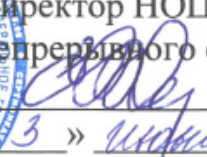


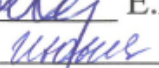
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

« 3 »  2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Методические аспекты преподавания дисциплины
«Основы российской государственности»»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 74 часа.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем-к ость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				лекции	практ. и семинарские занятия		
1.	Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»	2	2	2	—	—	Зачет
2.	Модуль 1. Особенности методики преподавания раздела «Что такое Россия?»	14	5	4	1	9	Зачет
3.	Модуль 2. Особенности методики преподавания раздела «Российское государство-цивилизация»	14	5	4	1	9	Зачет
4.	Модуль 3. Особенности методики преподавания раздела «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	11	3	3	—	8	Зачет
5.	Модуль 4. Особенности методики преподавания раздела «Политическое устройство России»	14	5	4	1	9	Зачет
6.	Модуль 5. Особенности методики преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	15	5	4	1	10	Зачет
	Итоговая аттестация	4	2	—	2	2	Зачет
	ИТОГО	74	27	21	6	47	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»

Категория слушателей: научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Срок обучения: 74 часа.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 18 часов в неделю.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				лекции	практ, и семинарские занятия		
1.	Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»	2	2	2	–	–	PO1
1.1.	Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»	1	1	1	–	–	PO1
1.2.	Самоэффективность преподавателя дисциплины «Основы российской государственности»	1	1	1	–	–	PO1
2.	Модуль 1. Особенности методики преподавания раздела «Что такое Россия?»	14	5	4	1	9	PO1–PO4
2.1.	Методика проведения лекций по темам «Символы России» и «Россия: цифры и факты»	2	1	1	–	1	PO1–PO4
2.2.	Методика проведения лекций по теме «Россия: испытания и герои»	2	1	1	–	1	
2.3.	Методика проведения семинарских занятий по темам раздела «Что такое Россия?»	2	1	1	–	1	
2.4.	Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Сервисы для синхронной трансляции презентации	4	1	1	–	3	
2.5.	Информационные ресурсы для преподавания раздела «Что такое Россия?» дисциплины «Основы российской государственности»	2	–	–	–	2	

	государственности»						
2.6.	Методические разработки занятий раздела « Что такое Россия? » по дисциплине «Основы российской государственности»	3	1	–	1	2	
3.	Модуль 2. Особенности методики преподавания раздела «Российское государство-цивилизация»	14	5	4	1	9	PO1–PO4
3.1.	Особенности методики преподавания лекции «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»	2	1	1	–	1	PO1–PO4
3.2.	Особенности методики преподавания лекции «Философское осмысление России как цивилизации»	2	1	1	–	1	
3.3.	Особенности методики преподавания семинарских занятий второго раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	1	1	–	1	
3.4.	Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-доска для совместной работы	3	1	1	–	2	
3.5.	Информационные ресурсы для преподавания второго раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	–	–	–	2	
3.6.	Методические разработки отдельных занятий второго раздела по дисциплине «Основы российской государственности»	3	1	–	1	2	
4.	Модуль 3. Особенности методики преподавания раздела «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	11	3	3	–	8	PO1–PO4
4.1.	Особенности методики преподавания лекции «Мировоззрение и идентичность»	2	1	1	–	1	PO1–PO4
4.2.	Особенности методики преподавания лекции «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	2	1	1	–	1	
4.3.	Особенности методики преподавания семинарских занятий третьего раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	1	1	–	1	

