

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
Непрерывного образования»
Е.В. Мошкина

«*10.08.2023*»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Дизайн карьеры перспективного ученого»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Россия взяла курс на инновационный прорыв. Национальный проект «Наука и университеты» реализуется согласно указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В соответствии с формулировками национального проекта, к молодым перспективным исследователям относят «исследователей в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, и за 2019–2021 гг. не менее 2 статей в изданиях, проиндексированных в международных базах данных Web of Science и/или Scopus, или не менее 2 патентов на изобретение в Российской Федерации или за рубежом». Перспективный исследователь, стоит отметить, способен к прорывным исследованиям и обладает для этого необходимым набором компетенций, а также осознанно управляет своей карьерой и профессиональным развитием. Он не только сам ведет научную работу, но и собирает собственную команду, отвечает за стратегию ее развития, несет управленческие функции и репутационную ответственность, в том числе, за финансовую стабильность.

В настоящий момент государство уделяет пристальное внимание прорывной, междисциплинарной, трансляционной и совместной науке в сочетании со множеством новых научных инструментов и методов, что делает научное исследование более трудоемким, сложным и технологичным. Следовательно, современному ученому необходимо получить новый набор умений и навыков, чтобы обеспечить эффективность профессиональной деятельности, конкурировать за исследовательские позиции как внутри, так и за пределами научно-образовательной организации, развивать стратегически значимые направления исследований в своей экспертной области, работать в команде и учитывать потребности заинтересованных сторон.

В этом контексте программа «Дизайн карьеры перспективного ученого» направлена на формирование способности и готовности слушателей к профессиональной деятельности и управлению карьерой на основе компетентностного профиля перспективного ученого для реализации проектов и стратегических инициатив НОЦ «Енисейская Сибирь».

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование способности и готовности слушателя к профессиональной деятельности и управлению карьерой на основе компетентностного профиля перспективного ученого.

Задачи реализации программы:

1) содействовать подготовке перспективных ученых для успешной реализации стратегических проектов и программ развития страны/региона/НОЦ;

2) способствовать получению знаний о формировании карьерной траектории, формированию и развитию широкого спектра умений и навыков, необходимых для реализации карьерного потенциала, управления научным проектом и командой;

3) научить научных работников управлять своими карьерными траекториями и профессиональным развитием в долгосрочной перспективе.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н)

Трудовые функции:

- D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок.

40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н)

Трудовые функции:

- D/01.7 Анализ среды организации.
- D/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации.
- D/03.7 Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Дизайн карьеры перспективного ученого» слушатели смогут:

PO1. Формулировать свою научно-технологическую повестку в соответствии со стратегией развития страны, региона и университета.

PO2. Проектировать карьерную траекторию и дорожную карту своего профессионального развития.

1.5. Категория слушателей

Молодые ученые, руководители проектов лабораторий, представители профессионального и научного сообщества.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Входные требования к обучающимся: рассматривают карьеру ученого, являются действующими учеными, имеют осознанную потребность в профессиональном развитии, имеют не менее одной публикации в ведущих рецензируемых журналах (ВАК), имеют подтвержденное участие

в конференциях/научных мероприятиях/конкурсах/программах дополнительного профессионального образования.

1.7. Продолжительность обучения

Повышение квалификации — 144 часа.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения

Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Acrobat и др., а также современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

Перечень необходимых информационных справочных систем

В рамках прохождения программы слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам университета:

– свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей, в том числе и для российских авторов (научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU));

– доступ к Freedom Collection издательства Elsevier, в которую входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины. Охват более 15000 названий журналов и др.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

К особенностям построения программы повышения квалификации «Дизайн карьеры перспективного ученого» относится:

– выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей (чат-бот);

– применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:			Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практ. работа	СРС		
1.	Роль стратегического планирования и индивидуальной компетентности перспективного ученого в достижении целей НТР	5	5	—	—	Материалы электронного курса	PO1
2.	Формирование комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития	5	5	—	—		PO1
3.	Сценарный подход к перспективному планированию	10	5	5	—		PO1, PO2
4.	Фронтиры мировой и российской научной повестки и направления деятельности НОЦ	10	10	—	—		PO1
5.	Анализ ситуации, трендвинг: инструменты работы с трендами	10	5	5	—		PO1, PO2
6.	Технологический радар НОЦ	10	5	5	—		PO1
7.	Межмодуль: моя повестка НТР на 3-5-10 лет	8	—	—	8		PO1
	Итоговый контроль	2	—	—	2		PO1–PO2
	ИТОГО	60	35	15	10		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Формулировать свою научно-технологическую повестку в соответствии со стратегией развития страны, региона и университета	Изучение материалов электронного курса. Написание эссе «Моя повестка НТР на 3-5-10 лет»	ПО для организации видеоконференции, материалы электронного курса. Чат-бот
РО2. Проектировать карьерную траекторию и дорожную карту своего профессионального развития	Изучение материалов электронного курса. Разработка проекта карьерограммы и дорожной карты профессионального развития. Выполнение практических заданий по разработке плана научной статьи, программы ДПО, мотивации научной команды, самопрезентации	ПО для организации видеоконференции, материалы электронного курса. Чат-бот

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

В процессе освоения программы слушателям предстоит выполнить следующие виды самостоятельной работы (таблица 1).

Таблица 1. Виды самостоятельной работы

Наименование работы	Объем, часов
Эссе «Моя повестка НТР на 3-5-10 лет»	8
Разработка дорожной карты профессионального развития и формулирование проектного предложения	8
Построение карьерограммы и практические задания	8
Подготовка и защита презентации проекта	14
Всего:	38

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Академическая мобильность и инклюзивные стратегии в высшем образовании XXI века: монография / [Л.М. Волосникова и др.]; под ред. Л.В. Феединой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный ун-т. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного ун-та, 2020. – 276 с. – (Инклюзия и образование в XXI веке).

2. Бойченко В.С. Грантовая система поддержки науки: накопленный потенциал и направления развития // Инновации. – 2016. – №9 (215).

3. Ильина И.Е., Жарова Е.Н. Инструменты поддержки исследований и разработок ведущих отечественных и зарубежных научных фондов. Интеграция образования. – 2017. – Т. 21. – № 2(87). – С. 164–183.

4. Интеллектуальная собственность в проектах FP7. Информационный выпуск IncoNet. 2011.

5. Лазар М.Г., Стрельцова Е.А. Грантовая система финансирования российской науки: итоги одного социологического опроса // Социология науки и технологий. – 2015. – № 3.

6. О готовности ученого к международному научному сотрудничеству // Высшее образование в России. – 2009. – № 4. – С. 111–115.

7. Организация вовлечения ученых в международную внешнеэкономическую деятельность на примере проектов Рамочных программ Еврокомиссии: Материалы Всерос. научно-практ. конф. «Инновации в современном мире: проблемы и перспективы», 30 марта, г. Волгоград. – М.: ООО «Глобус», 2009. – С. 381–387.

8. Подготовка научных кадров для международной научной проектной деятельности через педагогическую модель. Повышение качества высшего профессионального образования: материалы Всерос. научно-метод. конф. с международным участием: в 2 ч. /отв. ред. С.А. Подлесный. – Красноярск: СФУ, 2009. – С. 198–202.

9. Порядок проведения государственной инвентаризации лесов, утвержденный приказом Минприроды России от 27.09.2021 № 686.

10. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов: метод. пособие / М.М. Поташник. – М.: Педагогическое о-во России, 2005. – 192 с.

11. Приказ Минприроды России от 27.05.2022 № 371 «Об утверждении методик количественного определения объемов выбросов парниковых газов и поглощений парниковых газов».

12. Проблема подготовки ученого к интеграции в международное научное пространство в контексте условий, влияющих на его профессиональную деятельность // Сибирский педагогический журнал. – № 9. – С. 377–383.

13. Программа деятельности НОЦ МУ «Енисейская Сибирь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.sfu-kras.ru/files/Aktualizirovannaya_programma_deyatelnosti_NOC_MU_Eniseyskaya_Sibir.pdf.

14. Флагманский аналитический доклад «Перспективы реализации лесоклиматических проектов: потенциал регионов Енисейской Сибири» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sfu-kras.ru/files/NOC-doklad.pdf>.

15. International Project-based Educational Functions Developing Scientific // Infrastructural and Professional Competences of the Researchers Involved. Серия «Гуманитарные науки». Май 2009, конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. – С. 164–168 (том 2, № 2)

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в практической деятельности, а также качества выполнения полевых работ.

В рамках промежуточных контрольных мероприятий по итогам изучения каждого модуля курса осуществляется обсуждение этапов совершенствования комплексных проектов участников для формирования четкого представления и системного понимания места проекта в научно-технологическом развитии макрорегиона.

Итоговая аттестационная работа — письменная работа с проектными предложениями слушателей программы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением проектных предложений слушателей программы для своей профессиональной деятельности.

Итоговая работа выполняется индивидуально. Защита итоговой работы включает презентацию работы, вопросы по различным разделам программы. Защита итоговой работы дает возможность продемонстрировать уровень приобретенных слушателем профессиональных компетенций и оценить правильность сформулированной карьерной траектории.

Программу составили:

Руководитель

Центра развития компетенций

Проектного офиса НОЦ МУ «Енисейская Сибирь»

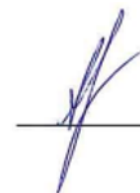


Н.В. Римацкая

Специалист

Центра развития компетенций

Проектного офиса НОЦ МУ «Енисейская Сибирь»



А.А. Мельникова

Заместитель директора Института инновационного проектирования и технологического предпринимательства Университета «ЛЭТИ»



О.Е. Медведева

Руководитель программы:

Директор Проектного офиса

НОЦ МУ «Енисейская Сибирь»



С.В. Верховец