

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАО ВО «Сибирский
Федеральный университет»

М.В. Румянцев М.В. Румянцев
« 18 » 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана для обучения специалистов высших учебных заведений и включает в себя вопросы, связанные с изучением существующих подходов к понятию гражданской идентичности и раскрытием современного состояния этноконфессиональных отношений в Российской Федерации.

Укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа РФ является одной из главных целей государственной национальной политики Российской Федерации, определенных в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. При этом укрепление единства российского общества и гражданской идентичности определено в числе основных целей государственной культурной политики Российской Федерации (Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года).

Об актуальности и социальной значимости рассматриваемой темы свидетельствует указание Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации обратить особое внимание при разработке национальной программы в сфере культуры на необходимость укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (пункт 12 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование педагогических и культурно-просветительских компетенций, общее повышение уровня профессиональной подготовки специалистов по работе с молодёжью.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 03.015 «Специалист по работе с молодёжью», можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодёжной политики.
- В/01.7 Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

РО1. Обсуждать основы этнокультурного многообразия страны.

РО2. Обобщать опыт общественных движений и органов исполнительной власти в разработке мероприятий по укреплению общероссийской гражданской идентичности.

РО3. Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности путём эффективного общения, взаимодействия с молодёжью на тему гражданственности, патриотизма:

- 1) формирования основ нравственного самосознания личности;
- 2) формирования основ российской гражданской идентичности;
- 3) пробуждения чувства личной ответственности за Отечество;
- 4) формирования патриотизма и гражданской солидарности;
- 5) формирования осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

1.5. Категория слушателей

Слушателями данной программы могут быть: профессорско-преподавательский состав образовательных организаций; специалисты по работе с молодёжью и воспитательной работе; учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Программа повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» реализуется в очной форме.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа должна быть обеспечена учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекторное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора); компьютеры и/или ноутбуки; программное обеспечение (пакет программ Microsoft Office); доступ к сети Интернет. Технологическое обеспечение реализации программы

может осуществляться с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»:

- модульная структура программы;
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных тем программы;
- выполнение итоговой работы на конкретных профессиональных задачах.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:			Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Исторические факты российской идентичности	18	10	6	2	PO1
1.1.	Закономерности формирования российского государства	2	2			PO1
1.2.	Поиск идентичности: идеи, концепции, взгляды отечественных мыслителей	6	4	2		PO1
1.3	Современные тенденции в познании прошлого	4	2	2		PO1
1.4	Символы российской истории	4	2	2		PO1
	<i>Текущий контроль (тестирование)</i>	2			2	PO1
2.	Модуль 2. Этнокультурный и языковой аспекты российской идентичности	18	10	6	2	PO1–PO3
2.1	Этнокультурное многообразие России	4	4			PO1
2.2	Языковая модель Российской Федерации	6	2	4		PO1, PO2
2.3	Этническая и гражданская идентичность	6	4	2		PO1, PO2
	<i>Текущий контроль (тестирование)</i>	2			2	PO1–PO3
3.	Модуль 3. Религиозные контексты российской идентичности	14	8	4	2	PO1, PO2
3.1	Религиозное многообразие России	4	4			PO1
3.2	Современные вызовы духовно-нравственному состоянию общества и способы их преодоления	6	2	4		PO1, PO2
3.3	Пространство религиозного в государственном и гражданском поле	2	2			PO1, PO2
	<i>Текущий контроль (тестирование)</i>	2			2	PO1, PO2
4.	Модуль 4. Ценности и смыслы российской идентичности	20	6	12	2	PO2, PO3
4.1	Современные взгляды на российскую идентичность	4	2	2		PO2, PO3
4.2	Многообразие культур Российской Федерации как фактор формирования гражданской идентичности	6	2	4		PO2, PO3
4.3	Смыслы и образы российской идентичности: взгляд в будущее	8	2	6		PO2, PO3
	<i>Текущий контроль (тестирование)</i>	2			2	PO2, PO3
	Итоговая аттестация	2			2	PO1–PO3
	ИТОГО	72	34	28	10	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Ознакомлены с основами этнокультурного многообразия страны, с опытом общественных движений и органов исполнительной власти в разработке мероприятий по укреплению общероссийской гражданской идентичности	Проведение лекций. Изучение учебных материалов. Тестирование	Презентации с лекционным материалом, тесты
РО2. Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности путём эффективного общения, взаимодействия с молодёжью на тему гражданственности, патриотизма	Проведение лекций. Выполнение практических, кейсовых заданий по налаживанию коммуникации, отработка форматов открытого диалога. Тестирование	Презентации с лекционным материалом, тесты

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями изучается представленная рекомендованная литература, выполняются практические задания и тестирование.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Когатько Д.Г., Тхакахов В.Х. Российская идентичность. Культурно-цивилизационная специфика. – СПб.: Алетейя, 2010.
2. Логинов А.В. Россия и Евразия. Евразийский вектор: поиски российской цивилизационной идентичности в XX столетии. – М.: Большая российская энциклопедия, 2013. – 551 с.
3. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. – М.: Изд-во Московского университета, 2013.
4. Государственная национальная политика Российской Федерации: учебное пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В.А. Тишков, В.В. Степанов, Е.А. Пивнева и др.]. – М.: Просвещение, 2021. 287 с.
5. Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание. Отв. ред. И.С. Семененко. – М.: Изд-во «Весь мир», 2017.
6. Шабаев Ю.П. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. – М.: Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук, 2021. 530 с.
7. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019.

Дополнительная литература

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. – М.: Кучково поле, 2016.
2. Бараш Р.Э. Гражданская идентичность россиян: динамика и перспективы // Вестник Российского философского общества. – 2020. – № 1-2. – С. 94–104.
3. Горшков М.К., Тюрина И.О. Синтез этнонационального и гражданского как основа российской идентичности // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2018. – Т. 18. – № 1. – С. 44-57.
4. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: РОССПЭН, 2013. – 485 с.
5. Гуревич П.С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
6. История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2021.
7. Лескинен М.В. Историческая политика и национальная мифология: «постправда» и наука на государственной службе // Новое прошлое / The New Past. – 2021. – № 2. – С. 66–82.
8. Логинов А.В. Власть и вера: государственные и религиозные институты в истории и современность. – М.: Наука, 2005.

9. Логинов А.В. Евразия и ислам: евразийский вектор: мусульманская религиозная и общественно-политическая мысль о цивилизованном единстве России-Евразии / А.В. Логинов; [ред.: С.Л. Кравец, В.О. Бобровников]. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2017.

10. Махинин А.Н., Скибо Т.Ю. Российская идентичность молодежи в условиях социокультурных деформаций: возможности педагогического влияния // Воздушно-космические силы: теория и практика. – № 11. – 2019. – С.114-119.

11. Миллер А. Империя Романовых и национализм: Эссе по методологии исторического исследования. – М.: Новое литературное обозрение, 2008.

12. Монастырский Д.В. Гражданская идентичность: теоретические подходы к исследованию и формирующие ее факторы // Гуманитарий юга России. – № 3. – 2017. – С. 35–38.

13. Пастухова Л.С. Педагогические практики формирования гражданской идентичности молодежи // Ценности и смыслы. – № 4. – 2018. – С. 34–53.

14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания. Под. ред. О.К. Шиманской. – Н. Новгород, 2014.

15. Религиоведение. Под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2014.

16. Родионов М.А., Волкова Т.А. Политические элиты и национальная идентичность // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 4. – С. 126–137.

17. Сулима Е.Н. Гражданская идентичность как ресурс государства // Ценности и смыслы. – № 3. – 2017. – С. 8–17.

18. Тишков В.А. Национальная идея России: российский народ и его идентичность. – М.: Времена, 2021. – 413 с.

19. Тишков В.А. Языковая ситуация и языковая политика в России (ревизия категорий и практик) // Полис. Политические исследования. – 2019. – № 3. – С. 127–144.

20. Хирш Ф. Империя наций: этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает прослушивание лекционного материала, самостоятельное выполнение практических заданий, тестирование.

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности слушателей в ходе занятий в аудитории, а также качества выполнения практических заданий, выполнения теста в конце каждого модуля.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является зачет. Зачет проводится в формате конференции с обсуждением наиболее актуальных проблем общероссийской гражданской идентичности и их решения.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если слушатель демонстрирует достижение результатов обучения, свободное владение полученными знаниями и навыками, предусмотренными программой: успешное выполнение практических заданий, прохождение тестирования на 65 % и выше, участие в конференции.

Программу составили:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России,
мировых и региональных цивилизаций ГИ



А.С. Кузьменко

Кандидат философских наук,
доцент кафедры философии ГИ



Г.А. Илларионов

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России,
мировых и региональных цивилизаций ГИ



Н.Р. Новосельцев

Руководитель Учебно-методического центра
по противодействию терроризму



О.С. Чижевская

Руководитель программы:

Руководитель Учебно-методического центра
по противодействию терроризму



О.С. Чижевская