

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 06 » января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Планирование и реализация учебных занятий
в электронной информационно-образовательной среде СФУ»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа) направлена на профессиональные потребности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и/или среднего профессионального образования, планирующих и/или реализующих учебные занятия (контактную работу) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе рассматриваются вопросы проектирования учебных занятий различного типа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), нормативное обеспечение реализации контактной работы в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) образовательной организации (далее – ОО), в том числе особенности и варианты реализации всей дисциплины в онлайн-формате (исключительно с применением ЭО и ДОТ). С учетом различных вариантов реализации дисциплин, типов учебных занятий, форматов взаимодействия педагогического работника со студентами (синхронный и асинхронный) на программе будут рассматриваться нормы к наполнению электронных обучающих курсов, технологии и сервисы создания авторского цифрового контента (анимированные презентации и видеоролики, презентации с анимированным и реалистичным персонажем, инструменты интерактивных заданий, форм контроля и т.д.). По результатам обучения на программе смогут спроектировать учебные занятия с применением ЭО и ДОТ.

Программа предполагает комплексный унифицированный базис, который подойдет для освоения слушателям различных образовательных организаций высшего образования и/или среднего профессионального образования. В рамках обучения слушателям будут предложены различные технологии реализации ЭО и ДОТ, что позволит благодаря освоению программы удовлетворить условию, продиктованному федеральными нормативными актами, о соответствии квалификации педагогического работника применяемым в реализации учебного процесса технологиям и разнообразить собственные возможности для проектирования качественного и интересного учебного процесса по дисциплине.

1.2 Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и совершенствование компетенций научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и/или среднего профессионального образования в области планирования и реализации учебных занятий (контактной работы) с применением ЭО и ДОТ.

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Содержание программы основывается на требованиях, выдвигаемых к научно-педагогическим работникам и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») ввиду отсутствия соответствующих профессиональных стандартов.

Программа обеспечивает формирование и совершенствование компетенций по организации и реализации учебной деятельности по дисциплине и отдельным типам занятий с учетом разнообразия технологий ЭО и ДОТ и в рамках нормативных аспектов, продиктованных федеральной нормативной базой.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения Программы слушатели будут способны:

РО1. Использовать и соблюдать нормативные основания реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, права и обязанность педагогических работников при реализации контактной работы в онлайн-формате: частично или полностью.

РО2. Определять предпочтительный вариант реализации дисциплин в зависимости от объема часов с применением ЭО и ДОТ и формат реализации учебных занятий.

РО3. Использовать современные инструменты и сервисы для формирования цифрового образовательного контента и реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

РО4. Проектировать контактную работу в рамках учебных занятий с применением ЭО и ДОТ в рамках учебных занятий согласно требованиям и рекомендациям федеральной нормативно-правовой и методической базы.

РО5. Осуществлять перенос контактной работы с применением ЭО и ДОТ в соответствии с локальной нормативной базой.

1.5 Категория слушателей

Научно-педагогические работники, имеющие опыт работы в образовательных организациях высшего и/или среднего профессионального образования.

Также освоение программы возможно слушателями, занимающими различные должности, относящиеся к категории административно-управленческого персонала, деятельность которых предполагает управление развитием ЭО и ДОТ, сопровождение учебного процесса с ЭО и ДОТ и т.п.

1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателям рекомендуется иметь базовые навыки и знания в области организации и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего и/или среднего профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ).

1.7 Продолжительность обучения: 56 часов.

1.8 Форма обучения

Заочная с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющему:

- доступ к сети Интернет, любой браузер;
- пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), программа для чтения PDF-файлов.

Необходимое для реализации Программы оборудование должно обеспечить:

- возможность работы с пакетом приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), чтения PDF-файлов;
- возможность работы с системой LMS Moodle, сервисом SberJazz для проведения вебинаров и видеоконференций.

1.10 Особенности построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации:

- модульный принцип построения;
- реализация программы в режиме онлайн;
- стримы с преподавателями программы (при наличии запроса от слушателей);
- онлайн-курс на флагманской платформе СФУ, доступ к которому сохранится у слушателей до 01.12.2024 года.

1.11 Документ об образовании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия			
1	Нормативно-правовые основы реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ	8	2	–	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы	PO1
2	Особенности реализации контактной работы с применением ЭО и ДОТ. Возможные варианты реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ, в том числе в онлайн-формате	10	2	2	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz	PO2
3	Возможности современных сервисов и технологий в разработке цифрового контента	14	2	4	8	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz	PO3
4	Проектирование учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ	12	–	6	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы	PO2, PO4
5	Организация и перенос учебных занятий с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС СФУ	8	2	2	4	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы	PO5
6	Итоговый контроль	4	–	–	4	Элементы онлайн-курса: файл, задание, форум	PO1–PO4
	ИТОГО	56	10	14	32		

2.2 План учебной деятельности

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/ формы учебного контроля	Используемые ресурсы/инструменты/ технологии
1	РО 1. Использовать и соблюдать нормативные основания реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, права и обязанности педагогических работников при реализации контактной работы в онлайн-формате: частично или полностью	Изучение интерактивного материала о нормативно-правовых основах реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ. Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими применение ЭО и ДОТ в учебном процессе. Прохождение тестирования на знание материалов модуля. Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы
2	РО 2. Определять предпочтительный вариант реализации дисциплин в зависимости от объема часов с применением ЭО и ДОТ и формат реализации учебных занятий	Изучение интерактивного материала об особенностях реализации контактной работы с применением ЭО и ДОТ, возможных вариантах реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ, в том числе в онлайн-формате. Рассмотрение опыта СФУ. Прохождение тестирования на знание материалов модуля. Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz
3	РО 3. Использовать современные инструменты и сервисы для формирования цифрового образовательного контента и реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ	Демонстрация современных инструментов и сервисов создания цифрового образовательного контента. Обсуждение задач, которые могут быть решены с помощью использования данного контента. Применение электронного обучающего курса под различные варианты реализации дисциплин и учебных занятий в онлайн-формате. Прохождение тестирования на знание инструментов. Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz. Доп. ресурсы: Aimylogic, Quizlet, AhaSlides, PuzzleBot

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/ формы учебного контроля	Используемые ресурсы/инструменты/ технологии
4	РО4. Проектировать контактную работу с применением ЭО и ДОТ в рамках учебных занятий согласно требованиям и рекомендациям федеральной нормативно-правовой и методической базы	Изучение интерактивного материала о наполняемости электронного обучающего курса в соответствии с требованиями нормативной базы, выбираемыми форматами и вариантами реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ. Рассмотрение опыта СФУ. Прохождение тестирования на знание материалов модуля. Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ. Подготовка сценариев использования элементов системы «eКурсы» и их комбинаций	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы
5	РО5. Осуществлять перенос контактной работы с применением ЭО и ДОТ в соответствии с локальной нормативной базы	Изучение интерактивного материала о процедуре переноса учебных занятий в ЭИОС СФУ, рассмотрение примеров и тренировка понимания шагов прохождения процедуры. Подготовка заявки на перенос	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz

2.3 Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в онлайн-курсе на флагманской платформе СФУ, доступ к которому сохранится у слушателей до 01.09.2024 года: <https://online.sfu-kras.ru/>.

Слушателями самостоятельно изучается подготовленный теоретический материал, дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах; выполняются проверочные задания с автоматической системой оценки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/628742>.

2. Методические рекомендации по организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ЭИОС СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/10308/pdf/628742>.

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/10065/pdf/628742>.

4. Проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=122935>.

5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70706932/89300effb84a59912210b23abe10a68f/>.

3.2 Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Открытая онлайн-платформа Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/>.

2. Онлайн-курс «Планирование и реализация учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на онлайн-платформе Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=398>.

3. ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, AdobeFlash Player, Adobe Reader, браузеры, архиватор 7Zip (WinRar).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах электронного обучающего курса и включают текстовые и презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Обучение на Программе предполагает тестирование, работу в форумах, изучение и разбор специальных кейсов.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– успешное выполнение всех тестовых заданий, размещенных в онлайн-курсе;

– выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы.

Для успешного прохождения тестов слушатели должны владеть знаниями по соответствующим разделам программы. Успешное прохождение тестирования – от 60 % правильных ответов в тесте.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально и предоставляется в формате doc или pdf. Оценивается работа по шкале зачтено/не зачтено.

Программу составили:

Начальник отдела информатизации
учебного департамента СФУ

Г.В. Александрова

Специалист отдела информатизации
учебного департамента СФУ

М.О. Костюченко

Специалист отдела информатизации
учебного департамента СФУ

А.А. Огородникова

Руководитель программы:

Начальник отдела информатизации
учебного департамента СФУ

Г.В. Александрова