

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Цифровые технологии в гуманитарных практиках»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Цифровые технологии в гуманитарных практиках» раскрывает основные способы работы с цифровыми инструментами, применяемыми в сфере практической реализации социогуманитарных знаний.

В рамках программы слушатели смогут:

- познакомиться с набором инструментов, которые применяются в гуманитарных практиках;
- изучить актуальные гуманитарные практики в контексте развития цифровых технологий;
- научиться визуализировать данные и делать гуманитарные исследования более репрезентативными.

Благодаря освоенному материалу слушатели смогут значительно обогатить методологическую базу и сформировать представление о том, как ее применять к широкому спектру гуманитарных исследовательских проблем.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — получение новых знаний о базовом наборе цифровых технологий, функционал которых реализуется в широком спектре гуманитарных практик.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

А/01.4. Организационное сопровождение исследований ИТ-продукта.

А/04.4 Сопровождение разработки планов развития и продвижения ИТ-продукта.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в гуманитарных практиках.

РО2. Применять инструменты цифрового анализа, визуализации и критического осмысления гуманитарных данных цифровой визуализации разнотипных данных и современных принципов инфографики.

РО3. Разрабатывать социальные проекты гуманитарной направленности.

РО4. Применять техники эффективных коммуникаций в управлении IT-проектами.

1.5. Категория слушателей:

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу (бакалавриата, специалитета) зарубежных университетов.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 72 часа.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Для реализации образовательного процесса по программе материально техническое обеспечение включает:

– лекционные аудитории, оборудованные компьютером с установленным программным обеспечением (Яндекс браузер, текстовый редактор, программа для создания презентаций), проектором для демонстрации презентаций и доступом к сети Интернет;

– аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Яндекс браузер, текстовый редактор, программа для создания презентаций), проектором для демонстрации презентаций и доступом к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Цифровые технологии в гуманитарных практиках»:

- компетентностный подход на основе профессиональных стандартов;
- модульная структура программы.
- практика по социальному проектированию с наставником осуществляется в аудитории для проведения практических занятий, в результате которой обучающиеся разрабатывают IT-проект гуманитарной направленности.

1.11. Документ об образовании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактн. работа	Самост. работа	
1.	Основы цифровой гуманитаристики	18	16	2	PO1-PO3
1.1.	Основы цифровой гуманитаристики	2	2	-	PO1-PO3
1.2.	Особенности создания цифровых гуманитарных продуктов	4	4	-	PO1-PO3
1.3.	Основы проектного менеджмента в гуманитарных проектах	4	2	2	PO1-PO3
1.4.	Цифровая обработка и анализ гуманитарных данных	4	4	-	PO1-PO3
1.5.	Продвижение гуманитарных цифровых продуктов	4	4	-	PO1-PO3
2.	Цифровые инструменты в гуманитарных практиках	18	14	4	PO3
2.1.	Виртуальная археология: 3D моделирование, фотограмметрия	6	4	2	PO1-PO3
2.2.	Цифровая культура и цифровое искусство	8	6	2	PO1-PO3
2.3.	Компьютерный анализ текстов в гуманитарных исследованиях	4	4	-	PO1-PO3
3.	Гибкие навыки	18	18		
3.1.	Техники успешной коммуникации	4	4	-	PO4
3.2.	Ситуационное лидерство и эмоциональный интеллект	2	2	-	PO4
3.3.	Тимбилдинг	2	2	-	PO4
3.4.	Мастерство презентации	2	2	-	PO4
3.5.	IT-компетентность	4	4	-	PO4
3.6.	Управление IT- проектами	4	4	-	PO4
4.	Командная работа по разработке IT проектов в гуманитарных практиках	14	12	2	PO3
4.1.	Выбор темы для создания цифрового гуманитарного проекта	2	2	-	PO3
4.2.	Дизайн и разработка цифрового гуманитарного продукта	12	10	2	PO3
	Итоговый контроль	4	2	2	PO1-PO3
	ИТОГО	72	62	10	PO3

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в гуманитарных практиках	Изучение теоретических материалов. Структурирование знаний. Выполнение практических заданий по шаблону с использованием цифровых инструментов	Проблемная лекция, интерактивная презентация, экскурсия, практическое задание
РО2. Применять инструменты цифрового анализа, визуализации и критического осмысления гуманитарных данных цифровой визуализации разнотипных данных и современных принципов инфографики	Выполнение практических заданий, решение исследовательских кейсов с использованием цифровых инструментов (на примере фотограмметрии, культууромика, оцифровки)	Мастер-класс, интерактивная лекция, творческое задание, мини-исследование, технология образовательного события
РО3. Разрабатывать социальные проекты гуманитарной направленности	Разработка командного IT-проекта, презентация проекта, ответы на вопросы, рефлексия	Учебное проектирование с применением цифровых инструментов, групповая работа
РО4. Применять техники эффективных коммуникаций в управлении IT- проектами	Выполнение группового задания, рефлексия	Тренинг, групповая работа, проблемная лекция

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в очном формате с помощью наставников в рамках практики по социальному проектированию. Слушатели разрабатывают социальный проект гуманитарной направленности с использованием цифровых технологий и представляют его на публичной защите в виде презентации. Социальное проектирование, разработка и реализация социальных проектов, позволяет улучшить навыки, научиться мыслить системно и творчески, развивать креативность, интуицию и эмпатию, умение работать с людьми и для людей.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Основная учебная литература

1. Володин А.Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История», 2015. Т.6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. – Доступ для зарегистрированных пользователей: <http://history.jes.su/s207987840001228-9-1>
2. Кириллова Н.Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869>.
3. Литвина Т.В. Дизайн новых медиа: Учебник для вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/dizayn-novyh-media-444485#page/1>.
4. Марченко И.О. Мультимедиа технологии: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231481.html>.
5. Ростовцев В.С. Искусственные нейронные сети / В.С. Ростовцев. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. 216 с.
6. Платонова С.И. Большие данные: создание вызовов и возможностей в социальных науках // Манускрипт, 2020. Т. 13. №. 4. С. 119-123.
7. Северина Е.М. Бонч-Осмоловская А. А. и др. Цифровые гуманитарные проекты: практики междисциплинарности // Гуманитарные и социальные науки. 2021. № 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-gumanitarnye-proekty-praktiki-mezhdistsiplinarnosti>.
8. Цифровые гуманитарные исследования. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. 272 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b71/free/i-494468.pdf>.

3.2. Информационное обеспечение

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится на основе защиты разработанного социального проекта в малой группе из 5 человек с использованием цифровых технологий. Защита проводится с помощью презентации. Процедура защиты проводится с приглашением внешних экспертов. Методические материалы, необходимые для выполнения социального проекта представляются слушателям в виде электронных ресурсов и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Защита итоговой работы включает презентацию проекта и ответы по различным разделам программы. Защита итоговой работы дает возможность продемонстрировать уровень приобретенных слушателем профессиональных компетенций.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF. Объем презентации следует выбирать исходя из длительности выступления (7–8 минут). В выступлении должны быть четко обозначены тема, область и актуальность работы, постановка цели и задач, приведены результаты анализа и предложения.

Программу составили:

Доцент кафедры философии
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



М.В. Козлова

Руководитель программы:

Доцент кафедры философии
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



А.А. Груздев