

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«02» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Технологичные и инновационные виды спорта
как вектор развития отрасли физической культуры и спорта»**

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития физической культуры и спорта в РФ	17	9	9	-	8	Зачет
2	Модуль 2. Технологические и инновационные виды спорта в современных условиях	10	8	8	-	2	Зачет
3	Модуль 3. Организация работы спортивных секций по технологическим и инновационным видам спорта	26	14	14	-	12	Зачет
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований по технологичным и инновационным видам спорта	13	7	7	-	6	Зачет
	Итоговый контроль	6				6	Зачет
	ИТОГО	72	38	38		34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта»

Категория слушателей: преподаватели вузов, СПО, обучающиеся на программах магистратуры, имеющие высшее образование, специалисты физкультурно-спортивных организаций, руководители, специалисты других отраслей, имеющие высшее образование, студенты.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 24 часа в неделю.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития физической культуры и спорта в РФ	17	9	9	-	8	PO1
1.1	Методология подходов к пониманию сущности развития технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	-	1	PO1
1.2	Роль технологичных видов спорта в университетах	2	1	1	-	1	
1.3	История развития технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	-	1	
1.4	О развитии спортивной информатики	3	2	2	-	1	
1.5	Об истории развития киберспорта	2	1	1	-	1	
1.6	История развития спортивного программирования	2	1	1	-	1	
1.7	Нормативно-правовое регулирование технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	-	1	
1.8	Концепция «Игр будущего»	2	1	1	-	1	
2	Модуль 2. Технологические и инновационные виды спорта в современных условиях	10	8	8	-	2	PO1–PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
2.1	Технологичные и инновационные виды спорта: тенденции развития/перспективы/современное состояние вопроса	1	1	1	-		PO1–PO2
2.2	Дисциплины киберспорта, правила вида спорта	2	1	1	-	1	
2.3	Спортивное программирование. Правила вида спорта	2	1	1	-	1	
2.4	Фиджитал спорт: дисциплины, правила видов спорта	5	5	5	-		
3	Модуль 3. Организация работы спортивных секций по технологическим и инновационным видам спорта	26	14	14	-	12	PO1–PO2, PO3, PO5
3.1	Финансирование мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта	2	1	1	-	1	PO1–PO2, PO3, PO5
3.2	Управление закупками (на примере технологичных и инновационных видов спорта)	2	1	1	-	1	
3.3	Материально-техническое обеспечение мест проведения соревнований (киберспорт, спортивное программирование, фиджитал спорт)	6	3	3	-	3	
3.4	Фандрайзинг для развития технологичных и инновационных видов спорта	3	2	2	-	1	
3.5	Инструменты продвижения цифровых видов спорта	3	2	2	-	1	
3.6	Технологичные и инновационные виды спорта, как инструмент продвижения спорта	2	1	1	-	1	
3.7	Отбор в секции по технологичным и инновационным видам спорта на примере фиджитал спорта/спортивное программирование	2	1	1	-	1	
3.8	Организация работы секций по технологичным и инновационным видам спорта	6	3	3	-	3	
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований по технологичным и инновационным видам спорта	13	7	7	-	6	PO4
4.1	Киберспорт. Организация соревнований, судейство, регламенты	5	3	3	-	2	PO4

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4.2	Спортивное программирование. Организация соревнований, судейство, регламенты	4	2	2	-	2	
4.3	Фиджитал спорт. Организация соревнований, судейство, регламенты	4	2	2	-	2	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	6	PO1–PO5
	ИТОГО	72	38	38	-	34	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Модуль 1. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития физической культуры и спорта в РФ	1	17	9	-	8	Зачет
Модуль 2. Технологические и инновационные виды спорта в современных условиях	1	10	8	-	2	Зачет
Модуль 3. Организация работы спортивных секций по технологическим и инновационным видам спорта	2	26	14	-	12	Зачет
Модуль 4. Организация и проведение соревнований по технологическим и инновационным видам спорта	3	13	7	-	6	Зачет
Итоговый контроль	3	6	-	-	6	Зачет
ИТОГО		72	38	-	36	Зачет

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Технологичные и инновационные виды спорта и связанные с ними компетенции пользуются большим вниманием и набирают высокий интерес среди всех субъектов студенческого спорта: в образовательных организациях высшего и профессионального образования, профессионального спортивного сообщества, специалистов молодежной политики, специалистов корпораций, представителей общественных движений и объединений, занимающихся вопросами молодежной политики, корпоративного спорта, подготовки ИТ-специалистов, специалистов в области разработки и продвижения инновационных и цифровых технологий.

