

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

« 5 » *сентября* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных
студенческих мероприятий»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 54 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	11	8	8	–	3	Зачет
2	Модуль 2. Взаимодействие образовательных организаций с АССК России	9	6	6	–	3	Зачет
3	Модуль 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий	10	6	6	–	4	Зачет
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО	5	3	3	–	2	Зачет
5	Модуль 5. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	9	5	5	–	4	Зачет
6	Форсайт-сессия	6	4	-	4	2	Зачет
	Итоговая аттестация	4	2	-	2	2	Зачет, тестирование
	Итого	54	34	28	6	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий»

Категория слушателей: руководители и специалисты отрасли физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 11 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	11	8	8	–	3	PO1- PO2
1.1	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	3	2	2	–	1	PO1
1.2	Этапы управления и организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	3	2	2	–	1	PO2
1.3	Финансовое обеспечение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (госзадание, конкурсы, гранты)	5	4	4	-	1	PO1
2	Модуль 2. Взаимодействие образовательных организаций с АССК России	9	6	6	–	3	PO2-PO3
2.1	Экосистема АССК России	3	2	2	–	1	PO2, PO3
2.2	Фестивали АССК России. Центры притяжения студентов	3	2	2	–	1	PO2, PO3
2.3	Болельщики на трибунах. Как мы создаем атмосферу	3	2	2	-	1	PO2, PO3

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
3	Модуль 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий	10	6	6	-	4	PO3-PO5
3.1	Организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий для молодежи разных возрастов	3	2	2	–	1	PO3, PO4
3.2	Подготовка, планирование и критерии оценки эффективности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий	3	2	2	-	1	PO4, PO5
3.3	Организация и проведение физкультурно-массовых внутриуниверситетских мероприятий (этапы, технология) на примере СФУ	2	1	1	–	1	PO4, PO5
3.4	Организация и проведение спортивных внутриуниверситетских мероприятий (этапы, технология) на примере СФУ	2	1	1	–	1	PO4, PO5
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО	5	3	3	–	2	PO4-PO5
4.1	Этапы организации и проведение соревнований ВФСК ГТО (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	2	1	1	–	1	PO4, PO5
4.2	Работа судейских бригад. Обязанности спортивных судей при проведении соревнований	3	2	2	–	1	PO4, PO5
5	Модуль 5. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	9	5	5	-	4	PO3-PO5
5.1	Особенности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	4	2	2	–	2	PO3-PO5
5.2	Этапы организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	4	2	2	–	1	PO3-PO5

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
5.3	Критерии оценки эффективности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	2	1	1	-	1	PO3-PO5
6	Форсайт-сессия	6	4	-	4	2	PO1-PO5
	Итоговая аттестация	4	2	-	2	2	PO1-PO5
	Итого	54	34	28	6	20	

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Модуль 1. Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	1	11	8	-	3	Зачет
Модуль 2. Взаимодействие образовательных организаций с АССК России	1–2	9	6	-	3	Зачет
Модуль 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий	2–3	10	6	-	4	Зачет
Модуль 4. Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО	3–4	5	3	-	2	Зачет
Модуль 5. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате	4–5	9	5	-	4	Зачет
Форсайт-сессия	5	6	-	4	2	Зачет
Итоговая аттестация	5	4	-	2	2	Зачет
ИТОГО		54	34	6	20	Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Распоряжением Правительства России от 10.04.2025 № 881-р утверждены Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации. Главные задачи программы — усиление роли студенческого спорта в системе подготовки спортивного резерва страны, формирование многоуровневой системы физкультурных и спортивных мероприятий для студентов, развитие кадрового потенциала.

Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий — это управление и организация спортивных и оздоровительных событий, включая планирование, подготовку, проведение и оценку результатов, целью которых является продвижение физической культуры и спорта.

Программа «Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий» позволит разобраться в особенностях планирования и проведения мероприятий, научит слушателей эффективно управлять спортивными и физкультурно-массовыми событиями.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование управленческих компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности по планированию, организации, руководству и контролю всех аспектов проведения спортивных и физкультурно-массовых событий для обучающихся.

Ключевые задачи программы включают выбор организационных методов, разработку бюджета, привлечение участников и обеспечение их безопасности, а также оценку результатов мероприятия. Основные методы управления включают экономические, организационно-правовые и социально-психологические подходы.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа формирует и совершенствует у слушателей следующие профессиональные компетенции (трудовые функции):

Профессиональный стандарт **05.007 «Спортивный судья»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н):

- F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
- F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия.

Профессиональный стандарт **05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 352н):

– В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.

– В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов.

– В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта.

Профессиональный стандарт **05.016 «Специалист по спортивно-функциональной классификации в адаптивном спорте»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 351н):

–А/01.6 Планирование мероприятий по спортивно-функциональной классификации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗИ).

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу «Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий», будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики.

РО2. Планировать физкультурно-массовые мероприятия и спортивные мероприятия с обучающимися, в том числе со студентами с ОВЗИ.

РО3. Планировать, организовывать мероприятия с обучающимися для популяризации студенческого спорта с учетом планов деятельности студенческих спортивных секций, клубов, иных подразделений, осуществляющих физкультурно-массовую и спортивную работу, включая студенческие сборные команды по видам спорта, в организации СПО/ВО.

РО4. Организовывать деятельность спортивных судей по контролю соответствия спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, а также экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании (в том числе соревнований ВФСК ГТО).

РО5. Организовывать разбор работы участников мероприятий по итогам проведения, и подготовку отчетной документации, выявление проблем и принятие решений по результатам реализации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.5. Категория слушателей

– руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;

– руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

– специалисты в области молодежной политики;

- учителя;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение
Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 54 часа.

1.8. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий» - это комплекс ключевых аспектов: планирование, организация, руководство и контроль. Целью студенческих физкультурно-массовых и спортивных мероприятий являются

- привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального числа обучающихся;
- повышение спортивного мастерства обучающихся;
- развитие студенческого спорта и проведение соревнований;
- обеспечение здоровья и профилактика заболеваний у обучающихся.

В поддержку программы разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате дистанционного обучения. Для лекционного материала применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz. Практическая часть. Изучение видео и теоретического материала (СРС) предполагается после асинхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Соболева Наталья Владимировна, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Преподаватели программы:

Аксенов Андрей Владимирович, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики адаптивного спорта «НГУ им. П.Ф. Лесгафта».

Андрянова Людмила Алексеевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный технический университет».

Белозерская Марина Сергеевна, руководитель студенческого спортивного клуба ЦРСС ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Ермакова Марина Аркадьевна, канд. пед. наук, доцент, зав кафедрой физической культуры и здоровья ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», вице-президент РССС.

Жданович Дмитрий Олегович, канд. пед. наук, доцент, заместитель начальника управления развития студенческого и адаптивного спорта ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Иванченко Мария Федоровна, начальник отдела массового спорта Студенческого спортивного клуба ЦРСС ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Картавцева Анна Ивановна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Крутов Павел Дмитриевич, заместитель исполнительного директора АССК России.

Курбатова Александра Алексеевна, начальник отдела реализации мероприятий и проектов Студенческого спортивного клуба ЦРСС ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Макогончук Валентина Афиногеновна, начальник отдела реализации комплекса ГТО и развития массового спорта КГАУ Центр спортивной подготовки Красноярского края.

Ратманская Татьяна Игоревна, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Тарасенко Юлия Вячеславовна, доцент кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Чеха Станислав Витальевич, заместитель директора по физкультурно-спортивной работе КГАУ Центр спортивной подготовки Красноярского края.

Шакирова Екатерина Андреевна, руководитель спортивного клуба ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Изд-во «Спорт», 2016.

3. Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 10.04.2025 № 881-р. – URL: <http://static.government.ru/media/files/A0d9AZINFTfxAydqXZZbGF5wRNmmYsup.pdf>

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р. – URL: <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf>.

5. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 16.11.2007 г., одобрен Советом Федерации 23.11.2007 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26631>.

6. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ.

