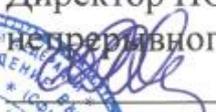


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»


Е.В. Мошкина

2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Демографическое поведение и демографические процессы:
закономерности, тренды, управление»**

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
			Синхронных	асинхронных	Лекции и	Практ. и семинарские занятия		
1.	Предмет и метод демографии. Источники демографической информации	20	10		6	4	10	Зачет
2.	Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды	25	5	8	5	8	12	Зачет
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами	25	5	8	5	8	12	Зачет
4.	Итоговая аттестация	2					2	Защита проектной работы
	ИТОГО	72	20	16	16	20	36	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации

«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»

Категория слушателей: магистранты, аспиранты, педагоги, государственные и муниципальные служащие, служащие административно-управленческого аппарата Правительства Красноярского края.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			Синхронных	Асинхронных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Предмет и метод демографии. Источники демографической информации	20	10		6	4	10	PO1–PO2
1.1	Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	8	4		2	2	4	PO1–PO2
1.2	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	12	6		4	2	6	PO2
2	Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды	25	5	8	5	8	12	PO2–PO4
2.1	Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	10	2	4	2	4	6	PO2–PO4
2.2	Миграция населения	10	3	4	3	4	6	PO3–PO4
3	Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами	25	5	8	5	8	12	PO4–PO6

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			Синхрон- ных	Асинхрон- ных	Лекции	Практ. и семинарск ие занятия		
3.1	Демографическое прогнозирование	12	2	4	2	4	6	PO4–PO5
3.2	Управление демографическими процессами. Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	13	3	4	3	4	6	PO5–PO6
3	Итоговая аттестация	2					2	PO1–PO6
	ИТОГО	72	20	16	16	20	36	

Календарный учебный график*
программы повышения квалификации
«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Предмет и метод демографии. Источники демографической информации	1-2	20	6	4	10	Зачет
Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	1	8	2	2	4	
Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	1-2	12	4	2	6	
Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды	2-5	25	5	8	12	Зачет
Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	2	12	2	4	6	
Миграция населения	2-3	13	3	4	6	
Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами	3	25	5	8	12	
Демографическое прогнозирование	3-4	12	2	4	6	
Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	4	13	3	4	6	
Итоговая аттестация	5	2			2	Защита проектной работы
Итого		72	16	20	36	

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на развитие и получение компетенций в области демографического анализа, необходимых специалисту для оценки и прогнозирования тенденций развития демографических процессов в регионе.

Данный курс построен с учетом мирового и отечественного опыта развития демографической науки, а также с опорой на практику современных российских демографических исследований. Изучение курса, обсуждение демографических проблем на семинарских занятиях, решение практических задач будут способствовать глубинному и целостному пониманию слушателями демографического поведения и демографических процессов, их закономерностей, трендов, системы управления.

Преподаватели программы — высококвалифицированные специалисты, кандидаты наук, имеющие опыт практической работы в социальной, педагогической, психологической сферах.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и развитие компетенций, связанных со способностью анализировать тренды и закономерности демографических процессов и демографического поведения, проектировать управленческие решения для оптимизации демографических показателей на основе современных подходов к изучению и решению демографических проблем.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 03.017 «Демограф», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 г. № 346н, и направлена на освоение слушателями следующих трудовых функций (уровень квалификации 7):

В/01.7. Моделирование демографических процессов в обществе.

Трудовые действия: определение состояния и динамики демографических процессов в обществе.

Трудовые умения: оценивать процессы формирования и развития различных демографических групп населения.

Необходимые знания: методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач Соблюдение конфиденциальности при проведении социологических исследований в области демографических исследований.

В/02.7. Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе.

Трудовые действия: выработка системы планирования и прогнозирования демографических процессов. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

Трудовые умения: определять приоритеты демографического развития территорий и страны в целом. Сравнить отечественные и мировые практики долгосрочного планирования и прогнозирования демографического развития.

Необходимые знания: современные теории управления демографическими процессами. Инструментарий демографического, математико-статистического анализа, моделирования и прогнозирования. Критерии и алгоритмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития территорий и страны в целом. Принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития.