Эта программа даст слушателям конкретные знания и методики по организации и продвижению развития технологичных и инновационных видов спорта, а именно: компьютерного спорта, фиджитал спорта и спортивного программирования.

1.2. Цель программы

Цель реализации программы повышения квалификации — совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся у слушателя квалификации в области развития и продвижения цифровых технологий, спорта и инноваций, менеджмента и маркетинга, проектной деятельности, организации спортивных событий.

В процессе обучения на программе слушатели смогут освоить методологические основы и приобрести практические навыки и компетенции по работе с профессионально-ориентированными проектами в технологичных и инновационных видах спорта.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа формирует и совершенствует у слушателей следующие профессиональные компетенции (трудовые функции):

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог» (утв. приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2023 № 790н):

- А/02.6 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н):

- А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами.

- В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2020 № 58542н).

- А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики.
- А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
- В/01.7 Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта» слушатели будут способны:

Трудовые функции	Результаты обучения	Учебные действия
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»		
А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами	РО1. Управлять командой по разработке и реализации спортивного мероприятия	Организовывать и управлять спортивными мероприятиями и турнирами по технологичным и инновационным видам спорта. Разрабатывать стратегии для роста и популяризации видов спорта в рамках своей организации. Анализировать и планировать бюджетные и ресурсные потребности для развития видов спорта
В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	РО2. Координировать процессы управления спортивным мероприятием, обеспечивать своевременную подготовку и принятие управленческих решений. РО3. Проводить аналитическую работу по результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды	Разрабатывать и координировать проекты, связанные с проведением турниров и мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта. Планировать и контролировать бюджеты, сроки и ресурсы для эффективной реализации проектов в области технологичным и инновационным видов спорта. Внедрять инновационные технологии и методики для улучшения управления проектами и организации мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта. Реализовывать тренировочные программы для игроков в технологичных и инновационных видах спорта, повышая их уровень мастерства и конкурентоспособность. Проводить аналитическую работу по

Трудовые функции	Результаты обучения	Учебные действия
		результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды
Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог»		
А/02.6 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	РО4. Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта	Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта. Управлять репутацией организации в контексте проведения спортивных мероприятий
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью»		
А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики	РО5. Планировать, осуществлять координацию, контроль и проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в сферу технологичных и инновационных видов спорта	Разрабатывать инициативы для поддержки и развития молодых талантов в области технологичных и инновационных видов спорта
А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
В/01.7 Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики		

1.5. Категория слушателей

- Руководители и специалисты Федераций спортивного программирования, фиджитал спорта, компьютерного спорта;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- специалисты в области молодежной политики;
- преподаватели ОО ВО и СПО;
- учителя;
- менеджеры индустрии спорта и организации спортивных событий;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, подготовки ИТ-специалистов, специалистов в области разработки и продвижения инновационных и цифровых технологий
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта» — это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, презентациями и фондом оценочных средств, разработанный производственно-продюсерским центром СФУ и записанный в студии Jalinga.

1.11. Документ об образовании

По результатам успешного освоения программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса интерактивных видеолекций и текстовых материалов. Изучение видео и теоретического материала (СРС) предполагается после асинхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия не реализуются. Для проведения асинхронных занятий (интерактивных видеолекций и текстовых материалов) применяется платформа онлайн-обучения СФУ «Е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется заочно, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и включает занятия лекционного типа и самостоятельную работу.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему тестовых заданий? включенных в видеолекции, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы в форме интерактивных лекций, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемой теме, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах.

Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты после каждой видеолекции.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Соболева Наталья Владимировна, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Преподаватели программы:

1. **Ольховский Роман Михайлович**, Директор Аналитического центра физической культуры и спортивных технологий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», Первый вице-президент Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз», канд. соц. наук;

2. **Жданович Дмитрий Олегович**, заместитель начальника Управления развития студенческого и адаптивного спорта ФГБУ «Федерального центра подготовки спортивного резерва», канд. пед. наук;

3. **Колесникова Кристина Евгеньевна**, Заместитель генерального директора по образованию АНО АРКИВС и директор по образованию проекта «Игры будущего»;

4. **Ермакова Марина Аркадьевна**, председатель экспертного совета Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз», канд. пед. наук, доцент;

5. **Гураль Оксана Николаевна**, директор научного департамента Федерации киберспорта России;

6. **Яфуров Алексей Минирович**, директор спортивного клуба ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

7. **Капулин Денис Владимирович**, канд. техн. наук, доцент, директор Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

8. **Старчевский Дмитрий Андреевич**, президент Федерации фиджитал спорта Красноярского края, владелец турнирной платформы vscl.ru;

9. **Назаров Никита Андреевич**, руководитель IT-сообщества Ladder Enjoyers, призёр Чемпионата и Кубка Красноярского края по спортивному программированию;

10. **Молошаг Василий Александрович**, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация компьютерного спорта России»;

11. **Русак Илья Андреевич**, зам. директора Института космических и информационных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

12. **Вингерт Валентина Валентиновна**, канд. экон. наук, доцент кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

13. **Корнеева Лада Владимировна**, член федерации фиджитал спорта Красноярского края, старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных дисциплин Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

14. **Паночкин Иван Сергеевич**, специалист АНО «Будущее компьютерного спорта Красноярского края»;

15. **Чебин Матвей Валерьевич**, член федерации гольфа, победитель соревнований по фиджитал-гольффу на «Играх Будущего» в г. Казань, 2024;

16. **Букарев Александр Сергеевич**, тренер-преподаватель спортивного клуба Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

17. **Никонов Василий Александрович**, инженер Инженерного образовательного центра ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

18. **Кабанова Наталия Борисовна**, преподаватель КГАПОУ «Красноярский колледж, олимпийского резерва»;

19. **Халтурин Евгений**, проектировщик соревнований по алгоритмическому программированию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная и дополнительная литература

1. Ветцель, К.Я. Интернет-маркетинг: учеб. пособие / К.Я. Ветцель; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. – Красноярск: СФУ, 2018. – 174 с.

2. Леднев, В.А. Развитие фиджитал спорта: стратегия, менеджмент и коммерциализация / В.А. Леднев, М.О. Чарыева // Новые подходы – 2022: сб. научных трудов по результатам II Всерос. научно-практ. конф. Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования, Москва, 12–13 сентября 2022 года / Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту. – М.: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2022. – С. 32–35.

3. Магомедова, Н.А. Деловая культура спорта в гибридном формате phygital / Н.А. Магомедова // Олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XXVI Междунар. научного Конгресса, Казань, 08–11 сентября 2021 года / Под общей ред. Р.Т. Бурганова. – г. Казань: Поволжская госуд. академия физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 259–261.

4. Масловский, В.П. Методология и организация проектного управления: учеб.-метод. пособие для практич. занятий. – Красноярск: СФУ, 2013. – 49 с.

5. Масловский, В.П. Управление проектами: учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2020. – 224 с.

6. Масыгина, Н.В. Основные подходы к повышению квалификации кадров в фиджитал спорте / Н.В. Масыгина, В.А. Плешаков, М.С. Леонтьева // Ценности, традиции и новации современного спорта: Материалы II Междунар. научного конгресса. В 3-х частях, Минск, 13–15 октября 2022 года / Редколлегия: С.Б. Репкин (гл. ред.), Т.А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. Часть 2. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2022. – С. 409-414.

