

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 23 » сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы научного мастерства»

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы научного мастерства»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Введение в научно-исследовательскую деятельность	2	2	1	1	-	Зачет
2.	Современные инструменты и сервисы для поиска научной информации	8	4	1	3	4	Зачет
3.	Инструменты искусственного интеллекта для проведения научных исследований	4	2	1	1	2	Зачет
4.	Основы академической этики	2	1	1	-	1	Зачет
5.	Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации в научных периодических изданиях	24	12	4	8	12	Зачет
6.	Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований	8	4	2	4	4	Зачет
7.	Результаты интеллектуальной деятельности и их коммерциализация	8	4	2	2	4	Зачет
8.	Грантовая поддержка исследований молодых ученых	8	4	2	2	4	Зачет
9.	Траектории развития молодого ученого	4	2	1	1	2	Зачет
	Итоговая аттестация	4				4	Зачет
	ИТОГО	72	35	14	21	37	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы научного мастерства»**

Категория слушателей: аспиранты, молодые ученые, начинающие свою научную карьеру, представители студенческих научных сообществ, научные сотрудники организаций-участников НОЦ «Енисейская Сибирь».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Введение в научно-исследовательскую деятельность	2	2	1	1	-	PO1
2.	Современные инструменты и сервисы для поиска научной информации	8	4	1	3	4	PO2; PO3
3.	Инструменты искусственного интеллекта для проведения научных исследований	4	2	1	1	2	PO2; PO3
4.	Основы академической этики	2	1	1	-	1	PO1; PO3; PO4
5.	Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации в научных периодических изданиях	24	12	4	8	12	PO1–PO4
6.	Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований	8	4	2	4	4	PO1–PO4
7.	Результаты интеллектуальной деятельности и их коммерциализация	8	4	2	2	4	PO4–PO6
8.	Грантовая поддержка исследований молодых ученых	8	4	2	2	4	PO4–PO7
9.	Траектории развития молодого ученого	4	2	1	1	2	PO7
	Итоговая аттестация	4				4	PO1–PO7
	ИТОГО	72	35	14	21	37	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы научного мастерства»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Введение в научно-исследовательскую деятельность	1	2	1	1	-	Зачет
Современные инструменты и сервисы для поиска научной информации	1	8	1	3	4	Зачет
Инструменты искусственного интеллекта для проведения научных исследований	2	4	1	1	2	Зачет
Основы академической этики	2	2	1	-	1	Зачет
Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации в научных периодических изданиях	3-5	24	4	8	12	Зачет
Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований	5-6	8	2	4	4	Зачет
Результаты интеллектуальной деятельности и их коммерциализация	6-7	8	2	2	4	Зачет
Грантовая поддержка исследований молодых ученых	7	8	2	2	4	Зачет
Траектории развития молодого ученого	8	4	1	1	2	Зачет
Итоговая аттестация	8	4			4	Зачет
Итого		72	14	21	37	

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация

Программа «Основы научного мастерства» разработана в целях развития у молодых ученых компетенций, направленных на формирование способности к реализации собственной исследовательской работы и представлению ее результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества, а также направлениями деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (далее – НОЦ «Енисейская Сибирь»). НОЦ «Енисейская Сибирь» создан в соответствии с Распоряжением губернатора Красноярского края от 27.11.2019 № 671-рг для реализации приоритетов научно-технологического развития, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642).

В рамках курса рассмотрены особенности академического дискурса: стиль, жанры, проблематика; принципы построения научного текста и подготовка его к публикации. Представлены модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде и принципы работы с цифровыми источниками информации, а также даны практические советы начинающим авторам научных публикаций по различным научным тематикам (в том числе в рамках направлений деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь»). Содержание программы представлено разделами курса в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

1.2 Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и или совершенствование компетенций в научно-исследовательской деятельности молодых ученых и представление результатов их исследований во всех видах научных публикаций, а также поддержка и стимулирование публикационной активности молодых ученых в рамках программы деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь».