С/01.7 Проведение демографической экспертизы проектов и работ.

Трудовые действия: оценка результативности стратегий демографического развития. Обоснование перспективных направлений в области демографического развития. Выработка эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

Трудовые умения: выявлять ключевые критерии оценки научных результатов проектов и работ в области демографии. Проводить оценку эффективности управленческих решений в области демографического развития с точки зрения выбранных критериев.

Необходимые знания: механизмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития Система прогнозирования демографического развития Принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

РО1. Определять состояние и динамику демографических процессов в обществе.

РО2. Разрабатывать системы планирования и прогнозирования демографических процессов.

РО3. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

РО4. Оценивать результативность стратегий демографического развития.

РО5. Проводить обоснование перспективных направлений в области демографического развития.

РО6. Осуществлять выработку эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

1.5. Категории слушателей: магистранты, аспиранты, педагоги, государственные и муниципальные служащие, служащие административно-управленческого аппарата Правительства Красноярского края.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение
Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа, из них 36 контактных.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием систем дистанционного обучения (SberJazz). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Особенности построения программы повышения квалификации «Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование активных форм обучения (анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате гибридного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SberJazz.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована очно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы в форме интерактивных лекций и в текстовом варианте, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемому вопросу, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Труфанов Дмитрий Олегович, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Труфанов Дмитрий Олегович, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

Пономарева Юлия Евгеньевна, кандидат социол. наук, доцент кафедры социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

Синьковская Ирина Георгиевна, кандидат социол. наук, доцент кафедры социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Демография: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 290 с.

2. Демография: учебник. Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М., 2023.

3. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов. – М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

4. Клупт М.А. Демография регионов Земли. События новейшей демографической истории / М.А. Клупт. – СПб.: Питер, 2008. – 413 с.

5. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.

6. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 405 с.

4.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: система электронного обучения СФУ «e-Курсы».

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий. При итоговой аттестации в ряде разделов предусмотрен анализ и решение кейсовых задач, выполнение проекта решения практической задачи по демографической проблеме.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в элементах обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, комментирование работ слушателей.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий;
- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы (проектной работы).

Итоговая аттестация предполагает разработку слушателем индивидуальной проектной работы, имеющей следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- проект решения демографической проблемы, включающий:
 - краткую характеристику проблемной ситуации;
 - используемые диагностические процедуры;
 - предложения по решению проблемы;
- список использованных источников.

Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы

По результатам итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по шкале «зачтено – не зачтено».

«Зачтено» (80–100 баллов) заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

«Не зачтено» (79 и менее баллов) выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»

1. Аннотация

Дисциплина выстроена с учетом анализа мирового и отечественного опыта развития демографической науки, а также с опорой на практику современных российских демографических исследований. Обсуждение демографических проблем на семинарских занятиях, решение практических задач будут способствовать глубинному и целостному пониманию слушателями демографического поведения и демографических процессов, их закономерностей, трендов, системы управления.

Результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

РО1. Определять состояние и динамику демографических процессов в обществе.

РО2. Разрабатывать системы планирования и прогнозирования демографических процессов.

РО3. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

РО4. Оценивать результативность стратегий демографического развития.

РО5. Проводить обоснование перспективных направлений в области демографического развития.