7. Чарыева М.О. Цифровые виды спорта: ожидания, реальность и перспективы / М.О. Чарыева, В.А. Леднев, Е.Н. Скаржинская. – М.: Университет «Синергия», 2024. – 132 с.

8. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081 –р // Собр. Законодательства РФ. – 2020. – № 49. Ст. 7958

Профессиональные стандарты (<https://classinform.ru/profstandarty.html>):

- Профессиональный стандарт «Маркетолог».
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью».
- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всероссийская федерация фитжигитал спорта (ВФФС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://phygitalsport.ru/>.
2. Игры будущего. Казань 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gofuture.games/>.
3. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
4. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности изучения видеолекций, а также качества выполнения тестовых заданий к каждой лекции.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

По результатам выполнения текущих тестовых заданий и итогового теста слушателю выставляется оценка по шкале от 0 до 100 баллов. Для аттестации по программе необходимо набрать 60 баллов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта»

1. Аннотация

В рамках модуля рассмотрены конкретные методики по организации и продвижению развития технологичных и инновационных видов спорта, а именно: компьютерного спорта, фиджитал спорта и спортивного программирования.

Результаты обучения:

В результате успешного освоения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО1. Управлять командой по разработке и реализации спортивного мероприятия.

РО2. Координировать процессы управления спортивным мероприятием, обеспечивать своевременную подготовку и принятие управленческих решений.

РО3. Проводить аналитическую работу по результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды.

РО4. Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта.

РО5. Планировать, осуществлять координацию, контроль и проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в сферу технологичных и инновационных видов спорта.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития физической культуры и спорта в РФ (17 ч.)			
Тема 1.1. Методология подходов к пониманию сущности развития технологичных и инновационных видов спорта (2 ч.)	Перспективы и потенциал развития технологичных видов спорта. Активное внедрение в университеты. Структурные подразделения в области физической культуры и спорта. Цифровые и инженерные структурные подразделения (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (1 ч.)
Тема 1.2. Роль технологичных видов спорта в университетах (2 ч.)	Инновационно-технологическое развитие студенческого спорта. Кафедры физического воспитания. Учебный процесс.	–	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Студенческие спортивные клубы. Физкультурная и спортивная работа (1 ч.)		(1 ч.)
Тема 1.3. История развития технологичных и инновационных видов спорта (2 ч.)	История физической культуры и спорта в мире. История физической культуры и спорта в России. История развития технологичных (инновационных видов спорта) (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 1.4. О развитии спортивной информатики (3 ч.)	История развития спортивной информатики. Основные направления спортивной информатики. Вызовы и перспективы развития спортивной информатики (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 1.5. Об истории развития киберспорта (2 ч.)	Нормативные документы по компьютерному спорту. Международная деятельность. Этапы становления компьютерного спорта. Развитие компьютерного спорта в ООВО. Компьютерный спорт – исследования и наука (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 1.6. История развития спортивного программирования (2 ч.)	Федерация спортивного программирования России. Вехи развития спортивного программирования как вида спорта. Спортивные дисциплины: 1. Программирование алгоритмическое. 2. Продуктовое программирование (хакатон). 3. Программирование систем информационной безопасности. 4. Программирование робототехники. 5. Программирование беспилотных авиационных систем (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания, прохождение теста (1 ч.)
Тема 1.7. Нормативно-правовое регулирование технологичных	Тенденции развития современных технологий. Главным органом управления в сфере физической культуры и спорта.	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
и инновационных видов спорта (2 ч.)	Государственное регулирование технологичных видов спорта (1 ч.)		
Тема 1.8. Концепция «Игр будущего» (2 ч.)	Главные вызовы в реализации проекта. Кто создает «Игры будущего». Игры будущего – Казань 2024. Предпосылки создания отечественной технологической платформы (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Модуль 2. Технологические и инновационные виды спорта в современных условиях (10 ч.)			
Тема 2.1. Технологичные и инновационные виды спорта: тенденции развития/перспективы/современное состояние вопроса (1 ч.)	Современное состояние вопроса. Реестр видов спорта. Региональное представительство. Спорт высших достижений. Базовые виды спорта. Прикладность направлений подготовка кадров (1 ч.)	–	–
Тема 2.2. Дисциплины киберспорта, правила вида спорта (2 ч.)	Основные дисциплины киберспорта. Тактический трёхмерный бой или шутер (fps). Стратегии в реальном времени (rts). Монопольные онлайн-битвы (moba) или боевая арена. Спортивные симуляторы. Симуляторы технические. Файтинги. Соревновательные головоломки (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 2.3. Спортивное программирование. Правила вида спорта (2 ч.)	Правила вида спорта «спортивное программирование». Спортивные дисциплины. Половые и возрастные группы спортсменов. Допуск к соревнованиям. Требования к местам проведения соревнований и их оборудованию. Особенности соревновательной деятельности (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 2.4. Фиджитал спорт: дисциплины, правила видов спорта (5 ч.)	Двоеборье – тактическая стрельба. Форматы игры. Принцип фиджитала. Всероссийская федерация фиджитал спорта. Открытость фиджитал спорта к новым	–	–

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	<p>дисциплинам в формате функционально-цифрового двоеборья. Правила вида спорта – «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)». Основные определения.</p> <p>Фиджитал-футбол. Этапы соревнования. Формирование сеток Фиджитал-баскетбол.</p> <p>ЭТАП PHYSICAL и ЭТАП DIGITAL.</p> <p>Спортивная форма, инвентарь.</p> <p>Турнирная сетка (5 ч.)</p>		
Модуль 3. Организация работы спортивных секций по технологическим и инновационным видам спорта (26 ч.)			
<p>Тема 3.1. Финансирование мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта (2 ч.)</p>	<p>Финансирование как часть ресурсного обеспечения</p> <p>Бюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования (1 ч.)</p>	-	<p>Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)</p>
<p>Тема 3.2. Управление закупками (на примере технологичных и инновационных видов спорта) (2 ч.)</p>	<p>Процесс управления закупками. Критерия каждой закупки. Предметы закупок. Способы закупок. Подготовка технического задания. Обоснование цены. Оптимизация. Объединение с другими подразделениями (1 ч.)</p>	-	<p>Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)</p>
<p>Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение мест проведения соревнований (киберспорт, спортивное программирование, фиджитал спорт) (6 ч.)</p>	<p>Материально-техническое обеспечение киберспортивных соревнований, требования к помещениям для проведения соревнований, специализированное оборудование для киберспортивных турниров.</p> <p>Материально-техническое обеспечение мест проведения соревнований: спортивное программирование, требования к месту проведения соревнований, параметры места проведения соревнований, требования к месту проведения соревнований: требования к оборудованию.</p>	-	<p>Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (3 ч.)</p>