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». – URL: <https://www.gto.ru/news/09112023-minsport-rossii-vyberet-luchshuyu-organizaciyu-po-vnedreniyu>.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). – URL: <https://sport.sfu-kras.ru/gto>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки промежуточного тестирования, итоговая — выполнение итогового тестирования в электронном курсе.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных тестовых заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование (1–50 баллов).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных
студенческих мероприятий»

1. Аннотация

В рамках программы рассмотрены ключевые этапы управления физкультурно-массовыми и спортивными студенческими мероприятиями:

1. Инициация и концепция: разработка идеи мероприятия, определение его формата, целевой аудитории и основных целей.

2. Планирование: детальная проработка всех аспектов, включая логистику, безопасность, маркетинг и финансы.

3. Организация и реализация: непосредственное проведение мероприятия, координация всех процессов и решение возникающих проблем.

4. Анализ и подведение итогов: сбор обратной связи, оценка эффективности, подготовка отчетов и анализ результатов для будущих мероприятий.

Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики.

РО2. Планировать физкультурно-массовые мероприятия и спортивные мероприятия с обучающимися, в том числе со студентами с ОВЗИ.

РО3. Планировать, организовывать мероприятия с обучающимися для популяризации студенческого спорта с учетом планов деятельности студенческих спортивных секций, клубов, иных подразделений, осуществляющих физкультурно-массовую и спортивную работу, включая студенческие сборные команды по видам спорта, в организации СПО/ВО.

РО4. Организовывать деятельность спортивных судей по контролю соответствия спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, а также экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании (в том числе соревнований ВФСК ГТО).

РО5. Организовывать разбор работы участников мероприятий по итогам проведения, и подготовку отчетной документации, выявление проблем и принятие решений по результатам реализации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (11 ч.)			
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (3 ч.)	Основные термины, и определения предметной области (2 ч.)	–	Знакомство с материалами. Изучение нормативных актов (1 ч.)
Тема 1.2. Этапы управления и организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (3 ч.)	Планирование, разработка концепции, составление сметы, непосредственное проведение мероприятия, подведение итогов, анализ, отчетность (2 ч.)	–	Знакомство с материалами. Изучение этапов организации (1 ч.)
Тема 1.2. Финансовое обеспечение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (гос. задание, конкурсы, гранты) (5 ч.)	Бюджеты всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный), средства спортивных федераций и союзов, доходы от предпринимательской деятельности организаций, а также средства спонсоров и частных лиц (4 ч.)	-	Знакомство с материалами. Сравнение и различия статей финансирования (1 ч.)
Модуль 2. Взаимодействие образовательных организаций с АССК России (9 ч.)			
Тема 2.1. Экосистема АССК России (3 ч.)	Единая платформа самореализации в сфере физической культуры и спорта: 875 студенческих спортивных клубов (ССК) из 84 регионов России (2 ч.)	–	Познакомиться с национальным порталом студенческого спорта и его возможностями (1 ч.)
Тема 2.2. Фестивали АССК России. Центры притяжения студентов (3 ч.)	Всероссийские мероприятия. Всероссийский зимний фестиваль массового спорта и Всероссийский форум студенческих спортивных клубов. Онлайн-челленджи: «Зимний пульс России», региональные киберспортивные турниры (2 ч.)	–	Проанализировать итоги проведения фестивалей АССК России (2 ч.)
Тема 2.3. Болельщики на трибунах. Как мы создаем атмосферу (3 ч.)	Участие в жизни спортивного сообщества. Конкурсы и проекты (2 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.).
Модуль 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий (10 ч.)			
Тема 3.1. Организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	Военно-прикладные и высокотехнологичные виды спорта (2 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.).

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
для молодежи разных возрастов (3 ч.)			
Тема 3.2. Подготовка, планирование и критерии оценки эффективности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных внутриуниверситетских мероприятий (3 ч.)	Составление плана физкультурно-массовых и спортивных на год, виды мероприятий, синхронизация общего плана с подразделениями и т.д.) (1 ч.) Критерии оценки эффективности внутриуниверситетских мероприятий (1 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.)
Тема 3.3. Организация и проведение физкультурно-массовых внутриуниверситетских мероприятий (этапы, технология) на примере СФУ (2 ч.)	Физкультурно-массовое мероприятие Универфест 2025: подготовка, проведение, отчетность (1 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.)
Тема 3.3. Организация и проведение спортивных внутриуниверситетских мероприятий (этапы, технология) на примере СФУ (2 ч.)	Участие в пилотном проекте УниверЛига 2024-2025 учебный год. Виды спорта, подготовка, проведение, отчетность (1 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.)
Модуль 4. Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО (5 ч.)			
Тема 4.1. Этапы организации и проведение соревнований ВФСК ГТО (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (2 ч.)	Организация мероприятий. Оформление. Сценарий (1 ч.)	–	Описание соревнования ВФСК ГТО (1 ч.)
Тема 4.2. Работа судейских бригад. Обязанности спортивных судей при проведении соревнований (3 ч.)	Ошибки при приеме испытаний. Обязанности спортивных судей при проведении соревнований ВФСК ГТО(2 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.)
Модуль 5. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате (9 ч.)			
Тема 5.1. Особенности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате (4 ч.)	Адаптация правил, создание доступной среды, индивидуальный подход, обеспечение равных возможностей (2 ч.)	–	Знакомство с материалами (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 5.2. Этапы организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате (4 ч.)	Формирование команды, определение целей, выбор вида спорта, адаптация правил, оценка доступности объектов, маркетинг и набор участников (включая людей с инвалидностью), непосредственное проведение мероприятия (с учётом адаптации и безопасности) и сбор обратной связи, анализ результатов (2 ч.)	–	Знакомство с материалами. Изучение этапов организации (2 ч.)
Тема 5.2. Критерии оценки эффективности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате (2 ч.)	Критерии оценки эффективности организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в инклюзивном формате (1 ч.)	–	Знакомство с материалами (1 ч.)
Форсайт-сессия (6 ч.)	–	Работа в группах и представление результатов (4 ч.)	Размещение информации тактов на флипчартах (2 ч.)
Итоговая аттестация (2 часа)			
Итоговая аттестация (2 ч.)	–		Итоговое тестирование. Зачёт (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных тестовых заданий слушателем по ходу изучения курса.

Форм итоговой аттестации — итоговый тест.

По результатам выполнения текущих тестовых заданий и итогового теста слушателю выставляется оценка по шкале от 0 до 100 баллов. Для аттестации по программе необходимо набрать 60 баллов.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, анализ необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

1. Раздел «Требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта» комплекса ГТО включает проверку знаний и умений по следующим темам (в вопросе предусмотрено несколько вариантов ответа):

- 1) гигиена занятий физической культурой;
- 2) основы истории развития физической культуры и спорта;
- 3) основы недельного двигательного режима;
- 4) основы методики самостоятельных занятий.

2. Какое из перечисленных мероприятий может быть включено в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий и спортивных мероприятий?

- 1) чемпионат Калининградской области по спортивному программированию;
- 2) межмуниципальное физкультурное мероприятие среди школьников «Оранжевый мяч»;
- 3) Всероссийское физкультурное мероприятие «Фиджитал игры 2025»/;
- 4) Первенство Сибирского федерального университета по мини-футболу.

3. «Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях» — это ...?

- 1) массовый спорт;
- 2) корпоративный спорт;
- 3) профессиональный спорт;
- 4) спорт высших достижений.

4. Укажите компоненты АФК:

- 1) адаптивное физическое воспитание;
- 2) адаптивный спорт;
- 3) адаптивная двигательная рекреация;
- 4) адаптивная физическая реабилитация;
- 5) креативные (художественно-музыкальные) телесно ориентированные практики АФК;
- 6) экстремальные виды двигательной активности;
- 7) все варианты верны.

5. Для планирования физкультурно-массового и спортивного мероприятия необходимо соблюдать следующие пункты:

- 1) форма и тема мероприятия;
- 2) цель и задачи;
- 3) аудитория;

- 4) подготовка мероприятия;
- 5) команда реализации мероприятия;
- 6) перечень цифровых инструментов;
- 7) коммуникационная платформа мероприятия;
- 8) все ответы верны.

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», вице-президент РССС



М.А. Ермакова

Канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Н.В. Соболева

Руководитель программы:

Канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Н.В. Соболева