

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УГВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Управленческие решения по повышению экономической эффективности
деятельности предприятия»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 70 час.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		CPC, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Управление затратами предприятия	20	10	4	6	10	Зачет
2.	Управление финансовыми ресурсами предприятия	24	12	6	6	12	Зачет
3.	Основы риск-менеджмента	24	12	6	6	12	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Зачет/Итоговое тестирование
	Итого	70	34	16	18	36	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»

Категория слушателей: лица, имеющие/ получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 70 час.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим работы: 17–18 часов в неделю

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		CPC, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Управление затратами предприятия	20	10	4	6	10	PO1, PO3, PO5–PO6
1.1	Содержание процесса управления затратами	6	3	1	2	3	PO3, PO5
1.2	Классификация затрат предприятия	6	3	1	2	3	PO1, PO3, PO5
1.3	Методы управления затратами на предприятии	8	4	2	2	4	PO3, PO5–PO6
2	Управление финансовыми ресурсами предприятия	24	12	6	6	12	PO2, PO3, PO6
2.1	Финансовые ресурсы предприятия: состав, формы и методы формирования	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO6
2.2	Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO6
2.3	Управление оборотными активами предприятия	8	4	2	2	4	PO2, PO3, PO6
3	Основы риск-менеджмента	24	12	4	8	12	PO4, PO6
3.1	Риски организации как объект управления	8	3	1	2	5	PO4, PO6
3.2	Идентификация и анализ рисков	8	4	2	2	4	PO4, PO6
3.3	Методы управления рисками	8	3	1	2	5	PO4, PO6
	Итоговая аттестация	2				2	PO1–PO6
	Итого	70	34	14	20	36	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	CPC	Консультация	Контр. работа	Тест	
Управление затратами предприятия	1–2	20	4	6	10				Зачет
Управление финансовыми ресурсами предприятия	2–3	24	6	6	12				Зачет
Основы риск-менеджмента	3–4	24	4	8	12				Зачет
Итоговая аттестация	4	2			2				Зачет /Итоговое тестирование
Итого	1–4	70	14	20	36				

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия на предприятии квалифицированных специалистов, владеющих современной методологией и практическими навыками по управлению затратами, финансовыми ресурсами, а также умеющих эффективно влиять на риски, что в совокупности дает возможность предприятию успешно функционировать, иметь финансовую устойчивость, высокую конкурентоспособность и стабильную прибыль.

Программа повышения квалификации «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере управления затратами, финансовыми ресурсами и рисками предприятия. Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н) и профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н).

Программа направлена на освоение терминов, понятий и содержания форм, методов воздействия на затраты и финансовые ресурсы предприятия, позволяющих обеспечить эффективное функционирование хозяйствующего субъекта на принципах минимизации рисков и оптимальности финансирования.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в сфере управления затратами, финансовыми ресурсами и рисками предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций (уровень квалификации 6):

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской

Федерации от 25.09.2018 № 592н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций (уровень квалификации 5):

– В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций.

РО4. Проводить анализ рисков и разрабатывать мероприятия по их минимизации.

РО5. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организаций.

РО6. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателю необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 70 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа

к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) разработан электронный курс «Управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение материала программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Есина Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Есина Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Конищева Марина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент Базовой кафедры таможенного дела Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089640>.
2. Дамодаран, А. Стратегический риск-менеджмент: принципы и методики / А. Дамодаран. – М.: Вильямс И.Д., 2017. – 496 с.
3. Капустина, Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: монография / Н.В. Капустина. – М.: Инфра-М, 2018. – 304 с.
4. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.
5. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/468531>.
6. Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учеб. пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова. – М.: Магистр, 2018. – 320 с.
7. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=389873>.
8. Финансы организаций: учеб. пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, О.И. Курган; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2014. – 232 с.
9. Финансовый менеджмент: учебник / А.М. Ковалева [и др.]; под общ. ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=370464>.

Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета по разделам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

5.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации слушателя по программе является получение оценки «зачтено» за каждый из пяти тематических разделов программы.

Для получения оценки «зачтено» в целом по программе повышения квалификации, слушателю необходимо получить не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
программы повышения квалификации
«Управленческие решения по повышению экономической эффективности
деятельности предприятия»

1. Аннотация

Программа повышения квалификации нацелена на освоение терминов, понятий и содержания форм, методов воздействия на затраты и финансовые ресурсы предприятия, позволяющих обеспечить эффективное функционирование хозяйствующего субъекта на принципах минимизации рисков и оптимальности финансирования.

Цель модуля (результаты обучения)

По завершению обучения по программе повышения квалификации слушатели будут способны:

Р01. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

Р02. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

Р03. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Р04. Проводить анализ рисков и разрабатывать мероприятия по их минимизации.

Р05. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Р06. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Управление затратами (20 ч.)			
Тема 1.1. Содержание процесса управления затратами (6 ч.)	Процесс управления затратами; цель, задачи, субъекты управления. Критерии рационального уровня затрат. Принципы управления затратами (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Управленческие решения в области затрат (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (3 ч.)
Тема 1.2. Классификация затрат предприятия (6 ч.)	Классификация затрат предприятия (1 ч.)	<i>Задание 2.</i> Классификация затрат, построение уравнения затрат (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (3 ч.)
Тема 1.3. Методы управления затратами на предприятии (8 ч.)	Маржинальный подход в управлении затратами: теория и практика (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Обоснование управленческих	Изучение материалов темы. Выполнение

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		решений по управлению затратами (2 ч.)	задания (4 ч.)

Модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия (24 ч.)

Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия: состав, формы и методы формирования (8 ч.)	Финансовые ресурсы предприятия (собственные, заемные и привлеченные): краткая характеристика. Направления использования. Источники и способы привлечения финансовых ресурсов: самофинансирование, выпуск акций, выпуск облигаций, кредитные методы (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Построение матричного баланса предприятия и оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия (2 ч.)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Выполнение задание (4 ч.)
Тема 2.2. Капитал предприятия: содержание, элементы, инструменты управления (8 ч.)	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Структура капитала. Стоимость капитала и принципы его оценки. Определение цены инвестированного в предприятие капитала. Финансовый рычаг как инструмент управления (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Решение хозяйственной ситуации на расчет средневзвешенной стоимости капитала и расчет финансового рычага (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 2.3. Управление оборотными активами предприятия(8 ч.)	Политика управления оборотными активами: содержание и основные подходы разработки. Политика финансирования оборотных активов. Особенности управления отдельными элементами оборотных активов: запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на обоснование политики управления оборотными активами предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (4 ч.)

Модуль 3. Основы риск-менеджмента (24 ч.)

Тема 3.1. Риски организации как объект управления (8 ч.)	Понятие риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Классификация рисков (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Составление перечня возможных коммерческих рисков предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)
--	--	---	---

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.2. Идентификация и анализ рисков (8 ч.)	Количественная оценка риска. Качественная оценка риска. Аналитические методы. Эвристические методы и модели. Экспертные методы и модели: коллективные и индивидуальные. Имитационные методы и модели (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение качественной и количественной оценки рисков предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 3.3. Методы управления рисками (8 ч.)	Основные методы управления рисками: метод избежания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков, метод уменьшения размера убытков, страхование (1 ч.)	<i>Задание 3.</i> Составление перечня мероприятий по минимизации рисков предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			Итоговое тестирование (2 ч.)

3. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по программе повышения квалификации — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы программы (дисциплины) и не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

Для получения оценки «зачтено» по разделу программы (дисциплине), слушателю необходимо получить также не менее 65% баллов из 100, выполняя задания и тесты.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

- 1 Распределение затрат предприятия на постоянные и переменные.
- 2 Определение затрат в зависимости от различных классификационных признаков.
- 3 Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия.
- 4 Построение матричного баланса предприятия и оценка качества финансирования на примере информации конкретного предприятия.
- 5 Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
- 6 Оценка политики формирования оборотных активов предприятия.
- 7 Составление «Реестра рисков предприятия».

Примеры практических заданий

Задание 1.

Определите, к какой категории (постоянныe или переменные) относятся нижеперечисленные затраты предприятия розничной торговли, и поясните примерами свою точку зрения:

- 1) заработка плата продавцов-кассирам;
- 2) заработка плата уборщиков помещений;
- 3) заработка плата директора;
- 4) затраты на доставку товаров;
- 5) расходы на рекламу;
- 6) плата за аренду торговых помещений;
- 7) оплата услуг связи;
- 8) амортизация торгового оборудования;
- 9) затраты по ведению кассового хозяйства;
- 10) затраты на упаковку товаров.

Задание 2.

Предприятие – пекарня, занимается изготовлением и оптовой продажей выпечки. Определите, к каким группам можно отнести затраты, перечисленные ниже

Перечень затрат	Категория затрат
1. Мука, используемая для производства продукции	а) переменные
2. Заработка плата менеджера по продажам	б) постоянные
3. Затраты на оплату электроэнергии, используемой пекарней	в) административные
4. Заработка плата кондитеров	г) производственные
5. Заработка плата управляющего	д) прямые
6. Амортизация оборудования для выпечки продукции	е) косвенные
7. Затраты на рекламу	ж) непроизводственные
8. Транспортные расходы	з) периодические
9. Технологические отходы	и) основные
10. Страхование имущества	к) накладные

Задание 3.

Цель задания: закрепление теоретических знаний о структуре финансовых ресурсов предприятия и получение практических навыков по расчету аналитической таблицы, отражающей состав и структуру актива и пассива баланса на отчетности конкретного предприятия.

Для выполнения задания необходимо на примере отчетности конкретного предприятия сформировать аналитическую таблицу, сделать необходимые расчеты и выводы по результатам анализа.

Задание 4.

Цель задания: закрепление теоретических знаний о источниках формирования финансовых ресурсов коммерческой организации и приобретение практических навыков определения оценки качества финансирования организации путем построения матричного баланса.

Для выполнения задания необходимо построить укрупненный «матричный баланс» на начало и конец отчетного периода конкретной организации, увязывающий финансовые ресурсы организации с направлениями их использования и написать вывод, в котором дать оценку качеству финансирования организации на начало года и конец года, указать динамику ее изменения, назвать возможные причины произошедших изменений.

Задание 5.

Составление программы управления рисками предприятия. Задание выполняется слушателем на материалах конкретного предприятия. В процессе выполнения задания необходимо:

1. Дать краткую характеристику организации (предприятия) и ее продукции (работ, услуг).
2. Выявить наиболее значимые риски (не менее 3), характерные для данной организации.
3. Указать стратегические и тактические приемы управления каждым видом риска, которые применяются в организации или слушатель рекомендует применять, если риском не управляют.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
Не зачтено	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
Зачтено	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Выберите из перечисленного переменные затраты:
 - а) заработка плата кассира центральной бухгалтерии;
 - б) арендная плата за помещение;
 - в) затраты на доставку сырья, материалов, товаров;
 - г) сдельная заработка плата основного персонала.
2. Верно ли утверждение, что затраты всегда равны расходам предприятия:
 - а) верно;
 - б) не верно.
3. Выберите из перечисленного постоянные затраты:
 - а) повременная заработка плата уборщика;
 - б) амортизация здания;
 - в) расходы на упаковку товаров;
 - г) стоимость топлива, используемого для технологических нужд.
4. Как влияет увеличение объема производства на величину совокупных постоянных затрат?
 - а) не влияет;

- б) приведет к увеличению;
 - в) приведет к снижению.
5. Как повлияет увеличение объема производства на величину постоянных затрат на единицу продукции?
- а) не повлияет;
 - б) приведет к увеличению;
 - в) приведет к снижению.
6. Как повлияет увеличение объема производства на величину переменных затрат на единицу продукции?
- г) не повлияет;
 - д) приведет к увеличению;
 - е) приведет к снижению.
7. Как повлияет увеличение объема производства на общую сумму переменных затрат?
- а) не повлияет;
 - б) приведет к увеличению;
 - в) приведет к снижению.
8. Маржинальная прибыль рассчитывается следующим образом:
- а) превышение выручки от продажи над суммой переменных затрат;
 - б) превышение суммы переменных затрат над суммой постоянных затрат;
 - в) превышение выручки от продажи над суммой постоянных затрат;
 - г) превышение прибыли над суммой переменных затрат.
9. Рассчитайте маржинальную прибыль, исходя из следующих условий:
- а) выручка от продажи составляет 10 000 руб.;
 - б) сумма переменных затрат – 6 000 руб.;
 - в) сумма постоянных затрат – 2 500 руб.
10. Средневзвешенная стоимость капитала определяется как:
- а) разность между собственными средствами и внеоборотными активами;
 - б) разность между текущими активами и текущими пассивами;
 - в) отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капитала;
 - г) нет правильного ответа.
11. Агрессивный подход к управлению запасами подразумевает:
- а) максимизацию страховых резервов;
 - б) минимизацию страховых резервов;
 - в) отказ от страхования имущества предприятия;
 - г) нет верного ответа.
12. При увеличении собственного оборотного капитала:
- а) увеличивается себестоимость продукции;
 - б) повышается рентабельность активов;
 - в) повышаются коэффициенты ликвидности;
 - г) повышаются коэффициенты оборачиваемости.
13. Цена капитала предприятия показывает:

- а) сумму средств, отражающих стоимость использования определенного объема финансовых ресурсов;
 - б) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов.
14. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности, запасы — 7800 тыс. руб., собственный капитал — 10 800 тыс. руб., внеоборотные активы — 9 200 тыс. руб., оборотный капитал — 14 800 тыс. руб.:
- а) 1,38;
 - б) 0,53;
 - в) 0,21.
15. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:
- а) дебиторская задолженность;
 - б) суда банка;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) облигационный заем.
16. Привлечение заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процента за кредит:
- а) равна рентабельности активов предприятия;
 - б) выше рентабельности активов предприятия;
 - в) ниже рентабельности активов предприятия;
 - г) равна рентабельности собственного капитала.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; выполнение и закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина