

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УГВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономическая модель современного предприятия»

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экономическая модель современного предприятия»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 78 час.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	28	14	6	8	14	Зачет
2.	Финансовые результаты деятельности предприятия	24	10	6	4	14	Зачет
3.	Организация оплаты и стимулирование труда	24	14	4	10	10	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Итоговое тестирование
	Итого	78	38	16	22	40	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экономическая модель современного предприятия»

Категория слушателей: лица, имеющие/ получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 78 час.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим работы: 15–16 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	28	14	6	8	14	ПО1–ПО3
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	6	3	1	2	3	ПО1–ПО3
1.2	Ресурсы предприятия	6	3	1	2	3	ПО1–ПО3
1.3	Основные фонды предприятия	8	4	2	2	4	ПО1–ПО3
1.4	Оборотные фонды предприятия	8	4	2	2	4	ПО1–ПО3
2	Финансовые результаты деятельности предприятия	24	10	6	4	14	ПО1–ПО3
2.1	Расходы предприятия. Себестоимость продукции	8	4	2	2	4	ПО1–ПО3
2.2	Доходы и прибыль предприятия	8	3	2	1	5	ПО1–ПО3
2.3	Ценообразование на продукцию предприятия	8	3	2	1	5	ПО1–ПО3
3	Организация оплаты и стимулирование труда	24	14	4	10	10	ПО1–ПО3
3.1	Организация труда на предприятии	7	4	1	3	3	ПО1–ПО3
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	7	4	1	3	3	ПО1–ПО3
3.3	Показатели по труду и заработной плате на предприятии	10	6	2	4	4	ПО1–ПО3
Итоговая аттестация		2				2	ПО1–ПО3
Итого		78	38	16	22	40	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экономическая модель современного предприятия»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)					
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест
Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	1–2	28	6	8	14			
Финансовые результаты деятельности предприятия	2–3	24	6	4	14			
Организация оплаты и стимулирование труда	4–5	24	4	10	10			
Итоговая аттестация	5	2			2			
Итого	1–5	78	16	22	40			

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия и нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа повышения квалификации «Экономическая модель современного предприятия» разработана для повышения профессионального уровня слушателей в сфере экономической деятельности предприятия в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н).

Программа направлена на изучение основных процессов функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы. В программе рассматриваются: современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; система внутренних и внешних отношений организации в процессе хозяйственной деятельности; состав и структура ресурсов организации; порядок формирования результатов деятельности; формы и системы оплаты труда работников предприятия; современные модели ценообразования на продукцию предприятий промышленности и сферы услуг.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей профессиональных компетенций, а также практико-ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых им для эффективного освоения нового вида профессиональной деятельности, связанного с экономикой предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование и(или) совершенствование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов:

РО2. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций;

РО3. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 78 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет. При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Экономическая модель современного предприятия»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) разработан электронный курс «Экономика и управление на предприятии».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещдающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение материала программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Есина Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Конищева Марина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент Базовой кафедры таможенного дела Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Белоногова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.
3. Воробьева, А.Г. Оплата и стимулирование труда персонала / А.Г. Воробьева. – М.: РТУ МИРЭА, 2022. – 82 с.
4. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский госуд. эконом. ун-т; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.
5. Грибов, В.Д. Экономика организаций (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
6. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.
7. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
8. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие. – Н. Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа повышения квалификации предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе: выполнение текущих заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий и хозяйственных ситуаций, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Формой аттестации по разделам (модулям): «Экономические результаты деятельности предприятия», «Организация оплаты и стимулирование труда», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» является зачет. Для получения оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по каждому разделу.

5.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы (модули) программы. Для получения оценки «зачтено» в целом по программе повышения квалификации, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы повышения квалификации

«Экономическая модель современного предприятия»

1. Аннотация

Программа направлена на изучение базовых терминов и понятий отражающих: процесс функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы, характеристику современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, описание реквизитов организаций, систему внутренних и внешних финансовых отношений организации в процессе хозяйственной деятельности, состав и структуру ресурсов организации; порядок формирования результатов деятельности; формы и системы оплаты труда работников предприятия; современные модели ценообразования на продукцию предприятий промышленности и сферы услуг.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

Р01. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

Р02. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций.

Р03. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1. Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия (28 ч.)			
Тема 1.1. Современные организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов (6 ч.)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности – коммерческие и некоммерческие. Характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Реквизиты организации и их характеристика: ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Характерные особенности организаций различных организационно- правовых форм Формирование реквизитов конкретной организации (2 ч.)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно- правовой базы и действующих классификаторов (3 ч.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.2. Ресурсы предприятия (6 ч.)	Характеристика предприятия как открытой экономической системы. Ресурсный подход к управлению системой. Состав ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы: краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные фонды): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (1 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение задания на изучение информационной базы ресурсов предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Контрольный тест (3 ч.)
Тема 1. 3. Основные фонды предприятия (8 ч.)	Основные средства предприятия и нематериальные активы как часть внеоборотных активов. Формы воспроизводства основных средств и источники финансирования. Амортизация. Показатели оценки эффективности использования основных фондов (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на расчет амортизационных отчислений и показателей оценки эффективности использования основных фондов (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
Тема 1.4. Оборотные фонды предприятия (8 ч.)	Оборотные фонды предприятия: состав, структура. Источники и способы прироста оборотных средств. Нормирование оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств (2 ч.)	<i>Задание 4.</i> Решение практических заданий на расчет потребности предприятия в оборотных средствах (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)
2. Финансовые результаты деятельности предприятия (24 ч.)			
Тема 2.1. Расходы предприятия и себестоимость продукции (8 ч.)	Затраты предприятия: понятие, виды, классификация текущих затрат. Себестоимость продукции: значение, содержание и методы расчета (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Расчет себестоимости производимого продукта (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Участие в форуме на тему «Пути снижения себестоимости продукции» (4 ч.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2.2. Доходы и прибыль предприятия (8 ч.)	Доходы предприятия: понятие, состав; классификация. Выручка от продаж как главный источник финансовых потоков предприятия. Факторы, определяющие объем и динамику выручки от продаж. Распределение выручки. Прибыль предприятия: экономическое содержание, порядок формирования и распределения. Виды прибыли и показателей оценки конечного результата деятельности. Рентабельность как критерий оценки эффективности хозяйственной деятельности (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение практического задания на расчет финансовых результатов деятельности предприятия по форме «Отчет о финансовых результатах» (1 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Ответы на вопросы контрольного теста (5 ч.)
Тема 2.3. Ценообразование на продукцию предприятия (8 ч.)	Роль цены в деятельности предприятий и ее влияние на экономические показатели. Формирование цены в сфере производства, характеристика и расчет элементов цены: себестоимости, прибыли, косвенных налогов (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий по расчету отпускных цен, определению рентабельности продукции в цене (1 ч.)	Изучение материалов темы. Прохождение итогового тестирования по теме, решение практического задания (5 ч.)
3. Организация оплаты и стимулирование труда (24 ч.)			
Тема 3.1. Организация труда на предприятии (7 ч.)	Сущность экономической категории «труд». Содержание и характер труда. Содержание и значение организации труда. Элементы организации труда и их характеристика (1 ч.)	Решение заданий по нормированию и организации труда на предприятии (3 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (3 ч.)
Тема 3.2. Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (7 ч.)	Оплата труда (заработная плата): понятие, виды. Функции заработной платы и их характеристика. Организация оплаты труда: понятие, принципы и элементы. Системы оплаты труда: понятие, виды и их характеристика. Системы премирования работников. Централизованное и локальное регулирование оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты и их характеристика (1 ч.)	Решение расчетных заданий по определению заработной платы и премиальных выплат, расчет доплат и надбавок к заработной плате (3 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (3 ч.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.3. Показатели по труду и заработной плате на предприятии (10 ч.)	Кадры: понятие, классификация. Показатели движения кадров. Производительность и эффективность труда: понятие, виды, методика расчета. Показатели эффективности использования заработной платы: методика расчета, экономический смысл (2 ч.)	Решение расчетных заданий по определению производительности труда, эффективности использования заработной платы (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)	—	—	Зачет. Итоговое тестирование (2 ч.)

3. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, домашние самостоятельные задания в каждом разделе.

Форма аттестации в целом по программе повышения квалификации — зачет, который формируется при условии получения оценки «зачтено» за все разделы (модули) программы повышения квалификации. Для получения по разделам оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по каждому разделу (модулю).

Итоговая аттестация по программе — зачет — проходит в синхронном формате в форме итогового теста. Слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому тесту.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм.
2. Формирование реквизитов конкретной организации..
3. Расчет амортизационных отчислений и определение потребности в оборотных средствах.
4. Расчет себестоимости продукции.
5. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия.
6. Расчет показателей рентабельности
7. Расчет показателей организации труда на предприятии, в том числе установление норм труда.
8. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.
9. Расчет показателей движения кадров, показателей эффективности труда и оплаты на предприятии
10. Элементы цены, формирование и расчет отпускных цен производителя.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1.

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментироваться на практическом задании.

Задание 2.

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

Задание 3.

Цель задания: приобретение практических навыков расчета цен в различных сферах экономики.

Для выполнения задания необходимо определить поэлементный состав цены в соответствующей сфере в зависимости от каналов продвижения продукции, товаров, услуг и применяемой системы налогообложения, рассчитать и обосновать элементы цены и уровень соответствующего вида цен.

Задание 4.

Уровень организации труда в бригаде определяется по пяти частным коэффициентам, численное значение которых составило: коэффициент разделения труда — 0,973; коэффициент кооперации труда — 0,965; коэффициент приемов и методов труда — 0,914; коэффициент организации рабочего места — 0,941; коэффициент условий труда в бригаде — 0,76.

Определить: а) общий уровень организации труда в бригаде; б) сильные и слабые стороны организации труда в бригаде на основе значений коэффициентов, характеризующих уровень достижений по каждому элементу организации труда.

Задание 5.

Определить норму штучного, штучно-калькуляционного времени и времени на партию изделий, если время основной работы составляет 15 мин, вспомогательной — 6 мин, время подготовительно-заключительное на партию из 20 изделий — 10 мин, норматив времени на отдых и личные надобности 6% от оперативного времени, норматив на обслуживание рабочего места составляет 7% от оперативного времени

Задание 6.

Специалисту ОТиЗ торговой сети в соответствии с уровнем его квалификации, стажем работы и статусом должности установлена «вилка» размеров заработной платы на 12 000 руб. фонда заработной платы в диапазоне 1,5–2,2 руб. С учетом трудового вклада специалиста в июле конкретное значение «вилки» составило 1,95. За этот же период общий фонд заработной платы на торговом предприятии составил 92 000 тыс. руб. Рассчитать заработок специалиста.

Задание 7.

Слесарь Петров И.С. с месячным окладом 50 000 руб. (норма 160 часов в месяц) привлекался к сверхурочной работе дважды в текущем месяце: 2 часа в понедельник и 3 часа в среду. Рассчитайте размер доплаты за сверхурочную работу.

Задание 8.

Списочное число работников предприятия на начало года составляло 6 700 чел. В течение года принято на работу 400 чел.; уволено: в связи с переходом на учебу, призывом в ВС, уходом на пенсию — 496 чел., по собственному желанию — 198 чел., за нарушение трудовой дисциплины и несоответствие занимаемой должности — 15 чел., по сокращению штатов в связи с реорганизацией производства и управления — 156 чел. Проработали на предприятии весь год 5 976 чел. Из числа принятых в течение года уволилось по собственному желанию 56 чел.

Определить абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.

Задание 9.

Цель задания: приобретение практических навыков расчета цен в различных сферах экономики.

Для выполнения задания необходимо определить поэлементный состав цены в соответствующей сфере в зависимости от каналов продвижения продукции, товаров, услуг и применяемой системы налогообложения, рассчитать и обосновать элементы цены и уровень соответствующего вида цен.

Примеры тестовых заданий

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие организации;
- б) корпорации и унитарные юридические лица;
- в) товарищества и акционерные общества.

2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:
- а) потребительские кооперативы;
 - б) товарищества;
 - в) общественные организации;
 - г) общества с ограниченной ответственностью.
3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:
- а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
 - б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
 - в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 16 тыс. руб.;
 - в) 48 тыс. руб.;
 - г) 64 тыс. руб.
5. Оборотные средства необходимы предприятию для:
- а) бесперебойной работы;
 - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
 - в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
 - г) создания страхового запаса материалов на складе.
6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб.:
- а) 2;
 - б) 8;
 - в) 32.
7. Перечислите принципы организации труда:
- а) упорядоченность, индивидуальность, системность, научность;
 - б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание;
 - в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
8. Размер минимальной оплаты труда с 01.01.2026 года составляет:
- а) 25 279 руб.;
 - б) 22 440 руб.;
 - в) 27 093 руб.

9. Элементами оплаты труда являются:

- а) тарифные ставки и оклады;
- б) дивиденды;
- в) сдельные расценки;
- г) премии;
- д) доплаты и надбавки.

10. К компенсационным выплатам относят:

- а) надбавка за работу в ночное время;
- б) премия по итогам квартала;
- в) оплата работы в выходной день;
- г) доплата за совмещение профессий;
- д) процент от продаж.

11. Отпускная цена предприятия-изготовителя состоит из следующих элементов:

- а) полная себестоимость + прибыль;
- б) полная себестоимость + косвенные налоги;
- в) полная себестоимость + прибыль + косвенные налоги;
- г) производственная себестоимость + прибыль;
- д) производственная себестоимость + косвенные налоги.

12. Предприятие оптовой торговли приобретает товар у предприятия изготовителя, цена закупки (Цзак) состоит из следующих элементов:

- а) $\Pi_{зак} = \Pi_{отп} - A + O_n + НДС_{оптa}$;
- б) $\Pi_{зак} = \Pi_{отпбезНДС} - A + O_n + НДС_{оптa}$;
- в) $\Pi_{зак} = \Pi_{отп} + O_n + НДС_{оптa}$;
- г) Цзак = Цопт без НДС + НДС оптa + A + O_n
- д) $\Pi_{зак} = \Pi_{отпбезНДС} + O_n + НДС_{оптa}$;

где: $\Pi_{отп}$ — отпускная цена предприятия-изготовителя, руб.; O_n — сумма оптовой надбавки, руб.; A — сумма акцизного налога, руб.; $НДС_{опт}$ — сумма НДС, включаемая в цену в оптовом звене, руб.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит углубленное изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; участие в форумах по темам, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент

Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина