

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

  
Е.В. Мошкина

2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Демографическое поведение и демографические процессы:  
закономерности, тренды, управление»**

Красноярск 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»**

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
			Синхронных	асинхронных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Предмет и метод демографии. Источники демографической информации	20	10		6	4	10	Зачет
2.	Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды	25	5	8	5	8	12	Зачет
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами	25	5	8	5	8	12	Зачет
4.	Итоговая аттестация	2					2	Защита проектной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
программы повышения квалификации**

**«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»**

Категория слушателей: магистранты, аспиранты, педагоги, государственные и муниципальные служащие, служащие административно-управленческого аппарата Правительства Красноярского края.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			Синхронных	Асинхронных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>1</b>	<b>Предмет и метод демографии. Источники демографической информации</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>PO1–PO2</b>
1.1	Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	8	4		2	2	4	PO1–PO2
1.2	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	12	6		4	2	6	PO2
<b>2</b>	<b>Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>PO2–PO4</b>
2.1	Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	10	2	4	2	4	6	PO2–PO4
2.2	Миграция населения	10	3	4	3	4	6	PO3–PO4
<b>3</b>	<b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>PO4–PO6</b>

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			Синхрон- ных	Асинхрон- ных	Лекции	Практ. и семинарск ие занятия		
3.1	Демографическое прогнозирование	12	2	4	2	4	6	PO4–PO5
3.2	Управление демографическими процессами. Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	13	3	4	3	4	6	PO5–PO6
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>PO1–PO6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

**Календарный учебный график\***  
**программы повышения квалификации**  
**«Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
<b>Предмет и метод демографии. Источники демографической информации</b>	<b>1-2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	1	8	2	2	4	
Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	1-2	12	4	2	6	
<b>Демографические процессы и демографическое поведение: закономерности и тренды</b>	<b>2-5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	2	12	2	4	6	
Миграция населения	2-3	13	3	4	6	
<b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
Демографическое прогнозирование	3-4	12	2	4	6	
Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	4	13	3	4	6	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Защита проектной работы</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

\*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Программа направлена на развитие и получение компетенций в области демографического анализа, необходимых специалисту для оценки и прогнозирования тенденций развития демографических процессов в регионе.

Данный курс построен с учетом мирового и отечественного опыта развития демографической науки, а также с опорой на практику современных российских демографических исследований. Изучение курса, обсуждение демографических проблем на семинарских занятиях, решение практических задач будут способствовать глубинному и целостному пониманию слушателями демографического поведения и демографических процессов, их закономерностей, трендов, системы управления.

Преподаватели программы — высококвалифицированные специалисты, кандидаты наук, имеющие опыт практической работы в социальной, педагогической, психологической сферах.

## 1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и развитие компетенций, связанных со способностью анализировать тренды и закономерности демографических процессов и демографического поведения, проектировать управленческие решения для оптимизации демографических показателей на основе современных подходов к изучению и решению демографических проблем.

## 1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 03.017 «Демограф», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 г. № 346н, и направлена на освоение слушателями следующих трудовых функций (уровень квалификации 7):

### **В/01.7. Моделирование демографических процессов в обществе.**

*Трудовые действия:* определение состояния и динамики демографических процессов в обществе.

*Трудовые умения:* оценивать процессы формирования и развития различных демографических групп населения.

*Необходимые знания:* методы обработки демографических данных, необходимых для решения профессиональных задач Соблюдение конфиденциальности при проведении социологических исследований в области демографических исследований.

## **В/02.7. Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе.**

*Трудовые действия:* выработка системы планирования и прогнозирования демографических процессов. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

*Трудовые умения:* определять приоритеты демографического развития территорий и страны в целом. Сравнить отечественные и мировые практики долгосрочного планирования и прогнозирования демографического развития.

*Необходимые знания:* современные теории управления демографическими процессами. Инструментарий демографического, математико-статистического анализа, моделирования и прогнозирования. Критерии и алгоритмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития территорий и страны в целом. Принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития.

### **С/01.7 Проведение демографической экспертизы проектов и работ.**

*Трудовые действия:* оценка результативности стратегий демографического развития. Обоснование перспективных направлений в области демографического развития. Выработка эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

*Трудовые умения:* выявлять ключевые критерии оценки научных результатов проектов и работ в области демографии. Проводить оценку эффективности управленческих решений в области демографического развития с точки зрения выбранных критериев.

