

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

«23»  2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Agile как основа цифрового управления проектами»**

Красноярск 2024

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Agile как основа цифрового управления проектами» направлена на развитие компетенций, связанных с управлением инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства.

Программа знакомит студентов с инструментами проектного менеджмента, позволяющими квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения социального проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

В процессе освоения программы слушатели научатся понимать сущность подходов и методов оценки проекта и будут способны разработать план его реализации и мероприятия по контролю за ходом выполнения проекта.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 года N 431н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н;

– Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором 01.04.2022 г.;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

## **1.2. Цель программы**

Цель программы — формирование у слушателей аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления социальными проектами.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).**

В соответствии с профессиональным стандартом 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих

трудовых функций:

– А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта.

– А/02.6 Подготовка финансово-экономическое обоснование реализации проекта.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

– А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

– В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта.

– В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.

РО 2. Определять необходимый объем финансирования проекта.

РО 3. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта.

РО 4. Оценивать риски проекта.

#### **1.5. Категория слушателей**

Студенты, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к 6 и 7 уровням квалификации профессиональных стандартов необходимо иметь или получать высшее образование.

#### **1.7. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе «Agile как основа цифрового управления проектами» составляет 64 академических часа.

#### **1.8. Форма обучения**

Очная.

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Для реализации программы «Agile как основа цифрового управления проектами» необходимы аудитории, оборудованные компьютером с

установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций, доступ к сети Интернет.

#### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Agile как основа цифрового управления проектами»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- групповая работа с наставниками, выступающими в роли консультантов;
- интенсивный тренинг с интерактивными лекциями;
- реальные кейсы ресторанного бизнеса;
- разработка собственного start-up социальной направленности.

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Управление проектом, история и современность	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO1
2.	Основы управления проектом	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz Интернет-платформы: Prototype, Miro. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO1
3.	Инициация и разработка концепции проекта	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz Программное обеспечение: Business Studio и ARIS Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO3
4.	Назначение и структура проектного анализа	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Интернет-платформы Prototype, Miro. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO2
5.	Экономический анализ инвестиционных проектов	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO1

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
6.	Финансовый анализ инвестиционного проекта	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Интернет-платформа Miro. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO2
7.	Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a> Программное обеспечение: DBeaver.	PO4
8.	Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности	5	4	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO4
9.	Управление содержанием проекта	5	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO3
10.	Управление сроками проекта	5	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO3
11.	Управление стоимостью проекта	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
12.	Управление ресурсами проекта	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO2
13.	Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a> Он-лайн сервис для автоматической проверки контрагентов «Светофор»	PO1
14.	Управление рисками и качеством проекта	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO4
15.	Внедрение проектного управления в компании	3	2	1	Сервис видео-конференций SberJazz. Электронный курс <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051</a>	PO3
16.	Итоговый контроль	5	4	1		PO1-PO4
	ИТОГО	64	48	16		

### 2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Анализировать данные из множественных источников, оценивая качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	Кейс-задания в LMS Moodle. Работа на интернет-платформе «Worksection»

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО2. Определять необходимый объем финансирования проекта	Расчет показателей оценки инвестиционных проектов. Расчет сетевого графика методом ПЕРТ и GERT	Работа на аналитической платформе «Форсайт»
РО3. Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	Работа на интернет-платформе «Worksection»
РО4. Оценивать риски проекта	Оценка рисков проекта методом точки безубыточности, чувствительности сценариев, дерева решений	Работа на интернет-платформе: «Advanta»

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе, подготовиться к итоговой аттестации, реализуемой в форме проектной работы – стартапа по социальному проектированию. Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33051>

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение:

#### а) основная литература:

1. Глоба С.Б., Бутакова Н.М. Финансовый анализ проекта. – Красноярск: СФУ, 2018. – 198 с.
2. Масловский В.П. Управление проектами : учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2022. – 224 с.
3. Масловский В.П. Управление проектами : метод. указ. к практ. занятиям. – Красноярск: СФУ, 2021. – 56 с.
4. Масловский В.П. Управление временем и стоимостью проекта : учеб. пособие. – Красноярск : КрасГАСА, 2006. – 162 с.
5. Масловский В.П. Методология и организация проектного управления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий. – Красноярск: СФУ, 2019. – 49 с.
6. Масловский В.П. Проектный анализ. – Красноярск: ИПК СФУ, 2021. – 141 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Аньшин В.М., Ильина О.Н. Управление проектами. Фундаментальный курс. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 620 с.

2. Поташева, Г. А. Управление проектами : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

3. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник для вузов. – Москва : КноРус, 2016. – 755 с..

4. Романова М.В. Управление проектами : учебное пособие. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. – 581 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://www.sovnet.ru/> Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ»– Режим доступа: свободный.

<http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ «Управление проектами в России». Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами. – Режим доступа: свободный.

<http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании «ПМСОФТ».– Режим доступа: свободный.

<http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании «Спайдер Проджект Технологии» (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами. – Режим доступа: свободный.

<http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМ I. – Режим доступа: свободный.

<http://www.pro-invest.com/> Сайт компании «Про-Инвест Консалтинг» (Россия). Производитель ПО для Управления проектами. – Режим доступа: свободный.

**3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)**

- Операционная система «MS Windows», «LibreOffice»,
- аналитическая интернет-платформа «Форсайт»,
- интернет-платформа «Worksession»,
- интернет-платформа «Advanta».

**IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация предполагает решение мини-кейсов по профильным темам.

Итоговая аттестация заключается в выполнении проектной работы – start-up социальной направленности.

#### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговый проект подлежит защите на финальном занятии. Start-up должен привлекать внимание к актуальным социальным проектам сообщества г. Красноярск.

Презентация проекта должна включать:

1) Введение (актуальность, анализ, новизна по сравнению с аналогами, сфера применения, функциональное назначение и др.).

2) Постановка цели деятельности, конкретных, измеряемых и достижимых задач.

3) Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала).

4) Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий).

5) Характеристика и способ оценки планируемых результатов.

6) Бюджет. Материально-техническое обеспечение.

#### Руководитель группы разработчиков:

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



Е.О. Ершова

#### Члены рабочей группы:

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



М.А. Старшева

Канд. филол. наук, доцент ИУБП



Н.А. Грищенко

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ИУБП



З.А. Васильева