4.4.	Информационные ресурсы для преподавания третьего раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	–	–	–	2	
4.5.	Методические разработки отдельных занятий третьего раздела по дисциплине «Основы российской государственности»	3	–	–	–	3	
5.	Модуль 4. Особенности методики преподавания раздела «Политическое устройство России»	14	5	4	1	9	PO1–PO4
5.1.	Особенности методики преподавания лекции «Конституционные принципы и разделение властей»	2	1	1	–	1	PO1–PO4
5.2.	Особенности методики преподавания лекции «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы»	2	1	1	–	1	
5.3.	Особенности методики преподавания семинарских занятий четвертого раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	1	1	–	1	
5.4.	Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-документы для совместной работы.	3	1	1	–	2	
5.5.	Информационные ресурсы для преподавания четвертого раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	–	–	–	2	
5.6.	Методические разработки отдельных занятий четвертого раздела по дисциплине «Основы российской государственности»	3	1	–	1	2	
6.	Модуль 5. Особенности методики преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	15	5	4	1	10	PO1–PO4
6.1.	Особенности методики преподавания лекции «Актуальные вызовы и проблемы развития России»	2	1	1	–	1	PO1–PO4
6.2.	Особенности методики преподавания лекции «Сценарии развития российской цивилизации»	2	1	1	–	1	
6.3.	Особенности методики преподавания семинарских занятий пятого раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	1	1	–	1	

	государственности»						
6.4.	Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-конструктор форм, опросов и тестов	4	1	1	–	3	
6.5.	Информационные ресурсы для преподавания пятого раздела дисциплины «Основы российской государственности»	2	–	–	–	2	
6.6.	Методические разработки отдельных занятий пятого раздела по дисциплине «Основы российской государственности»	3	1	–	1	2	
	Итоговая аттестация	4	2	–	2	2	PO1–PO4
	ИТОГО	74	27	21	6	47	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»	1	2	2	–	–	Зачет
Модуль 1. Особенности методики преподавания раздела «Что такое Россия?»	1	14	4	1	9	Зачет
Модуль 2. Особенности методики преподавания раздела «Российское государство-цивилизация»	3	14	4	1	9	Зачет
Модуль 3. Особенности методики преподавания раздела «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	4	11	3	–	8	Зачет
Модуль 4. Особенности методики преподавания раздела «Политическое устройство России»	5	14	4	1	9	Зачет
Модуль 5. Особенности методики преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны»	6	15	5	1	9	Зачет
Итоговая аттестация	8	4	–	2	2	Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В современных условиях развития российского общества растет потребность в усиленной социально-гуманитарной подготовке студентов всех направлений. Дисциплина «Основы российской государственности» является частью системного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, чувства гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в рамках исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № пр-173ГС о разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности» позволит слушателям получить новые и актуализировать уже имеющиеся знания в области качественного обеспечения образовательного процесса и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Программа направлена на обобщение успешных практик преподавания курса «Основы российской государственности», включающих методы, приемы и технологии работы с обучающимися.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — развитие и(или) совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания (совокупность принципов, подходов, приёмов и средств обучения) дисциплины «Основы российской государственности».

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основывается на требованиях, выдвигаемых к преподавателям Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») ввиду отсутствия соответствующих профессиональных стандартов.

В соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, сможет решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ;
- создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;
- разрабатывать рабочие программы и методическое обеспечение реализуемой дисциплины.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности» слушатели будут способны:

РО1. Объяснять особенности методики преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

РО2. Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения.

РО3. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности».

РО4. Использовать в преподавании дисциплины современные средства обучения (цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный и интерактивный контент и др.) и вовлекающие форматы.

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются сотрудники организаций высшего образования — научно-педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу — преподаватели гуманитарных дисциплин.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения составляет 74 часа.

1.8. Форма обучения

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, пакет программ Microsoft Office, браузер (Яндекс, Opera, и др.).

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности» для всех направлений подготовки в образовательных программах бакалавриата и специалитета:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение учебных заданий на примере реальных педагогических ситуаций;
- использование активных форм обучения (групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.).

Материалы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации размещены на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации дисциплины

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате заочного обучения, с применением интерактивных форм обучения (групповых дискуссий, анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.). Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после контактной части работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, практические и тестовые задания.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс в формате электронного обучающего курса (ЭОК) содержит: учебно-тематический план, рабочую программу дисциплины, учебные пособия по дисциплине «Основы российской государственности».

