

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»  
*Иванов* М.В. Румянцев  
« 18 » 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы научного мастерства»

Красноярск 2023

# **I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Аннотация**

Программа «Основы научного мастерства» разработана в целях развития у молодых ученых компетенций, направленных на формирование способности к реализации собственной исследовательской работы и представлению ее результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества. В рамках курса рассмотрены особенности академического дискурса: стиль, жанры, проблематика; принципы построения научного текста и подготовка его к публикации. Представлены модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде и принципы работы с цифровыми источниками информации, а также даны практические советы начинающим авторам научных публикаций. Содержание программы представлено разделами курса в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

## **1.2 Цель программы**

Цель программы повышения квалификации – формирование и совершенствование компетенций в научно-исследовательской деятельности молодых ученых и представление результатов их исследований во всех видах научных публикаций, а также поддержка и стимулирование публикационной активности молодых ученых.

## **1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В условиях отсутствия действующих профессиональных стандартов в профессиональном образовании предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению функций:

- способность понимать культуру научного исследования, в том числе возможности использования информационных и коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски внедрения в научной среде, перспективы дальнейших исследований;
- способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

#### **1.4 Планируемые результаты обучения:**

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

PO1. Понимать структурные особенности академических текстов различных жанров; требования к оформлению академических текстов различных жанров.

PO2. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов для решения научно-исследовательских задач, аннотирования и реферирования изучаемого источника с целью его идентификации и оценки.

PO3. Использовать программное обеспечение для работы с библиографической информацией и анализа информации, полученной из разных источников

PO4. Представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

PO5. Оценивать содержательную часть научной работы в соответствии с критериями фондов поддержки научной деятельности и институтов развития.

PO6. Определять способ охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках научной деятельности, и варианты их коммерциализации.

PO7. Разрабатывать алгоритм эффективного развития собственной исследовательской активности.

**1.5 Категория слушателей:** аспиранты, молодые ученые, начинающие свою научную карьеру, представители студенческих научных сообществ.

#### **1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Слушателям рекомендуется иметь базовые навыки и знания в области информационно-коммуникационных технологий (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы, базовые средства по созданию и обработке текстовой, графической информации, установка ПО).

**1.7 Продолжительность обучения:** 72 часа.

**1.8 Форма обучения:** заочная (дистанционная).

#### **1.9 Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения Программы «Школа научного мастерства»:

- компетентностный подход, применяемый в научно-исследовательской деятельности;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для слушателей и преподавателей.
- применение систем и сервисов ЭИОС Сибирского федерального университета;
- комплексное рассмотрение научно-исследовательской деятельности.

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс на платформе онлайн-обучения «e-Сибирь» «Основы научного мастерства» (<https://online.sfu-kras.ru/>). Предполагается, что курс будет иметь итерационный формат запуска и действовать на протяжении всего учебного года.

**1.10 Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
				Лекции	Практические занятия			
1.	Введение в научно-исследовательскую деятельность	2	2	1	1	–	Материалы е-курса, работа с информационными ресурсами	PO1
2.	Современные инструменты и сервисы для поиска научной информации	8	4	1	3	4	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO2; PO3
3.	Основы академической этики	2	1	1	–	1	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1; PO3; PO4
4.	Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации в научных периодических изданиях	24	12	4	8	12	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1; PO2; PO3; PO4
5.	Эффективная коммуникация в академическом сообществе и популяризация результатов научных исследований	12	6	2	4	6	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1; PO2; PO3; PO4
6.	Результаты интеллектуальной деятельности и их коммерциализация	8	4	2	2	4	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO4; PO5; PO6
7.	Грантовая поддержка исследований молодых ученых	8	4	2	2	4	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO4; PO5; PO6; PO7
8.	Траектории развития молодого ученого	4	2	1	1	2	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO7
	Итоговая аттестация	4	–	–	–	4	Материалы е-курса	PO1–PO7
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>37</b>		

## 2.2 План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Понимать структурные особенности академических текстов различных жанров; требования к оформлению академических текстов различных жанров	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО2. Применять приемы и методы научного анализа и научного обобщения полученных результатов для решения научно-исследовательских задач, аннотирования и реферирования изучаемого источника с целью его идентификации и оценки	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО3. Использовать программное обеспечение для работы с библиографической информацией и анализа информации, полученной из разных источников	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО4. Представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО5. Оценивать содержательную часть научной работы в соответствии с критериями фондов поддержки научной деятельности и институтов развития	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО6. Определять способ охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках научной деятельности, и варианты их коммерциализации	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий
РО7. Разрабатывать алгоритм эффективного развития собственной исследовательской активности	Изучение учебных материалов, лекции, тестирование, выполнение и разбор практических заданий и кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции, выполнение заданий

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе «e-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные материалы курса. Практическая форма индивидуальной работы предполагает выполнение практических заданий в рамках курса.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М: Форум, 2020. – 72 с.
2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учеб. пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко. – Новосибирск, 2016 209 с.
3. Баранова, А.С. Формирование культурной компетентности личности профессионала в условиях академической свободы в университете / А.С. Баранова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – Орёл, 2016. – № 2. – С. 241–246.
4. Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учеб. пособие для студентов вузов / И.К. Беляевский. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 319 с.
5. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 227 с.
6. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 210 с.
7. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития / Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа; науч. ред. А.Б. Петровский. – М.: Поли Принт Сервис, 2014. – 444 с.
8. Гузикова, М.О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes: учебно-метод. пособие / М.О. Гузикова, Н.А. Завьялова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 104 с.
9. Иванова, И.С. Этика делового общения: учеб. пособие / И.С. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 168 с.
10. Интеллектуальная собственность и патентоведение: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...08.04.01.07 Комплексная механизация и автоматизация строительства] / А.С. Климов; Сиб. федерал. ун-т, Инженерно-строительный ин-т. – Красноярск: СФУ, 2018. – Текст: электронный.
11. Исакова, А.И. Научная работа: учеб. пособие / А.И. Исакова. – Томск: ФДО ТУСУР, 2016. – 109 с.
12. Коротков, А.В. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Коротков; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 595 с.
13. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 202. – 264 с.
14. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст: учеб. пособие / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская. – Новосибирский госуд. техн. ун-т, 2019. – 76 с.

15. Леонтьева, Л.С. Управление интеллектуальным капиталом: учебник и практикум для вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л.С. Леонтьева, Л.Н. Орлова; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – М.: Юрайт, 2020. – 295 с.

16. Мухопад, В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: монография / В.И. Мухопад; Московский госуд. ин-т междунар. отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Изд-во «Магистр», 2019. – 512 с.

17. Мухопад, В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / Московский госуд. ин-т междунар. отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; исп. и доп. – М.: Изд-во «Магистр», 2022. – 576 с.

18. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.

19. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 111 с.

20. Плотников, А.Н. Финансирование инновационной деятельности / А.Н. Плотников. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 163 с.

21. Попов, Е.А. Научные публикации в журналах: особенности исследовательской культуры / Е.А. Попов // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Междунар. научно-практ. конф. / отв. ред. Э.И. Забнева, редкол.: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Новокузнецк, 2020. – С. 313–319.

22. Попов, Е.А. Роль исследовательской культуры в публикациях по социальным наукам / Е.А. Попов // Социодинамика. – 2020. – № 12. – С. 70–76.

23. Попова, Н.Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н.Г. Попова, Н.Н. Коптяева; Ассоц. науч. ред. и изд. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016. – 166 с. – (Библиотека научного редактора и издателя).

24. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии = Handbook on Scientometrics: Science and Technology Development Indicators: [монография] / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [ред. М.А. Акоев]. – 2-е изд. – Екатеринбург: ИПЦ УрФУ. – [Б. м.]: Clarivate, 2021. – 357 с.

25. Саввина, О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения: учеб. пособие / О.В. Саввина; Российский ун-т дружбы народов. – М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 94 с.

26. Современные подходы к академическому письму: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост. Л.В. Белгородская. – Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,3 Мб). – Красноярск: СФУ, 2023. – 40 с.

27. Структура научного текста: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика» / Сиб. федер. ун-т; сост. И.В. Свидерская. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 0,2 Мб). – Красноярск: СФУ, 2012. – 7 с.

28. Таюрский, А.И. Инновационный менеджмент в высшей школе: учеб. пособие для руководителей вузов, преподавателей, аспирантов, студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования / А.И. Таюрский, А.М. Аронов, Е.Н. Белова; под общ. ред. Е.Н. Белова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Ин-т доп. образования и повышения квалификации, Рос. акад. образования, Ин-т проблем непрерывного образования. – Красноярск, 2013. – 170 с.

29. Тимофеева, С.В. О логике мышления и адекватности терминов в научной среде: позиция консерватора / С.В. Тимофеева // Проблемы современной аграрной науки: материалы междунар. научн. конф. / отв. за вып.: В.Л. Бопп, Ж.Н. Шмелева. – Красноярск, 2019. – С. 496–501.

30. Ткалич, В.Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2015.

31. Федорова, М.А. От академического письма к научному выступлению. Английский язык: учеб. пособие / М.А. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 167 с.

32. Хведченя, Л.В. Академическое письмо = Academic Writing: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: БГУ, 2019. – 113 с.

33. Челноков, М.Б. Основы научного творчества: учеб. пособие / М.Б. Челноков. – СПб.: Лань, 2020. – 172 с.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Контроль результатов обучения по программе включает в себя:

– промежуточную аттестацию в рамках практических занятий, выполнение промежуточных контрольных заданий; промежуточное тестирование по темам курса;

– итоговую аттестацию — выполнение итоговой аттестационной работы.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 80 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса. Формой итоговой аттестации является итоговая аттестационная работа — авторские тезисы статьи. По результатам выполнения итоговой аттестационной работы слушателю выставляется оценка по шкале «зачтено» или «не зачтено», которая является основанием для аттестации или не аттестации по программе.

Программу составили:

Кандидат культурологии,  
директор научной библиотеки СФУ



Е.Н. Касянчук

Руководитель программы:

Кандидат культурологии,  
директор научной библиотеки СФУ



Е.Н. Касянчук