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Фиджитал центр – спортивный объект нового поколения (6 ч.)		
Тема 3.4. Фандрайзинг для развития технологичных и инновационных видов спорта (3 ч.)	Управление проектами. Основные признаки проекта. Стадии жизненного цикла проекта. План реализации проекта. Показатели проекта. Факторы риска. Основные критерии оценки проекта экспертами. Фандрайзинг. Гранты РДДМ. Гранты Минобрнауки России. Росмолодёжь. Гранты. Вузы. Фонд Президентских грантов. Грантовый конкурс Минспорта для со НКО (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 3.5. Инструменты продвижения цифровых видов спорта (3 ч.)	Виды и направления маркетинговых коммуникаций. Содержание коммуникационной политики спортивной организации. Коммуникации, как инструмент маркетинга. Процесс маркетинговых коммуникаций. Digital-реклама и продвижение в цифровых видах спорта. Преимущества digital-маркетинга. Основные инструменты digital-маркетинга. CRM-маркетинг. Сайт. SMM. Мобильное приложение. Чат-боты в Telegram. Контент-маркетинг (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 3.6. Технологичные и инновационные виды спорта, как инструмент продвижения спорта (2 ч.)	Инновационные технологии. Смешанная реальность. Инструменты для развития спорта (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 3.7. Отбор в секции по технологичным и инновационным видам спорта на примере фиджитал спорта/спортивное программирование (2 ч.)	Характерные черты. Цифровой спорт. Этапы спортивного отбора (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.8. Организация работы секций по технологичным и инновационным видам спорта (6 ч.)	Выбор направления. Определение целей секции. Определение задач секции. Регистрация юридического лица. Поиск помещения. Приобретение оборудования. Подбор тренеров и специалистов. Разработка программы обучения. Маркетинг и продвижение. Создание команды. Секция по технологичным и инновационным видам спорта Ladder Enjoyers Миссия и цели. Спортивное программирование. Фиджитал спорт и другие инновационные дисциплины (3 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (3 ч.)
Модуль 4. Организация и проведение соревнований по технологичным и инновационным видам спорта (13 ч.)			
Тема 4.1. Киберспорт. Организация соревнований, судейство, регламенты (5 ч.)	Участники соревнований. Требования к участникам. Спортивный судья в компьютерном спорте. Регламентирующие документы+. Документы подготовительного этапа соревнований. Документы основного этапа соревнований. Документы заключительного этапа соревнований. Системы проведения соревнований. Форматы проведения соревнований. Определение спортивной дисциплины. Общие правила проведения соревнования. Инвентарь компьютерного спорта. Цифровой профиль киберспортсмена (3 ч.)	—	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)
Тема 4.2. Спортивное программирование. Организация соревнований, судейство, регламенты (4 ч.)	Основные задачи судей в спортивном программировании. Судейство в алгоритмическом программировании. Судейство в продуктивном программировании. Судейство	—	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	в программировании беспилотных авиационных систем. Судейство в программировании робототехники. Судейство в программировании систем информационной безопасности. Основные роли в структуре судейства. Оценка решений. Использование автоматизации в судействе (2 ч.)		
Тема 4.3. Фиджитал спорт. Организация соревнований, судейство, регламенты (4 ч.)	Этапы организации физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту. Положение о физкультурном или спортивном мероприятии. Организация соревнований в дисциплине ритм-симулятор. Судейская коллегия для проведения соревнований в дисциплине ритм – симулятор. Положение ВФФС о рейтинговых турнирах (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)
Итоговая аттестация (6 ч.)			Защита проекта (6 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

По результатам выполнения текущих тестовых заданий и итогового теста слушателю выставляется оценка по шкале от 0 до 100 баллов. Для аттестации по программе необходимо набрать 60 баллов.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, поиск необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

1. Дата издания приказа Минспорта России о признании спортивного программирования видом спорта?
 - а) 17 марта 2021 года;
 - б) 12 апреля 2022 года;
 - в) 16 сентября 2020 года;
 - г) 31 декабря 2019 года.
2. Какие виды спорта принято относить к инновационным?
 - а) спортивное программирование;
 - б) лазерный бой;
 - в) авиамодельный спорт;
 - г) гонки дронов (беспилотных воздушных судов);
 - д) фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт).
3. Первый в истории международный комплексный турнир _____ был проведен с 21 февраля по 3 марта 2024 года (г. Казань).
4. В каком году «компьютерный спорт» впервые был официально признан в Российской Федерации видом спорт?
 - а) 1999 год;
 - б) 2001 год;
 - в) 2016 год;
 - г) 2008 год.
5. Последовательность признания видов спорта, начиная с самого раннего:
 - а) спортивное программирование;
 - б) лазерный бой и гонки дронов (беспилотных воздушных судов);
 - в) фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт).

Программу составили:

Проектный менеджер федерации фиджитал спорта Красноярского края, ст. преподаватель кафедры ТиМСД Института физической культуры, спорта и туризма СФУ

 Л.В. Корнеева

Заместитель директора по воспитательной работе Института космических и информационных технологий СФУ

 И.А. Русак

Руководитель Красноярского краевого регионального отделения Федерации компьютерного спорта России

 В.А. Молошаг

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма СФУ

 Н.В. Соболева