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия действующих профессиональных стандартов в профессиональном образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению функций:

- способность понимать культуру научного исследования, в том числе возможности использования информационных и коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;

– способность интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в научной среде, перспективы дальнейших исследований;

– способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Понимать структурные особенности академических текстов различных жанров; требования к оформлению академических текстов различных жанров.

РО2. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов для решения научно-исследовательских задач, аннотирования и реферирования изучаемого источника с целью его идентификации и оценки.

РО3. Использовать программное обеспечение для работы с библиографической информацией и анализа информации, полученной из разных источников

РО4. Представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

РО5. Оценивать содержательную часть научной работы в соответствии с критериями фондов поддержки научной деятельности и институтов развития.

РО6. Определять способ охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках научной деятельности, и варианты их коммерциализации.

РО7. Разрабатывать алгоритм эффективного развития собственной исследовательской активности.

1.5 Категория слушателей

Аспиранты, молодые ученые, начинающие свою научную карьеру, представители студенческих научных сообществ, научные сотрудники организаций-участников НОЦ «Енисейская Сибирь».

1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателям рекомендуется иметь базовые навыки и знания в области информационно-коммуникационных технологий (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы, базовые средства по созданию и обработке текстовой, графической информации, установка ПО). Высшее образование.

1.7 Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8 Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения Программы «Школа научного мастерства»:

- компетентностный подход, применяемый в научно-исследовательской деятельности;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для слушателей и преподавателей.
- применение систем и сервисов ЭИОС Сибирского федерального университета;
- комплексное рассмотрение научно-исследовательской деятельности.

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс на платформе онлайн-обучения «e-Сибирь» «Основы научного мастерства» (<https://online.sfu-kras.ru/>). Предполагается, что курс будет иметь итерационный формат запуска и действовать на протяжении всего учебного года.

1.10 Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате гибридного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz (<https://salutejazz.ru/>).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется заочно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы в форме интерактивных лекций и в текстовом варианте, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемому вопросу, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные материалы курса. Практическая форма индивидуальной работы предполагает выполнение практических заданий в рамках курса.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Касянчук Елена Николаевна, канд. культурологии, директор научной библиотеки Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Волконская Анастасия Евгеньевна, главный библиотекарь научной библиотеки Сибирского федерального университета.

Камалова Клавдия Владимировна, старший преподаватель кафедры градостроительства Сибирского федерального университета.

Кузнецова Юлия Юрьевна, начальник отдела научно-библиографической работы научной библиотеки Сибирского федерального университета.

Михов Евгений Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент кафедры радиоэлектронной борьбы Сибирского федерального университета.

Рыбков Михаил Викторович, врио руководителя центра трансфера технологий Сибирского федерального университета.

Уколова Екатерина Петровна, ведущий специалист центра сопровождения научных и образовательных проектов Сибирского федерального университета.

Шнайдер Андрей Викторович, руководитель направления по молодежной науке.

Яценко Алина Сергеевна, главный специалист центра трансфера технологий Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М: Форум, 2020. – 72 с.
2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко. – Новосибирск, 2016 209 с.
3. Баранова, А.С. Формирование культурной компетентности личности профессионала в условиях академической свободы в университете / А.С. Баранова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – Орёл, 2016. – № 2. – С. 241–246.
4. Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учеб. пособие для студентов вузов / И.К. Беляевский. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 319 с.
5. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 227 с.
6. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 210 с.
7. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития / Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа; науч. ред. А.Б. Петровский. – М.: Поли Принт Сервис, 2014. – 444 с.
8. Гузикова, М.О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes: учебно-метод. пособие / М.О. Гузикова, Н.А. Завьялова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 104 с.
9. Иванова, И.С. Этика делового общения: учеб. пособие / И.С. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 168 с.
10. Интеллектуальная собственность и патентоведение: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...08.04.01.07 Комплексная механизация и автоматизация строительства] / А.С. Климов; Сиб. федерал. ун-т, Инженерно-строительный ин-т. – Красноярск: СФУ, 2018. – Текст: электронный.
11. Исакова, А.И. Научная работа: учеб. пособие / А.И. Исакова. – Томск: ФДО ТУСУР, 2016. – 109 с.
12. Коротков, А.В. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Коротков; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 595 с.
13. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 202. – 264 с.
14. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст: учеб. пособие / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская. – Новосибирский госуд. техн. ун-т, 2019. – 76 с.

15. Леонтьева, Л.С. Управление интеллектуальным капиталом: учебник и практикум для вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л.С. Леонтьева, Л.Н. Орлова; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – М.: Юрайт, 2020. – 295 с.
16. Мухопад, В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: монография / В.И. Мухопад; Московский госуд. ин-т междунар. отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Изд-во «Магистр», 2019. – 512 с.
17. Мухопад, В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / Московский госуд. ин-т междунар. отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; исп. и доп. – М.: Изд-во «Магистр», 2022. – 576 с.
18. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
19. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 111 с.
20. Плотников, А.Н. Финансирование инновационной деятельности / А.Н. Плотников. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 163 с.
21. Попов, Е.А. Научные публикации в журналах: особенности исследовательской культуры / Е.А. Попов // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Междунар. научно-практ. конф. / отв. ред. Э.И. Забнева, редкол.: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Новокузнецк, 2020. – С. 313–319.
22. Попов, Е.А. Роль исследовательской культуры в публикациях по социальным наукам / Е.А. Попов // Социодинамика. – 2020. – № 12. – С. 70–76.
23. Попова, Н.Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н.Г. Попова, Н.Н. Коптяева; Ассоц. науч. ред. и изд. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016. – 166 с. – (Библиотека научного редактора и издателя).
24. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии = Handbook on Scientometrics: Science and Technology Development Indicators: [монография] / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [ред. М.А. Акоев]. – 2-е изд. – Екатеринбург: ИПЦ УрФУ. – [Б. м.]: Clarivate, 2021. – 357 с.
25. Саввина, О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения: учеб. пособие / О.В. Саввина; Российский ун-т дружбы народов. – М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 94 с.
26. Современные подходы к академическому письму: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост. Л.В. Белгородская. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,3 Мб). – Красноярск: СФУ, 2023. – 40 с.
27. Структура научного текста: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика» / Сиб. федер. ун-т; сост. И.В. Свидерская. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 0,2 Мб). – Красноярск: СФУ, 2012. – 7 с.

28. Таюрский, А.И. Инновационный менеджмент в высшей школе: учеб. пособие для руководителей вузов, преподавателей, аспирантов, студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования / А.И. Таюрский, А.М. Аронов, Е.Н. Белова; под общ. ред. Е.Н. Белова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Ин-т доп. образования и повышения квалификации, Рос. акад. образования, Ин-т проблем непрерывного образования. – Красноярск, 2013. – 170 с.

29. Тимофеева, С.В. О логике мышления и адекватности терминов в научной среде: позиция консерватора / С.В. Тимофеева // Проблемы современной аграрной науки: материалы междунар. научн. конф. / отв. за вып.: В.Л. Бопп, Ж.Н. Шмелева. – Красноярск, 2019. – С. 496–501.

30. Ткалич, В.Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2015.

31. Федорова, М.А. От академического письма к научному выступлению. Английский язык: учеб. пособие / М.А. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 167 с.

32. Хведченя, Л.В. Академическое письмо = Academic Writing: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: БГУ, 2019. – 113 с.

33. Челноков, М.Б. Основы научного творчества: учеб. пособие / М.Б. Челноков. – СПб.: Лань, 2020. – 172 с.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Контроль результатов обучения по программе включает в себя:

– промежуточную аттестацию в рамках практических занятий, выполнение промежуточных контрольных заданий; промежуточное тестирование по темам курса;

– итоговую аттестацию — выполнение итоговой аттестационной работы.

Примеры заданий

Задание 1

Использование инструментов и сервисов для поиска научной информации

1. Создать авторский профиль на Elibrary и в ORCID. Прикрепить скриншот регистрационной анкеты;

2. Подобрать статьи по собственной теме исследования (или любой интересующей), используя расширенный поиск, на русском (от 5 публикаций) и на английском (от 5 публикаций) языке по любым изученным российским и зарубежным базам данных. Оформить список публикаций в виде библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5.;

3. Определить три наиболее престижных (на основании импакт-фактора) российских и три зарубежных журнала, которые публикуются по интересующей вас теме, указать их наукометрические показатели;

4. Определить топ-3 автора России и топ-3 автора мира (на основании индекса Хирша), публикующихся по выбранной теме, указать их наукометрические показатели и публикации с наибольшим числом цитирований;

5. Определить топ-3 организации России и топ-3 организации мира (по количеству статей), публикующиеся по выбранной теме, указать их наукометрические показатели, основные области исследования;

6. Прикрепить один документ, содержащий все элементы ответа.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Выберите базы данных, работающие по модели открытого доступа:

- Киберленинка.
- Scopus.
- DOAJ.
- arXiv.

Вопрос 2

Выберите возможные жанры научных статей:

- Научный отчет.
- Дневник наблюдений.
- Теоретическая научная статья.
- Очерк.
- Обзорная статья.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 80 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса. Формой итоговой аттестации является итоговая аттестационная работа — авторские тезисы статьи. По результатам выполнения итоговой аттестационной работы слушателю выставляется оценка по шкале «зачтено – не зачтено», которая является основанием для аттестации или не аттестации по программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Основы научного мастерства»

1. Аннотация

В рамках курса рассмотрены особенности академического дискурса: стиль, жанры, проблематика; принципы построения научного текста и подготовка его к публикации. Представлены модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде и принципы работы с цифровыми источниками информации, а также даны практические советы начинающим авторам научных публикаций по различным научным тематикам (в том числе в рамках направлений деятельности НОЦ «Енисейская Сибирь»).

Результаты обучения:

В результате успешного освоения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО1. Понимать структурные особенности академических текстов различных жанров; требования к оформлению академических текстов различных жанров.

РО2. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов для решения научно-исследовательских задач, аннотирования и реферирования изучаемого источника с целью его идентификации и оценки.

РО3. Использовать программное обеспечение для работы с библиографической информацией и анализа информации, полученной из разных источников

РО4. Представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

РО5. Оценивать содержательную часть научной работы в соответствии с критериями фондов поддержки научной деятельности и институтов развития.

РО6. Определять способ охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках научной деятельности, и варианты их коммерциализации.

РО7. Разрабатывать алгоритм эффективного развития собственной исследовательской активности.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Основы научного мастерства (72 ч.)			
Тема 1.1. Введение в научно-исследовательскую деятельность (2 ч.)	Определение понятия «молодой ученый». Знакомство с Государственной политикой в области научных исследований. Основные критерии эффективности молодого ученого (1 ч.)	Изучить полные тексты Национального проекта «Наука», Указа Президента РФ «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук» и другие регламентирующие документы и определить меры поддержки молодых ученых (1 ч.)	
Тема 1.2. Современные инструменты и сервисы для поиска научной информации (8 ч.)	Модели доступа к цифровым источникам информации. Ресурсы научной библиотеки СФУ. Типы публикационных баз данных (БД): наукометрические БД, полнотекстовые БД, специализированные БД (1 ч.)	Создать авторский профиль на Elibrary и в ORCID. Подобрать статьи по собственной теме исследования и оформить список литературы в соответствии с ГОСТ. Определить три наиболее престижных российских и три зарубежных журнала, подходящих для публикации вашего исследования (3 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (4 ч.)
Тема 1.3. Инструменты искусственного интеллекта для проведения научных исследований (4 ч.)	Возможности искусственного интеллекта (ИИ) для исследователей. Инструменты и сервисы ИИ для исследовательской деятельности (1 ч.)	Применение инструментов ИИ для организации исследовательской деятельности и представления полученных материалов (генерация изображений, видео, презентаций и др.) (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.4. Основы академической этики (2 ч.)	Понятие академической этики. Основные виды нарушений академической этики. Способы регулирования норм академической этики (1 ч.)	Проверка полного теста своей работы на заимствования и другие нарушения академической этики	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (1 ч.)
Тема 1.5. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации в научных периодических изданиях (24 ч.)	Научная статья как форма представления результатов научной деятельности. Особенности подготовки научных статей для публикации в российских и зарубежных журналах. План работы над научной статьей и ее структура. Обзор научной литературы и список цитируемых источников. Порядок рецензирования и экспертная оценка публикаций. Взаимодействие с редакциями научных журналов (4 ч.)	Подготовить обзор российских и научных публикаций по теме исследования. Оформить список литературы и ссылки в тексте в Гарвардском стиле. Составить текст письма в редакцию (о подаче на рассмотрение вашей рукописи или о подаче этической жалобы в журнал). Выполнение тестовых заданий (8 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (12 ч.)
Тема 1.6. Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований (8 ч.)	Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований. Конференции и гранты для молодых исследователей. Формула научного PR (2 ч.)	Самоопределение и целевая аудитория. Подготовка постерного или стендового доклада. Подготовка материала (пост, подкаст, лекция, интервью) популяризирующего научное исследование/ личный бренд ученого (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания, прохождение теста (4 ч.)
Тема 1.7. Результаты интеллектуальной деятельности и их коммерциализация (8 ч.)	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (2 ч.)	Заполнить предлагаемую форму правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности для своего исследования (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (4 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.8. Грантовая поддержка исследований молодых ученых (8 ч.)	Что такое грант. Грантовые возможности молодых ученых. Особенности подготовки мотивационного письма, академического резюме и CV (2 ч.)	Подготовка мотивационного письма или академического резюме. Выполнение тестовых заданий (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (4 ч.)
Тема 1.9. Траектории развития молодого ученого (4 ч.)	Что такое наука. Зачем становиться ученым. Как выбрать область научного исследования (социально-гуманитарные, естественные или технические науки). Путь становления ученого. Моральный кодекс ученого (1 ч.)	Разработка плана развития научной карьеры (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)
Итоговая аттестация (4 ч.)			Итоговая аттестационная работа – авторские тезисы статьи (4 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 80 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговая аттестационная работа — авторские тезисы статьи. По результатам выполнения итоговой аттестационной работы слушателю выставляется оценка по шкале «зачтено – не зачтено», которая является основанием для аттестации или не аттестации по программе.

Примеры заданий

Задание 1

Использование инструментов и сервисов для поиска научной информации.

1. Создать авторский профиль на Elibrary и в ORCID. Прикрепить скриншот регистрационной анкеты.

2. Подобрать статьи по собственной теме исследования (или любой интересующей), используя расширенный поиск, на русском (от 5 публикаций) и на английском (от 5 публикаций) языке по любым изученным российским

и зарубежным базам данных. Оформить список публикаций в виде библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5.

3. Определить три наиболее престижных (на основании импакт-фактора) российских и три зарубежных журнала, которые публикуются по интересующей вас теме, указать их наукометрические показатели.

4. Определить топ-3 автора России и топ-3 автора мира (на основании индекса Хирша), публикующихся по выбранной теме, указать их наукометрические показатели и публикации с наибольшим числом цитирований.

5. Определить топ-3 организации России и топ-3 организации мира (по количеству статей), публикующиеся по выбранной теме, указать их наукометрические показатели, основные области исследования.

6. Прикрепить один документ, содержащий все элементы ответа.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Выберите базы данных, работающие по модели открытого доступа:

- Киберленинка.
- Scopus.
- DOAJ.
- arXiv.

Вопрос 2

Выберите возможные жанры научных статей:

- Научный отчет.
- Дневник наблюдений.
- Теоретическая научная статья.
- Очерк.
- Обзорная статья.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Кандидат культурологии,
директор научной библиотеки СФУ



Е.Н. Касянчук

Специалист Центра развития компетенций
Проектного офиса
НОЦ МУ «Енисейская Сибирь»



А.А. Римашевская

Руководитель программы:

Кандидат культурологии,
директор научной библиотеки СФУ



Е.Н. Касянчук