повышения квалификации направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих инструментарием аналитической обработки экономической информации.

Содержание программы предполагает изучение понятий, методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии: информационной базы для анализа и планирования показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для проведения анализа и формирования планов финансово – хозяйственной деятельности предприятия; оформления результатов аналитической работы и формы проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

Цель модуля (результаты обучения)

По завершению обучения по программе повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (44 ч.)			
Тема 1.1. Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (10 ч.)	Предмет, цель, задачи и принципы АФХД. Виды АФХД. Методика и этапы АФХД. Приемы АФХД. Информационная база АФХД (2 ч.)	Практическое занятие по оформлению аналитических таблиц, освоению методики аналитических расчетов, написанию выводов по полученным результатам расчетов (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
Тема 1.2. Анализ хозяйственной	Анализ производства и реализации продукции:	Практическое занятие на расчет базисных,	Изучение материалов темы.

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
деятельности и ресурсов предприятия (12 ч.)	анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ материалоемкости продукции (2 ч.)	цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности основных фондов (4 ч.)	Работа в рабочей тетради (6 ч.)
Тема 1.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (10 ч.)	Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Факторный анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Анализ распределения и использования чистой прибыли (1 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия (3 ч.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради (6 ч.)
Тема 1.4. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия (12 ч.)	Содержание и этапы анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка деловой активности (2 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (4 ч.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради (6 ч.)
2. Планирование на предприятии (44 ч.)			
Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия: понятие, методы (8 ч.)	Планирование на предприятии: понятие, виды. Количественные методы планирования показателей деятельности предприятия. Качественные методы планирования показателей деятельности предприятия (2 ч.)	—	Изучение теоретического материала, выполнение самостоятельной работы на тему «Характеристика методов планирования деятельности предприятия (6 ч.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2.2. Планирование доходов предприятия (12 ч.)	Планирование выручки предприятия как дохода от основного вида деятельности, планирование валовой прибыли в торговле. Планирование прочих доходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия (5 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 ч.)
Тема 2.3. Планирование расходов предприятия (12 ч.)	Планирование себестоимости и издержек обращения на предприятии с помощью типовых методик. Планирование прочих расходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия (5 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 ч.)
Тема 2.4. Планирование прибыли предприятия (12 ч.)	Планирование прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли с помощью различных методов планирования (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			Итоговое тестирование (2 ч.)

3. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по программе повышения квалификации — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы программы (дисциплины) и не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

Для получения оценки «зачтено» по разделу программы (дисциплине), слушателю необходимо получить также не менее 65% баллов из 100, выполняя задания и тесты.

Перечень заданий

Практические задания

- 1 Расчет планового объема выручки от продаж.
- 2 Расчет критического объема валовой прибыли предприятия.
- 3 Расчет планового объема прибыли предприятия.
- 4 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия.
- 5 Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.
- 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 7 Анализ финансового состояния предприятия.
- 8 Анализ деловой активности предприятия.

Примеры практических заданий

Задание 1.

Рассчитать плановый оборот розничной торговли торгового предприятия на будущий год и распределить его по группам товаров на основе следующих данных: оборот розничной торговли предприятия в отчетном году составил 390 млн руб., в т.ч. 45,7% — оборот по непродовольственным товарам, из него 25,0% занимает оборот по реализации бытовой техники; в будущем году предполагаемое увеличение денежных доходов населения и рост цен на товары позволят увеличить общий объем оборота розничной торговли торгового предприятия на 8,1%; доля оборота по непродовольственным товарам в будущем году возрастет на 2,5% от общего объема оборота розничной торговли торгового предприятия; темп роста реализации бытовой техники, в связи с увеличением спроса на нее, составит 115%. Расчеты оформить в таблицу.

Задание 2.

Рассчитать на будущий год по торговому предприятию критический объем валовой прибыли на основе данных: оборот розничной торговли будущего года по расчетам предприятия составит 22 560 тыс. руб.; уровень реализованной торговой надбавки планируется в размере 25%; сумма условно-постоянных издержек обращения в будущем году составит 2 690 тыс. руб.; уровень планируемых условно-переменных издержек обращения составит 6,5% от оборота; экономически обосновать полученный результат.

Задание 3.

Рассчитать на будущий год складской оптовый оборот, сумму и уровень издержек обращения экономико-статистическими методами, на основе данных: складской оборот за последние четыре года составил: первый год — 212 800 тыс. руб., второй год — 248 300 тыс. руб.; третий год — 290 500 тыс. руб., четвертый год — 320 600 тыс. руб.; уровень издержек обращения за три года составил: первый год — 8,1%, второй — 9,9%, третий — 10,1%, четвертый — 10,8% к складскому обороту; уровень условно-постоянных издержек обращения в третьем и четвертом годах 6,4% и 7,5% к складскому обороту; в будущем году инфляция ожидается 4,5%.

Задание 4.

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц.

2. Приобретение навыков расчета аналитических показателей и оформления аналитических таблиц; написания выводов по полученным результатам расчетов.

Для выполнения задания необходимо:

1) прочитать вводный теоретический материал о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц;

2) изучить содержание таблицы, представленной ниже и указать недостающие или неверные элементы, параметры в ее оформлении;

3) рассчитать недостающие показатели и заполнить их в таблицу;

4) сделать краткий вывод по результатам данной аналитической таблицы (от 10 до 15 строк).

Задание 5.

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний об анализе хозяйственной деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета базисных и цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности.

Для выполнения задания необходимо выполнить предложенные три задачи, заполнив строки и столбцы таблиц, по результатам расчетов сделать соответствующие выводы.

Задание 6.

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о методике анализа финансовых результатов деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия.

Для выполнения задания необходимо заполнить строки и столбцы предлагаемых таблиц, провести соответствующие расчеты по результатам которых написать аналитический вывод.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. При значении коэффициента текущей ликвидности 3,5 можно сделать вывод о:
 - а) неплатежеспособности предприятия;
 - б) нерациональном использовании средств предприятия;
 - в) рациональном использовании средств предприятия.
2. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:
 - а) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$;
 - б) $A1 \leq П1$, $A2 \leq П2$, $A3 \leq П3$, $A4 \geq П4$;

- в) $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \geq П4$;
3. При расчете величины собственных оборотных средств получили отрицательное число. Это означает что:
- а) предприятие не имеет достаточного количества оборотных средств;
 - б) оборотные средства предприятия снизились;
 - в) все оборотные средства предприятия сформированы за счет заемных источников;
 - г) ошибка в расчетах.
4. Определите тип финансовой устойчивости организации, если производственные запасы больше собственных оборотных средств, но меньше всех возможных источников их финансирования, это:
- а) неустойчивое финансовое положение;
 - б) нормальная финансовая устойчивость;
 - в) абсолютная финансовая устойчивость.
5. Для того чтобы предприятию получить характеристику надежного заемщика, значение коэффициента долговой нагрузки должно быть в диапазоне:
- а) 2,0–2,5;
 - б) 2,5–3,5;
 - в) свыше 3,5–4,5.
6. К качественным методам планирования относится;
- а) метод наименьших квадратов;
 - б) оптимизационные модели;
 - в) экономико-статистические методы.
7. Сущность метода выравнивания динамического ряда по скользящей средней заключается:
- а) в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени;
 - б) в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем;
 - в) в планомерном установлении и увязывании натурально-вещественных и стоимостных пропорций в народном хозяйстве.
8. Поисковый прогноз разрабатывается:
- а) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
 - б) для оценки изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;
9. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
- а) аналитические записки;
 - б) метод Дельфи;
 - в) метод «мозговой атаки»;
 - г) интервью.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина