

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» *Мошкина* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Межнациональные и межконфессиональные отношения
в современной России»**

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н, регистрационный номер 1191) для представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления и профессорско-преподавательского состава в административно-управленческой деятельности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и/или формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач по укреплению общероссийской гражданской идентичности, сохранению и поддержке этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 августа 2018 г. № 514н, можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых, направлена программа повышения квалификации:

– А/01.7 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ.

– А/02.7 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

– А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

– А/04.7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.

– А/05.7 Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

РО1. Знать законодательство в области государственной национальной политики Российской Федерации, историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

РО2. Знать принципы межнациональных отношений, основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

РО3. Называть причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

РО4. Осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений.

РО5. Готовить информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления.

1.5. Категория слушателей

Слушателями данной программы могут стать представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления и профессорско-преподавательский состав вузов в административно-управленческой деятельности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; владение навыками пользователя персонального компьютера.

1.7. Продолжительность обучения

Объём обучения – 72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Программа повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» реализуется в заочной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Обучение производится на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=368>). Используются сервисы вебинаров и видеоконференций.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей и стажировки используется следующее оборудование: компьютер

с наушниками или аудиокolonками, микрофоном и веб-камерой, высокоскоростное подключение к Интернет (не менее 5 Мбит/с).

Программное обеспечение (обновленное до последней версии): браузер Google Chrome (желательно), пакет Microsoft Office, Acrobat Reader.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- модульная структура программы;
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных тем (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Полиэтничность и поликонфессиональность как основа формирования Российского государства	32	12	20		PO2–PO5
1.1.	История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства	8	2	6	Электронный курс на площадке https://online.sfu-kras.ru	PO2–PO3
1.2.	Этнический, профессиональный и языковой состав населения России	4	2	2		PO2–PO3
1.3.	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России	4	2	2		PO2–PO3
1.4.	Основы этнопсихологии	4	2	2		PO2–PO3
1.5.	Традиционные конфессии России и их роль в истории страны	4	2	2		PO2–PO3
1.6.	Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования	8	2	6		PO4–PO5
2.	Модуль 2. Цели, задачи и приоритетные направления современной российской этнополитики	38	12	26		PO1, PO4, PO5
2.1.	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	8	2	6	Электронный курс на площадке https://online.sfu-kras.ru	PO1
2.2	Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества	8	2	6		PO1
2.3	Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи	8	2	6		PO4, PO5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
2.4	Реализация задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования	4	2	2		PO4, PO5
2.5	Этнополитические конфликты и пути их урегулирования	6	2	4		PO4, PO5
2.6	Информационное сопровождение государственной национальной политики	4	2	2		PO4, PO5
	Итоговый контроль	2		2	Тестирование	PO1–PO5
	ИТОГО	72	24	48		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Знать законодательство в области государственной национальной политики Российской Федерации, историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	Изучение нормативных документов, учебных материалов / тестирование, выполнение практических заданий	Материалы электронного курса на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь». Видеоконференции
PO2. Знать принципы межнациональных отношений, основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения	Изучение учебных материалов / тестирование, выполнение практических заданий	Материалы электронного курса на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь». Видеоконференции
PO3. Называть причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов	Изучение учебных материалов / тестирование, выполнение практических заданий	Материалы электронного курса на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь». Видеоконференции
PO4. Осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений	Изучение учебных материалов / тестирование, выполнение практических заданий	Материалы электронного курса на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь». Видеоконференции
PO5. Готовить информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Изучение учебных материалов / тестирование, выполнение практических заданий	Материалы электронного курса на площадке онлайн-обучения «е-Сибирь». Видеоконференции

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя (СРС) предполагает углубление и закрепление теоретических знаний. СРС включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию и приобретение опыта работы в рамках электронного курса. Выполнение СРС предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/>.

2. Федеральный закон от 25.10.1991 № 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/.

3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/9578>.

4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/, свободный.

5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13778>.

6. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13875>.

7. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/15841>.

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/16897>.

9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18131>.

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/18939>.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18669>.

12. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

13. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/.

14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177508/>.

15. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/23937>.

16. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/191961/>.

17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170940/>.

18. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>.

19. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39565>.

20. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2016 г. № 200 «О премии Президента Российской Федерации за вклад в укрепление единства российской нации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/administration/65075>.

21. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации

на 2019–2025 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/72092260>.

22. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.

Основная литература

1. Государственная национальная политика России: экспертное мнение / ред. Степанов В.В., Черных А.В. М.: ИЭА РАН, 2018. 380 с.

2. Зорин В.Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Ю. Зорин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2019. 251 с.

3. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 219 с.

4. Леденева В.Ю., Кононов Л.А. Государственная и муниципальное регулирование процессов адаптации и интеграции мигрантов в современной России. М.: РУДН, 2021. 296 с.

5. Мухарьямов Н.М., Мухарьямова Л.М., Януш О.Б. Государственная языковая политика в Российской Федерации: учеб. пособие / Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 288 с.

6. Путин В.В. Россия. Национальный вопрос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html.

7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев; Московский госуд. ун-т им. М.В. Ломоносова, фак-т политологии. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. 415 с.

8. Шабаев Ю.П. Управление культурным многообразием России: опыт национальных республик: учеб. пособие/ Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 171 с.

Дополнительная литература

1. Миграционная политика в Российской Федерации: сб. экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с.

2. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с.

3. Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы: материалы Всерос. научн. конф.; Москва, 30 ноября 2018 г./ Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2018. 300 с.

4. Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учеб. пособие для вузов / Н.М. Ракитянский. 2-е изд., испр. И доп. М.: Юрайт, 2020. 187 с.

5. Цветкова О.В. Этнополитические конфликты и способы их разрешения: учеб. пособие. М.: РГГУ, 2021. 139 с.

6. Шабаев Ю.П. Российская многонациональность/многокультурность в курсе гуманитарной подготовки учащихся российской системы образования: учебно-метод. справочник для преподавателей и государственных служащих. Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2020. 366 с.

7. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с.

8. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Крысько. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2018. 359 с.

9. Этническое и религиозное многообразие России. Под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. 2-е изд. доп. М.: ИЭА РАН, 2018. 562 с.

10. Языковая политика в России и мире: материалы Междунар. научно-практ. конф. (6 декабря 2019) / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2020. 197 с.

Перечень ресурсов сети Интернет

1. Сайт Ассамблеи народов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>.

2. Сайт Института социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>.

3. Сайт Института этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>.

4. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>.

5. Сайт Московского Дома национальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mdn.ru>.

6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>.

7. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение промежуточного контроля и итоговой аттестации на основе тестирования.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– успешное выполнение итоговой работы, содержащей промежуточный контроль по всем темам программы;

– успешное выполнение итогового тестирования.

«Зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам изучения программы *от 50 до 100 %*.

«Не зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам изучения программы *менее 50 %*.

Пример тестовых заданий

1. Этнические конфликты, в ходе которых происходит борьба за изменение границ, повышение статуса и увеличение объема реальных прав и полномочий этноса, относятся к конфликтам:

- a) этно-демографическим;
- b) социально-экономическим;
- c) культурно-языковым;
- d) *территориально-статусным*;
- e) сепаратистским.

2. Совокупность экономических, социальных, политических, правовых, культурных, религиозных и иных отношений между народами в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения — это:

- a) *межнациональные отношения*;
- b) межэтнические отношения.

3. Конфликты, возникающие на основе индивидуальных психологических особенностей личности, отличающиеся агрессивностью и крайней враждебностью конфликтующих, относятся к:

- a) *бурным быстroteкущим*;
- b) острым длительным;
- c) слабовыраженным и быстroteкущим;
- d) слабовыраженным и вялотекущим.

4. Межнациональный конфликт, возникающий в результате стремления нации к самоопределению, собственной государственности, это конфликт:

- a) этнотерриториальный;
- b) *государственно-правовой*;
- c) социально-экономический;
- d) социально-психологический;
- e) этнодемографический.

Программу составили:

Кандидат философских наук, доцент
кафедры ГИ


Т.В. Излученко

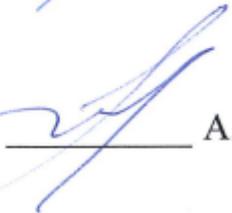
Кандидат философских наук, доцент
кафедры ГИ


Г.А. Илларионов

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии развития
и консультирования ИППС


О.А. Бенькова

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
истории России, мировых и региональных
цивилизаций ГИ


А.С. Кузьменко

Руководитель программы:

Руководитель Учебно-методического центра
по противодействию терроризму


О.С. Чижевская