РО6. Осуществлять выработку эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
1. Предмет и метод демографии. Источники демографической информации (20 ч.)			
Тема 1.1. Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения (8 ч.)	Объект и предмет демографии. Становление демографии как науки. Население как объект Структура демографии. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы. Виды движения населения. Задачи и методы демографии. Функции	Основы семейной политики в РФ (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (4 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	демографии. Структура демографии. Теоретическая и прикладная демография (2 ч.)		
Тема 1.2. Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения (12 ч.)	Первичная и вторичная демографическая информация. Переписи населения, их цели, принципы. Текущий статистический учет движения. Списки и регистры населения. Выборочные социологические исследования. Вторичная демографическая информация. Абсолютная численность населения, методика её определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения (4 ч.)	Переписи населения, их цели, принципы. Текущий статистический учет движения (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (6 ч.)
2. Демографические процессы и демографическое поведение: тренды, закономерности (25 ч.)			
Тема 2.1. Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение (12 ч.)	Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости. Основные подходы к измерению рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма	Потенциал брачности и его показатели. Брачное поведение. Демография брачного рынка. Разводимость. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	(модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях (2 ч.)		
Тема 2.2. Миграция населения (13 ч.)	Понятие миграции населения. Миграционный поток, миграционная подвижность населения. Понятие миграционного процесса. Стадии миграционного процесса. Виды и факторы миграции. Международная миграция: основные тенденции. Основные источники информации о миграционных процессах. Показатели миграции населения (3 ч.)	Фактор миграции населения (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)
3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами (25 ч.)			
Тема 3.1. Демографическое прогнозирование (12 ч.)	Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости (2 ч.)	Демографические прогнозы для России и мира (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.2. Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России (13 ч.)	Управление демографическими процессами: основные принципы и опыт реализации. Демографическая политика: сущность и содержание. Цель демографической политики. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в развивающихся странах. Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции. Концепция демографического развития Российской Федерации (3 ч.)	Основные проблемы демографической политики в России (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания, прохождение теста (6 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			Защита проектной работы (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Для получения зачета слушатель должен сдать промежуточный зачет (текущая аттестация) и выполнить итоговый проект по демографической проблематике.

Результат по дисциплине формируется в форме оценки по шкале «зачтено – не зачтено» в зависимости от количества набранных баллов. Для получения «зачтено» слушатель должен получить не менее 65 баллов из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Структура демографии. Основные отрасли демографии.
2. Понятие населения. Теоретические подходы к изучению населения.
3. Демографическая система и уровни демографического анализа.
4. Закономерности демографических процессов и демографического поведения.
5. Организация деятельности по сбору, анализу и представлению демографической информации в России и за рубежом.
6. Источники данных о населении. Общая характеристика.
7. Перепись населения: принципы, методы, формы.

8. Общие коэффициенты измерения численности населения.
9. Понятие рождаемости. Рождаемость как демографический процесс.
10. Основные демографические показатели рождаемости.
11. Репродуктивное поведение: понятие и структура.
12. Брачность и разводимость как процессы, влияющие на движение населения.
13. Основные показатели брачности и разводимости.
14. Понятие смертности. Смертность как демографический процесс.
15. Основные демографические показатели смертности и здоровья населения.
16. Самосохранительное поведение: понятие и структура.
17. Миграция населения: понятие и виды.
18. Понятие миграционного процесса. Стадии миграционного процесса.
19. Основные демографические показатели миграции.
20. Демографическое прогнозирование: понятие, виды, методы.
21. Демографическая политика: цели и основные направления.
22. Россия в контексте современных демографических процессов. Демографическое будущее России.
23. Принципы управления демографическими процессами и демографическим поведением.
24. Демографическая политика в России. Концепция демографической политики и принципы ее реализации.

Примерные темы проектов

1. Демографический стандарт предприятия как форма стимулирования демографического поведения.
2. Применение методов экономического стимулирования для оптимизации демографических показателей региона.
3. Методы сохранения и развития молодежного капитала региона.
4. Психологические факторы демографического поведения и использование в управлении демографическим поведением.
5. Технологии оптимизации показателей семейного поведения в регионе.
6. Методы стимулирования снижения возраста рождения первого ребенка в семьях.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение теоретического материала.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Канд. социол. наук, доцент,
заведующий кафедрой социологии
и демографии Института педагогики,
психологии и социологии
Сибирского федерального университета



Д.О. Труфанов

Д-р филос. наук, доцент,
профессор кафедры психологии развития
и консультирования
Института педагогики, психологии и социологии
Сибирского федерального университета



М.В. Ростовцева

Руководитель программы:

Канд. социол. наук, доцент,
заведующий кафедрой социологии
и демографии Института педагогики,
психологии и социологии
Сибирского федерального университета



Д.О. Труфанов