*Необходимые знания:* механизмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития Система прогнозирования демографического развития Принципы функционирования системы стратегического планирования демографического развития.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

РО1. Определять состояние и динамику демографических процессов в обществе.

РО2. Разрабатывать системы планирования и прогнозирования демографических процессов.

РО3. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

РО4. Оценивать результативность стратегий демографического развития.

РО5. Проводить обоснование перспективных направлений в области демографического развития.

РО6. Осуществлять выработку эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

**1.5. Категории слушателей:** магистранты, аспиранты, педагоги, государственные и муниципальные служащие, служащие административно-управленческого аппарата Правительства Красноярского края.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**  
Среднее профессиональное или высшее образование.

**1.7. Продолжительность обучения:** 72 часа, из них 36 контактных.

**1.8. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа реализуется дистанционно с использованием систем дистанционного обучения (SberJazz). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

Особенности построения программы повышения квалификации «Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование активных форм обучения (анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.).

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате гибридного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

### **Материально-технические условия реализации дисциплины**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SberJazz.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Программа может быть реализована очно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

### **Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме. Самостоятельно слушателями изучаются представленные теоретические материалы в форме интерактивных лекций и в текстовом варианте, просматриваются учебные видео из сети Интернет по изучаемому вопросу, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

### III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

**Труфанов Дмитрий Олегович**, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

**Труфанов Дмитрий Олегович**, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

**Пономарева Юлия Евгеньевна**, кандидат социол. наук, доцент кафедры социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

**Синьковская Ирина Георгиевна**, кандидат социол. наук, доцент кафедры социологии и демографии Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

1. Демография: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 290 с.

2. Демография: учебник. Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М., 2023.

3. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов. – М.: NOTA BENE, 2001. – 272 с.

4. Клупт М.А. Демография регионов Земли. События новейшей демографической истории / М.А. Клупт. – СПб.: Питер, 2008. – 413 с.

5. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.

6. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 405 с.

#### **4.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)**

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: система электронного обучения СФУ «e-Курсы».

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий. При итоговой аттестации в ряде разделов предусмотрен анализ и решение кейсовых задач, выполнение проекта решения практической задачи по демографической проблеме.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в элементах обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, комментирование работ слушателей.

### 5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий;
- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы (проектной работы).

Итоговая аттестация предполагает разработку слушателем индивидуальной проектной работы, имеющей следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- проект решения демографической проблемы, включающий:
  - краткую характеристику проблемной ситуации;
  - используемые диагностические процедуры;
  - предложения по решению проблемы;
- список использованных источников.

### Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы

По результатам итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по шкале «зачтено – не зачтено».

**«Зачтено» (80–100 баллов)** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

**«Не зачтено» (79 и менее баллов)** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дисциплины (модуля)

### «Демографическое поведение и демографические процессы: закономерности, тренды, управление»

#### 1. Аннотация

Дисциплина выстроена с учетом анализа мирового и отечественного опыта развития демографической науки, а также с опорой на практику современных российских демографических исследований. Обсуждение демографических проблем на семинарских занятиях, решение практических задач будут способствовать глубинному и целостному пониманию слушателями демографического поведения и демографических процессов, их закономерностей, трендов, системы управления.

#### Результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

РО1. Определять состояние и динамику демографических процессов в обществе.

РО2. Разрабатывать системы планирования и прогнозирования демографических процессов.

РО3. Осуществлять проверку гипотез соответствующим теоретическим и эмпирическим инструментарием.

РО4. Оценивать результативность стратегий демографического развития.

РО5. Проводить обоснование перспективных направлений в области демографического развития.

РО6. Осуществлять выработку эффективных управленческих решений в области демографического развития на всех уровнях управления.

#### 2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>1. Предмет и метод демографии. Источники демографической информации (20 ч.)</b>			
Тема 1.1. Предмет, задачи, функции и структура демографии. Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения (8 ч.)	Объект и предмет демографии. Становление демографии как науки. Население как объект Структура демографии. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы. Виды движения населения. Задачи и методы демографии. Функции	Основы семейной политики в РФ (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (4 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	демографии. Структура демографии. Теоретическая и прикладная демография (2 ч.)		
Тема 1.2. Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения (12 ч.)	Первичная и вторичная демографическая информация. Переписи населения, их цели, принципы. Текущий статистический учет движения. Списки и регистры населения. Выборочные социологические исследования. Вторичная демографическая информация. Абсолютная численность населения, методика её определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения (4 ч.)	Переписи населения, их цели, принципы. Текущий статистический учет движения (2 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (6 ч.)
<b>2. Демографические процессы и демографическое поведение: тренды, закономерности (25 ч.)</b>			
Тема 2.1. Рождаемость и репродуктивное поведение. Брачность и разводимость. Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение (12 ч.)	Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости. Основные подходы к измерению рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма	Потенциал брачности и его показатели. Брачное поведение. Демография брачного рынка. Разводимость. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	(модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях (2 ч.)		
Тема 2.2. Миграция населения (13 ч.)	Понятие миграции населения. Миграционный поток, миграционная подвижность населения. Понятие миграционного процесса. Стадии миграционного процесса. Виды и факторы миграции. Международная миграция: основные тенденции. Основные источники информации о миграционных процессах. Показатели миграции населения (3 ч.)	Фактор миграции населения (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)
<b>3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Управление демографическими процессами (25 ч.)</b>			
Тема 3.1. Демографическое прогнозирование (12 ч.)	Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости (2 ч.)	Демографические прогнозы для России и мира (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (6 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.2. Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России (13 ч.)	Управление демографическими процессами: основные принципы и опыт реализации. Демографическая политика: сущность и содержание. Цель демографической политики. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в развивающихся странах. Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции. Концепция демографического развития Российской Федерации (3 ч.)	Основные проблемы демографической политики в России (4 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания, прохождение теста (6 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			Защита проектной работы (2 ч.)

### **3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** — зачет. Для получения зачета слушатель должен сдать промежуточный зачет (текущая аттестация) и выполнить итоговый проект по демографической проблематике.

Результат по дисциплине формируется в форме оценки по шкале «зачтено – не зачтено» в зависимости от количества набранных баллов. Для получения «зачтено» слушатель должен получить не менее 65 баллов из 100.

#### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

##### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Структура демографии. Основные отрасли демографии.
2. Понятие населения. Теоретические подходы к изучению населения.
3. Демографическая система и уровни демографического анализа.
4. Закономерности демографических процессов и демографического поведения.
5. Организация деятельности по сбору, анализу и представлению демографической информации в России и за рубежом.
6. Источники данных о населении. Общая характеристика.
7. Перепись населения: принципы, методы, формы.

8. Общие коэффициенты измерения численности населения.
9. Понятие рождаемости. Рождаемость как демографический процесс.
10. Основные демографические показатели рождаемости.
11. Репродуктивное поведение: понятие и структура.
12. Брачность и разводимость как процессы, влияющие на движение населения.
13. Основные показатели брачности и разводимости.
14. Понятие смертности. Смертность как демографический процесс.
15. Основные демографические показатели смертности и здоровья населения.
16. Самосохранительное поведение: понятие и структура.
17. Миграция населения: понятие и виды.
18. Понятие миграционного процесса. Стадии миграционного процесса.
19. Основные демографические показатели миграции.
20. Демографическое прогнозирование: понятие, виды, методы.
21. Демографическая политика: цели и основные направления.
22. Россия в контексте современных демографических процессов. Демографическое будущее России.
23. Принципы управления демографическими процессами и демографическим поведением.
24. Демографическая политика в России. Концепция демографической политики и принципы ее реализации.

### **Примерные темы проектов**

1. Демографический стандарт предприятия как форма стимулирования демографического поведения.
2. Применение методов экономического стимулирования для оптимизации демографических показателей региона.
3. Методы сохранения и развития молодежного капитала региона.
4. Психологические факторы демографического поведения и использование в управлении демографическим поведением.
5. Технологии оптимизации показателей семейного поведения в регионе.
6. Методы стимулирования снижения возраста рождения первого ребенка в семьях.

### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение теоретического материала.



## Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Канд. социол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой социологии  
и демографии Института педагогики,  
психологии и социологии  
Сибирского федерального университета



Д.О. Труфанов

Д-р филос. наук, доцент,  
профессор кафедры психологии развития  
и консультирования  
Института педагогики, психологии и социологии  
Сибирского федерального университета



М.В. Ростовцева

Руководитель программы:

Канд. социол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой социологии  
и демографии Института педагогики,  
психологии и социологии  
Сибирского федерального университета



Д.О. Труфанов