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в очном режиме:

- самостоятельное изучение учебной литературы, списки которой размещены в программе;
- подготовка к выполнению тестов и опросов в электронном курсе;
- выполнение практических заданий (создание методических разработок с использованием информационных технологий).

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания выполнения элементов в электронном курсе, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Пташник Юлия Павловна, доцент кафедры открытых горных работ Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы

Никитина Наталья Александровна, зав. отделением «Социальная работа», ст. преподаватель кафедры теории и методики социальной работы.

Козлова Мария Владимировна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Сибирского федерального университета.

Кузнецова Марина Фёдоровна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии Сибирского федерального университета.

Пашина Наталья Васильевна, канд. истор. наук, доцент кафедры теории и методики социальной работы Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Д. Харичев, А.В. Полосин, А.В. Селезнева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. – 448 с.
2. Методические рекомендации для преподавателей курса «Основы российской государственности» / Г.Н. Алишина, Е.Е. Букина, Т.В. Былкова, Р.А. Быков, и др. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2023. – 144 с.
3. Основы российской государственности: учеб. пос. для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / Авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион) [и др.]. – М.: РАНХиГС, 2023. – 252 с.
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; Под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
5. Основы российской государственности: практ. рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В.М. Марасанова; под ред. проф. И.А. Кузнецовой. – Ярославль: ОмЦ ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2023. – 40 с.

Дополнительная литература

1. Государство. Выпуск 1: АНО «Руниверс». – М., 2025. – 108 с.
2. Основы российской государственности: метод. указания к практическим занятиям / сост.: В.Е. Бредихин, И.В. Двухжилова. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2024.
3. Артюхова Т.Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учеб. пособие для вузов / Т.Ю. Артюхова, О.А. Козырева. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 229 с.
4. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра: Введение в активные методы обучения / Д.Н. Кавтарадзе. – М.: Флинта, 1998. – 191 с.
5. Лучшие практики преподавания: активные и интерактивные методы обучения: учебно-метод. пособие / сост. Е.В. Мошкина [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 68 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российского общества «Знание»
<https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>.
2. Технология организации групповой работы. Н.М. Тупицына – [Электронный ресурс] – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/579384>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки тестовых и практических заданий. Допуск к выполнению итоговой работы предоставляется при успешном выполнении не менее 70 % заданий курса.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формате методической работы: нужно оформить технологические карты практических занятий одного раздела (четыре семинара) по дисциплине «Основы российской государственности».

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение всех текущих заданий;
- прохождение тестирования по лекционному материалу;
- выполнение итоговой работы.

Итоговая работа представляет собой разработку технологических карт четырех практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности».

Критерии оценивания работы:

1. Соответствие выбранных средств и форматов обучения тематике и целевым установкам занятия.
2. Наличие и грамотное применение современных интерактивных и цифровых образовательных технологий.
3. Взаимосвязь задач практического занятия с достижением общей цели дисциплины.
4. Полнота, структурированность и методическая обоснованность плана занятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы повышения квалификации

«Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»»

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности»» позволит слушателям получить новые и актуализировать уже имеющиеся знания в области качественного обеспечения образовательного процесса и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Программа направлена на обобщение успешных практик преподавания дисциплины «Основы российской государственности», включающих методы, приемы и технологии работы с обучающимися.

Результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Объяснять особенности методики преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

РО2. Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения.

РО3. Проектировать образовательный процесс по дисциплине «Основы российской государственности».

