

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

12 » *февраля* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Воспитательная работа.

**Нормативно-правовые основы и актуальные вопросы разработки
и реализации программы воспитания и плана воспитательной работы
(модуль 1)»**

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В мае 2020 года президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. 22 июля были приняты соответствующие поправки в закон об образовании 2020 года. Закон направлен на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, будущих специалистов. Он распространяется на все виды учебных заведений, что формирует спрос на профессионалов в этом виде деятельности. Одновременно наблюдается явный недостаток со стороны предложения образовательных услуг по данному направлению. Вместе с тем в образовательных организациях и учреждениях наблюдается мероприятный подход к организации воспитательной деятельности. Данный подход справедливо подвергался критике еще в советский период развития образования.

В рамках данной программы рассматриваются актуальные вопросы разработки и реализации плана воспитательной работы для средней профессиональной и высшей ступеней образования.

Данный курс является частью серии программ «Воспитательная работа» и направлен на формирование соответствующих умений. Курс предназначен для всех категорий слушателей, которые занимаются воспитательной деятельностью в СПО и ВО.

Реализация воспитательной работы в образовательных учреждениях требует от специалиста готовности к проектированию, разработке и реализации программ воспитания, созданию и эффективному использованию организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности.

Обучение в рамках данной программы позволит слушателям: сформировать базовые знания в области правового регулирования отношений в сфере воспитания, нормативно-правовых и организационных основ воспитательной деятельности образовательных организаций СПО и ВО; овладеть навыками работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов; овладеть навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности в области воспитания, а также расширить представление о формах и методах реализации воспитательной деятельности, получить навыки разработки планов воспитательной работы в системе высшего и среднего профессионального образования, сформировать базовые знания в области мониторинга качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях и учреждениях.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов педагога для профессионального обучения и образования, предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н.

- А/01.6 Организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- D/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- D/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения курса слушатели будут способны:

РО1. Знать права, обязанности и ответственность участников в области правового регулирования отношений в воспитательной деятельности образовательных организаций СПО и ВО.

РО2. Разрабатывать организационную, методическую документацию (учебно-методическое и организационно-методическое обеспечение) для осуществления воспитательной деятельности образовательных организаций/сотрудников/преподавателей СПО и ВО на основе международных и отечественных нормативно-правовых документов в сфере образования и воспитания.

РО3. Определять и формулировать цели и задачи воспитательной работы, в соответствии с нормативными, руководящими, инструктивными документами и особенностями обучающихся.

РО4. Проектировать программу воспитания и план воспитательной работы (структуру и содержание) согласно поставленным целям и задачам, выбирая оптимальные формы и методы воспитания.

РО5. Осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели, научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал и другие сотрудники, имеющие опыт и/или представление разработки образовательных программ, модулей, дисциплин, фондов оценочных средств и реализующие образовательные программы СПО, ВО и/или дополнительного профессионального образования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимо иметь высшее и/или среднее профессиональное образование.

1.7. Продолжительность обучения

Повышение квалификации – 56 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер и доступ в интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенностью программы является то, что она является частью серии программ «Воспитательная работа».

Особенности построения программы повышения квалификации «Нормативно-правовые основы и актуальные вопросы разработки и реализации программы воспитания и плана воспитательной работы»:

– в основу проектирования программы положен компетентностный, практико-ориентированный подходы и авторский опыт разработки и осуществления воспитательной деятельности;

– выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения курса;

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– применение электронных образовательных ресурсов.

В поддержку дополнительной профессиональной программы разработан электронный курс на онлайн-платформе «е-Сибирь».

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа:		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы воспитания и плана воспитательной работы	18	6	6	6		
1.1	Законодательство РФ о воспитании	6	2	2	2	Интерактивная лекция, глоссарий	PO1, PO2
1.2	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников воспитательной деятельности образовательных организаций. Правовое обеспечение воспитательной деятельности педагога/преподавателя и пр.	6	2	2	2	Интерактивная лекция, ментальная карта	PO1, PO2
1.3	Локальные нормативно-правовые акты воспитательной деятельности образовательных организаций. Документационное обеспечение воспитательной деятельности образовательного учреждения	6	2	2	2	Интерактивная лекция, кейс	PO1, PO2
2	Модуль 2. Разработка программы воспитания и плана воспитательной работы	8	4	2	2		PO2, PO3, PO4
2.1	Сущность, цели, задачи, структура и содержание программы воспитания и плана воспитательной работы института/преподавателя	4	2	–	2	Интерактивная лекция, SCORM	PO2, PO3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа:		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия			
2.2	Типичные затруднения при разработке программы воспитания и плана воспитательной работы	2	–	2	–	Интерактивная лекция, тест	PO2, PO3, PO4
2.3	Использование ресурсов ИИ при разработке программы воспитания и плана воспитательной работы	2	2	–	–	Интерактивная лекция	PO2, PO3, PO4
3	Модуль 3. Вопросы реализации программы воспитания и плана воспитательной работы	28	10	8	10		PO3, PO4, PO5
3.1	Алгоритм взаимодействия администрации ОУ и преподавателей в реализации программы воспитания и плана воспитательной работы	2	2	–	–	Интерактивная лекция, SCORM	PO4, PO5
3.2	Формы и методы реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин и его реализация преподавателем	4	2	–	2	Интерактивная лекция, семинар	PO2, PO3, PO4
3.3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6	2	2	2	Интерактивная лекция, глоссарий	PO2, PO3, PO4
3.4	Банк педагогических идей	4	–	2	2	Глоссарий	PO2, PO3, PO4
3.5	Формы реализации воспитательного потенциала социокультурного пространства образовательной организации	4	2	–	2	Интерактивная лекция, гугл-таблица	PO2, PO3, PO4
3.5	Онлайн среда и ИИ в воспитательном процессе	2	–	2	–	Интерактивная лекция, тест	PO2, PO3, PO4
3.6	Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	6	2	2	2	Интерактивная лекция, тест	PO5
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Задание	PO1–PO5
	ИТОГО	56	20	16	20		PO1–PO5

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Знать права, обязанности и ответственность участников в области правового регулирования отношений в воспитательной деятельности образовательных организаций СПО и ВО.	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками. Инфографика Заполнение рабочей тетради с комплексными (сквозными) учебными заданиями	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Интерактивная лекция, глоссарий, форум, ментальная карта, кейс, тест
РО2. Разрабатывать организационную, методическую документацию (учебно-методическое и организационно-методическое обеспечение) для осуществления воспитательной деятельности образовательных организаций/сотрудников/п реподавателей СПО и ВО на основе международных и отечественных нормативно-правовых документов в сфере образования и воспитания	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками. Обсуждение. Тестирование. Взаимная оценка и рецензирование работ. Решение кейсов. Разработать документацию (на выбор). Заполнение рабочей тетради с комплексными (сквозными) учебными заданиями	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Интерактивная лекция, глоссарий, форум, ментальная карта, кейс, тест, задание SCORM, семинар
РО3. Определять и формулировать цели и задачи воспитательной работы, в соответствии с нормативными, руководящими, инструктивными документами и особенностями обучающихся	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками. Работа с тренажером. Обсуждение на форуме формулировок целей и задач воспитательной работы, предложенных обучающимися. Заполнение рабочей тетради с комплексными (сквозными) учебными заданиями	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Интерактивная лекция, форум, SCORM
РО4. Проектировать программу воспитания и план воспитательной работы (структуру и содержание) согласно поставленным целям и задачам, выбирая	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками. Работа с тренажером и глоссарием. Тестирование. Обсуждение. Взаимная оценка и рецензирование	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Интерактивная лекция, форум, SCORM, семинар, тест

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
оптимальные формы и методы воспитания	планов воспитательной работы. Заполнение рабочей тетради с комплексными (сквозными) учебными заданиями	
РО5. Осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками. Работа с глоссарием. Обсуждение. Тестирование. Заполнение рабочей тетради с комплексными (сквозными) учебными заданиями	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Интерактивная лекция, тест

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме, в рамках электронного курса, размещенного на онлайн-платформе «е-Сибирь». Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы с лучшими практиками воспитательной работы, дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, интерактивные ресурсы, текстовые инструкции).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с.

2. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431253/ (дата обращения 22.12.2023).

3. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: официальный сайт. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/spo/programma-vozpitanija/> (дата обращения 22.12.2023).

4. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: официальный сайт. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/dopolnitelnoe-obrazovanie/> (дата обращения 23.12.2023).

5. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: официальный сайт. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/spo/programma-vozpitanija/> (дата обращения 22.12.2023).

6. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: официальный сайт. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/dopolnitelnoe-obrazovanie/> (дата обращения 23.12.2023).

7. Приказ Минпросвещения № 1014 от 23.11.2022 № 1014 Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435191/ (дата обращения 25.12.2023).

8. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

Федерации// Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32382 (дата обращения 25.12.2023). Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: официальный сайт. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/spo/programma-vospitaniya/> (дата обращения 23.12.2023).

9. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр. - URL: <https://rzgmu.ru/images/files/9/1335.pdf> (дата обращения 24.12.2023).

10. Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента в июле 2021 года // Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://base.garant.ru/401425792/> (дата обращения 25.12.2023).

11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 года // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/ (дата обращения 25.12.2023).

12. Указ Президента «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года №809 // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения 25.12.2023).

13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (дата обращения 15.12.2020).

14. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования // Консультант плюс: официальный сайт. – 2021. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431253/ (дата обращения 22.12.2023).

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Браузеры для доступа к цифровым сервисам: Yandex, Google Chrome.
2. Мессенджер Telegram для доступа к текстовым нейросетям на базе Chat GPT.
3. Любой офисный пакет или доступ к сервисам Яндекс через учетную запись.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущего контроля и итоговой аттестации. Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

Текущий контроль успеваемости будет осуществляться в виде выполнения на положительную оценку всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты резюмирующего задания. В рамках первой части резюмирующего задания слушатели представляют цели и задачи, содержание и структуру разработанного плана воспитательной работы, а также анализируют форму и методы воспитания в рамках проекта воспитательного мероприятия/занятия. В рамках второй части резюмирующего задания слушатели представляют рефлексивный отчет по итогам пройденного курса (в рефлексивном отчете следует отразить те знания, умения и навыки, которые приобрели слушатели). Защита проводится в двух форматах (на выбор): синхронно, онлайн с презентацией своей работы на вебинаре и асинхронно, прикрепив запись видео доклада в разделе «Итоговая аттестация» электронного курса.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты резюмирующего задания. В рамках резюмирующего задания слушатели представляют цели и задачи, содержание и структуру разработанного плана воспитательной работы, а также анализируют форму и методы воспитания в рамках проекта воспитательного мероприятия/занятия. Защита проводится в двух форматах (на выбор): синхронно, онлайн с презентацией своей работы на вебинаре и асинхронно, прикрепив запись видео доклада в разделе «Итоговая аттестация» электронного курса.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Принятый в особом порядке акт правотворчества законодательных органов государственной власти, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений — это ...

- 1) право;
- 2) закон;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) Указ Президента.

2. К международным нормативно-правовым актам, содержащим в себе положения в области образования, относятся (несколько правильных ответов):

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.);
- 2) Европейский договор об экологической безопасности;
- 3) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- 4) Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

3. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

Российская Федерация рассматривает _____ как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

- 1) воспитание;
- 2) традиционные ценности;
- 3) патриотическое воспитание.

4. В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:

- 1) все участники образовательных отношений в ОО;
- 2) руководители ОО, руководители управления образования;
- 3) все участники образовательных отношений, кроме обучающихся.

Примеры кейсового задания

Задание:

1. Опишите права, обязанности и ответственность участников в области правового регулирования отношений в воспитательной деятельности образовательных организаций СПО и ВО.

2. Определите локально-правовые акты, на основании которых, администрация принимает решение о дальнейших действиях в отношении студента.

3. Приведите пример конкретных действий администрации образовательной организации (с примером разработанных документов).

Ситуация 1. Обучающийся грубо нарушает дисциплину. После бесед с ним администрации колледжа уверяет, что больше подобного не повторится. Но выходя за дверь, все начинает сначала. Подобное поведение продолжается довольно долго...

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе;
- выполнение на положительную оценку резюмирующего задания.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты резюмирующего задания.

В рамках первой части резюмирующего задания слушатели представляют цели и задачи, содержание и структуру разработанного плана воспитательной

работы, а также анализируют форму и методы воспитания в рамках проекта воспитательного мероприятия/занятия.

В рамках второй части резюмирующего задания слушатели представляют рефлексивный отчет по итогам пройденного курса (в рефлексивном отчете следует отразить те знания, умения и навыки, которые приобрели слушатели).

План рефлексивного отчета:

1. Слушатель и его данные.
2. Опыт работы.
3. Должностные обязанности.
4. Знания, умения и навыки, которые приобрел слушатель.
5. Пожелания авторам курса.

Защита проводится в двух форматах (на выбор): синхронно, онлайн с презентацией своей работы на вебинаре и асинхронно, прикрепив запись видео доклада в разделе «Итоговая аттестация» электронного курса.

При оценке резюмирующего задания учитывается следующее:

- проведен анализ программы воспитания (цель, задачи, структура, содержание);
- подобраны адекватные формы и методы воспитания в рамках проекта воспитательного мероприятия/занятия и описаны особенности их применения.

Критерии оценки защиты резюмирующего задания

Баллы	Не зачтено	Зачтено
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент

Н.В. Бекузарова

Старший преподаватель

Е.М. Назаренко

Старший преподаватель

А.В. Ткачева

Старший преподаватель

В.В. Трофимова

Руководитель программы:

Канд. пед. наук, доцент

Н.В. Бекузарова