РО4. Использовать в преподавании дисциплины современные средства обучения (цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный и интерактивный контент и др.) и вовлекающие форматы.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1. Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)			
1.1. Введение в курс «Методические аспекты преподавания дисциплины «Основы российской государственности» (1 ч.)	Дисциплина «Основы российской государственности» в системе высшего образования: особенности методического обеспечения (1 ч.)	—	—

1.2. Самоэффективность преподавателя дисциплины «Основы российской государственности» (1 ч.)	Проблемы взаимодействия преподавателя и студентов. Мотивация студентов в условиях социальной образовательной среды. Самоэффективность преподавателя (1 ч.)	—	—
Модуль 1. Особенности методики преподавания раздела «Что такое Россия»? (14 ч.)			
2.1. Методика проведения лекций по темам «Символы России» и «Россия: цифры и факты» (2 ч.)	Методические цели преподавателя; значение государственных символов; разнообразие неофициальных символов и их особенности; природные символы (реки, озера, ландшафты); федеративное устройство и географический масштаб; экономический потенциал и компании-лидеры; многонациональный состав населения; итоговая рефлексия (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
2.2. Методика проведения лекций по теме «Россия: испытания и герои» (2 ч.)	Методические подходы к преподаванию (хронологический, проблемный, комбинированный); категории героев (благотетели, ученые, деятели культуры, мученики); региональный компонент в изучении темы; интерактивные методы преподавания (лекция-беседа); организация самостоятельной работы студентов (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
2.3. Методика проведения семинарских занятий по темам раздела «Что такое Россия?» (2 ч.)	Содержание практических занятий по темам: 1. Россия: географические факторы и природные богатства. 2. Многообразие российских регионов. 3. Факторы исторического развития. 4. Современное российское общество (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
2.4. Цифровые технологии	Цифровые инструменты для активизации учебного	—	Изучение учебных

в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-ресурс для синхронной трансляции презентации (4 ч.)	процесса и организации самостоятельной работы студентов: для синхронной презентации – PDF Remote; для проведения викторин и опросов в режиме реального времени – Юнислайд (1 ч.)		материалов по теме в ЭОК (3 ч.)
2.5. Информационные ресурсы для преподавания раздела «Что такое Россия?» дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	–	–	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
2.6. Методические разработки занятий раздела «Что такое Россия?» по дисциплине «Основы российской государственности» (3 ч.)	–	Создание мини-викторины с помощью «Юнислайд» (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
Модуль 2. Особенности методики преподавания раздела «Российское государство-цивилизация» (14 ч.)			
3.1. Особенности методики преподавания лекции «Цивилизационный подход: возможности и ограничения» (2 ч.)	Цивилизационный подход как основа курса; Россия как государство-цивилизация; историческое развитие понятия «цивилизация»; ключевые теоретики (Сорокин, Шпенглер, Тойнби, Данилевский, Гумилёв, Цымбурский, Хантингтон и др.); сравнение с другими подходами; критерии цивилизации; методика преподавания (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
3.2. Особенности методики преподавания лекции «Философское осмысление России как цивилизации» (2 ч.)	Философское осмысление России как цивилизации в трудах отечественных мыслителей XIX-XX вв.; проблема цивилизационной идентичности; дискуссия славянофилов и западников; ключевые концепты: общинность и соборность; коллективистская	–	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)

	специфика российской цивилизации в противопоставлении западному индивидуализму; основные философы: Хомяков, Киреевский, Карсавин, Франк, Бердяев; жизнеспособность и особый путь развития России (1 ч.)		
3.3. Особенности методики преподавания семинарских занятий второго раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	Содержание практических занятий по темам: 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. 2. Российская цивилизация в исторической динамике. 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе. 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
3.4. Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-доска для совместной работы (3 ч.)	Цифровые инструменты для активизации учебного процесса и организации самостоятельной работы студентов: «Эсборд» (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
3.5. Информационные ресурсы для преподавания второго раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	—	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
3.6. Методические разработки отдельных занятий второго раздела по дисциплине «Основы российской государственности» (3 ч.)	—	Создание шаблона для совместной работы студентов в «Эсборд» (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (11 ч.)			
4.1. Особенности методики преподавания лекции «Мировоззрение и идентичность» (2 ч.)	Компоненты российского мировоззрения; исторические этапы формирования	—	Изучение учебных материалов по теме

	идентичности; функции мировоззрения; инструменты формирования идентичности; современные вызовы и синтез традиций с инновациями (1 ч.)		в ЭОК (1 ч.)
4.2. Особенности методики преподавания лекции «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации» (2 ч.)	Социологический подход к изучению ценностей; методы исследования (количественные и качественные); традиционные ценности россиян (семья, патриотизм, нравственность); возрастные различия в ценностных ориентациях; роль традиционных ценностей как основы социального порядка и цивилизационной идентичности (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
4.3. Особенности методики преподавания семинарских занятий третьего раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	Содержание практических занятий по темам: 1. Концепт мировоззрения в социальных науках. 2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. 3. Ценности как фактор общественного развития. 4. Системная модель гражданского мировоззрения (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
4.4. Информационные ресурсы для преподавания третьего раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	—	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
4.5. Методические разработки отдельных занятий третьего раздела по дисциплине «Основы российской государственности» (3 ч.)	—	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (3 ч.)
Модуль 4. Особенности методики преподавания раздела «Политическое устройство России» (14 ч.)			
5.1. Особенности методики преподавания	Общая характеристика Конституции РФ	—	Изучение учебных

лекции «Конституционные принципы и разделение властей» (2 ч.)	(признаки, история развития); конституционные принципы (взаимоотношения государства и личности, основы гражданского общества, организация государственной власти); система разделения властей (горизонтальное и вертикальное разделение, исторический контекст) (1 ч.)		материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
5.2. Особенности методики преподавания лекции «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы» (2 ч.)	Преодоление барьеров восприятия; подходы к подаче материала; исторические примеры стратегических проектов России (Транссиб, ГОЭЛРО); современные национальные приоритеты и проекты; роль студентов в реализации стратегических целей (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
5.3. Особенности методики преподавания семинарских занятий четвертого раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	Содержание практических занятий: 1. Основы конституционного строя. 2. Ветви и уровни власти. 3. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. 4. Гражданское участие в развитии страны (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
5.4. Цифровые технологии в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-документы для совместной работы (3 ч.)	Цифровые инструменты для активизации учебного процесса и организации самостоятельной работы студентов: Яндекс документы для совместной работы с таблицами и текстом (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
5.5. Информационные ресурсы для преподавания четвертого раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	—	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)

5.6. Методические разработки отдельных занятий четвертого раздела по дисциплине «Основы российской государственности» (3 ч.)	—	Создание онлайн-документа с заданием для совместной работы студентов в Яндекс Документах (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
Модуль 5. Особенности методики преподавания раздела «Вызовы будущего и развитие страны» (15 ч.)			
6.1. Особенности методики преподавания лекции «Актуальные вызовы и проблемы развития России» (2 ч.)	Связь пятого раздела с содержанием темы Россия как государства-цивилизация; основные особенности России и современные вызовы, нормативное закрепление (концепция внешней политики, Указ №809); роль России в формировании многополярного мира (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
6.2. Особенности методики преподавания лекции «Сценарии развития российской цивилизации» (2 ч.)	Технологический суверенитет и его значение для России; роль традиционных ценностей в технологическом развитии; возможные пути развития страны (консервативный, статус-кво, инновационный прорыв); сравнительный анализ подходов США, Китая и СССР; взаимосвязь традиционных ценностей и технологического лидерства (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
6.3. Особенности методики преподавания семинарских занятий пятого раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	Содержание практических занятий по темам: 1. Россия в системе мировой политики и международных отношений. 2. Россия и глобальные вызовы. 3. Внутренние вызовы общественному развитию. 4. Образы будущего России (1 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (1 ч.)
6.4. Цифровые технологии	Цифровые инструменты для активизации учебного	—	Изучение учебных

в преподавании дисциплины «Основы российской государственности». Онлайн-конструктор форм, опросов и тестов (4 ч.)	процесса и организации самостоятельной работы студентов: для форм обратной связи – Яндекс Формы (1 ч.)		материалов по теме в ЭОК (3 ч.)
6.5. Информационные ресурсы для преподавания пятого раздела дисциплины «Основы российской государственности» (2 ч.)	—	—	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
6.6. Методические разработки отдельных занятий пятого раздела по дисциплине «Основы российской государственности» (3 ч.)	—	Создание опроса с помощью онлайн ресурса Яндекс Формы (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме в ЭОК (2 ч.)
4. Итоговая аттестация (4 ч.)			
Зачет (4 ч.)		Разработка технологических карт семинарских занятий (2 ч.)	Изучение учебных материалов (2 ч.)

4. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Для получения зачета слушатель должен выполнить задания по всем темам образовательной программы: участие в опросах, выполнение тестирования; выполнение практических заданий и аттестационной работы.

Итоговая работа по курсу представляет собой создание технологических карт четырех практических занятий по одному из разделов дисциплины «Основы российской государственности».

Каждая технологическая карта включает следующие элементы:

- цель и задачи занятия;
- план проведения занятия;
- формат проведения занятия;
- средства обучения (со ссылками на разработанные в рамках курса материалы: онлайн-викторины, документы, интерактивные доски);
- методы и приемы обучения.

Критерии оценивания итоговой работы

1. Соответствие выбранных средств и форматов обучения тематике и целевым установкам занятия.
2. Наличие и грамотное применение современных интерактивных и цифровых образовательных технологий.
3. Взаимосвязь задач практического занятия с достижением общей цели дисциплины.
4. Полнота, структурированность и методическая обоснованность плана занятия.

Итоговая оценка по программе выставляется по шкале «зачтено – не зачтено».

Перечень практических заданий и контрольных вопросов

Практические задания для самостоятельной работы.

Практическое задание с взаимопроверкой:

1. На форуме электронного курса сформулировать один или несколько содержательных вопросов от студента по теме дисциплины и ответить на один (несколько) вопросов от коллег.
2. Создать форму обратной связи, облачную доску с незаполненным шаблоном, интерактивную викторину или документ с заданием для общего редактирования (на выбор) с помощью инструкции и примера. Ссылку на выполненное задание разместить в соответствующем форуме электронного курса. Оставить комментарии (2-3 предложения) на две работы коллег.

Вопросы для дискуссий

1. Какова цель и основные задачи дисциплины «Основы российской государственности»?
2. В чем может заключаться миссия преподавателя дисциплины «Основы российской государственности»?
3. Какие задачи курс «Основы российской государственности» решает в рамках достижения цели по влиянию на формирование гражданской позиции и патриотического мировоззрения?
4. Какие концепции, подходы, иные знания/умения влияют на формирование гражданской позиции?
5. Посредством каких механизмов возможно дальнейшее развитие образовательной деятельности учреждений высшего образования, ориентированной на формирование гражданского мировоззрения?
6. Необходимо ли при выборе методов и приемов обучения учитывать, студентами каких направлений и специальностей читается дисциплина «Основы российской государственности»?
7. Какие наиболее важные особенности стоит зафиксировать в понятии «государство-цивилизация» для обучающихся?

8. Что обуславливает невозможность развития России в русле тенденции европеизации как вмешательства в естественную ткань ее идентичности?

9. К какому структурному элементу российского мировоззрения можно отнести соборность?

10. На какие три приоритетных направления глава правительства условно разделил все реализуемые национальные проекты нового периода на стратегической сессии о национальных проектах на 2025–2030 гг.?

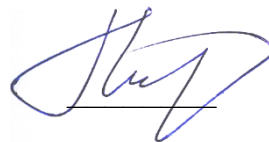
11. Как традиционные ценности влияют на технологическое развитие? Какие ключевые аспекты этого влияния можно выделить?

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение материалов программы, знакомство с предложенными источниками; участие в дискуссиях, выполнение тестов, практических заданий, прохождение опросов, размещенных в электронном курсе, выполнение аттестационной работы.

Программу составили:

Канд. филос. наук,
доцент кафедры философии



М.В. Козлова

Зав. отделением «Социальная работа»,
ст. преподаватель кафедры теории
и методики социальной работы



Н.А. Никитина

Руководитель программы:

Доцент кафедры открытых горных работ



Ю.П. Пташник