

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«30» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием
информационно-коммуникационных технологий»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 52 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Административно-правовое противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	20	12	10	2	8	Зачет
2	Модуль 2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	16	8	6	2	8	Зачет
3	Модуль 3. Криминологическое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	14	6	4	2	8	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Зачет. Итоговое тестирование
	Итого	52	26	20	6	26	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»

Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций, государственные организации, правоохранительные органы и силовые структуры.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6–12 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Административно-правовое противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	20	12	10	2	8	PO1–PO4
1.1	Тема 1.1. Административная ответственность в области информационно-коммуникационных технологий: понятие, характерные черты и принципы	4	2	2		2	PO1–PO4
1.2	Тема 1.2. Виды административных правонарушений в области информационно-коммуникационных технологий и особенности их квалификации	5	3	3		2	PO1–PO4
1.3	Тема 1.3. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области информационно-коммуникационных технологий: понятие, виды, компетенция	4	2	2		2	PO1–PO4
1.4	Тема 1.4 Производство по делам об административных правонарушениях	7	5	3	2	2	PO1–PO4
2	Модуль 2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	16	8	6	2	8	PO1–PO4

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
2.1	Тема 2.1. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: понятие и виды	3	2	1		2	PO1–PO4
2.2	Тема 2.2. Уголовная ответственность за распространение информации в сети «Интернет», представляющей угрозу для жизни человека («селфхарм»)	4	2	2		2	PO1–PO4
2.3	Тема 2.3. Уголовная ответственность за посяательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних, совершаемые в сети «Интернет», и распространение порнографии	4	2	2		2	PO1–PO4
2.4	Тема 2.4. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму в сети «Интернет»	5	2	1	2	2	PO1–PO4
3	Модуль 3. Криминологическое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	14	6	4	2	8	PO1–PO4
3.1	Тема 3.1. Состояние, тенденции и детерминанты преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий	3	1	1		2	PO1–PO4
3.2	Тема 3.2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления с использованием информационно-коммуникационных технологий	5	3	1	2	2	PO1–PO4
3.3	Тема 3.3. Жертвы киберпреступлений	3	1	1		2	PO1–PO4
3.4	Тема 3.4. Основные направления криминологического противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	3	1	1		2	PO1–PO4
	Итоговая аттестация	2				2	PO1–PO4
	Итого	52	26	20	6	26	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Модуль 1. Административно-правовое противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	1–2	20	10	2	8	Зачет
Модуль 2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	3–4	16	6	2	8	Зачет
Модуль 3. Криминологическое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	4–5	14	4	2	8	Зачет
Итоговая аттестация	5	2			2	Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» разработана для лиц, работающих в сферах образования всех уровней, в государственных и общественных организациях и правоохранительных органах и направлена на формирование у слушателей представлений о сущности и характеристике правонарушений, совершаемых с использованием ИКТ, основных направлениях их предупреждения.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — повышение у слушателей профессиональных компетенций в области противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 09.001 «Следователь-криминалист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н, можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

– А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации должны:

РО1. Знать законодательство об административной и уголовной ответственности за правонарушения с использованием ИКТ, особенности административных правонарушений в этой области, их виды и субъектный состав, особенности привлечения к ответственности.

РО2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере использования ИКТ.

РО3. Выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений.

РО4. Правильно квалифицировать преступления, совершаемые с использованием ИКТ.

1.5. Категория слушателей

Слушателями программы могут быть сотрудники образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций,

государственные организации, правоохранительные органы и силовые структуры и общественные организации (муниципальные, региональные, федеральные).

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и имеющие базовый уровень владения навыками пользователя персонального компьютера.

1.7. Продолжительность обучения

52 академических часа.

1.8. Форма обучения

Программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» реализуется в очно-заочной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Обучение производится с использованием сервисов вебинаров и видеоконференций. При проведении лекций используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиокolonками, микрофоном и веб-камерой.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»:

- модульная структура программы;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru>). Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя лекционные и практические занятия, сочетающие в себе кейсовые задания, связанные с материалом лекции, задания в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа и семинары.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Сибирь».

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала слушатели проходят контрольные тесты.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Чижевская Ольга Сергеевна, руководитель Учебно-методического центра по противодействию терроризму Координационного центра Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Поляков Сергей Анатольевич, заместитель начальника департамента комплексной безопасности Сибирского федерального университета.

Русак Илья Андреевич, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники Института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. (последняя редакция) // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (последняя редакция) // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798.

5. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW208191>.

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ. правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW216363>.

Основная литература

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 736 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 13.05.2024).

2. Выявление и профилактика деструктивной пропаганды в молодежной и подростковой среде: методическое пособие / под ред. В.Д. Никишина. М.: Издательство «Первый том», 2021. – 136 с.

3. Галяшина Е.И., Никишин В.Д. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа: монография. – М.: Проспект, 2023. – 424 с.

4. Русскевич Е.А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. – М.: ИНФРА-М, 2023. 351 с.

5. Юрченко И.А. Преступления против информационной безопасности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 208 с.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, выполнения практических заданий, а также качества выполнения тестовых заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение итогового online-тестирования, включающего себя 10 вопросов по трём модулям программы. Тестирование не ограничено по времени.

Для получения оценки «зачтено» слушателю необходимо набрать не менее 70 % верных ответов в итоговом тесте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием
информационно-коммуникационных технологий»

1. Аннотация

Программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» разработана для лиц, работающих в сферах образования всех уровней, в государственных и общественных организациях и правоохранительных органах и направлена на формирование у слушателей представлений о сущности и характеристике правонарушений, совершаемых с использованием ИКТ, основных направлениях их предупреждения.

Результаты обучения:

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации должны:

РО1. Знать законодательство об административной и уголовной ответственности за правонарушения с использованием ИКТ, особенности административных правонарушений в этой области, их виды и субъектный состав, особенности привлечения к ответственности.

РО2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере использования ИКТ.

РО3. Выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений.

РО4. Правильно квалифицировать преступления, совершаемые с использованием ИКТ.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1 «Административно-правовое противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (20 ч.)			
Тема 1.1. Административная ответственность в области информационно-коммуникационных технологий: понятие, характерные черты и принципы (4 ч.)	Область ИКТ как объект административно-правового регулирования. Принципы административной ответственности (2 ч.)	—	Изучение учебных материалов (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.2. Виды административных правонарушений в области информационно-коммуникационных технологий и особенности их квалификации (5 ч.)	Нарушение правил защиты информации. Административные правонарушения, связанные с ИКТ (3 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 1.3. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области информационно-коммуникационных технологий: понятие, виды, компетенция (4 ч.)	Понятие и виды субъектов административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в области ИКТ. Административно-юрисдикционные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 1.4. Производство по делам об административных правонарушениях (7 ч.)	Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях (3 ч.)	Информационная работа по административным правонарушениям в сфере ИКТ (2 ч.)	Изучение учебных материалов, тестирование (2 ч.)
Модуль 2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий (16 ч.)			
Тема 2.1. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: понятие и виды (3 ч.)	Понятие информационной безопасности в современном мире. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 2.2. Уголовная ответственность за распространение информации в сети «Интернет», представляющей угрозу для жизни человека («селфхарм») (4 ч.)	Селфхарм. Суицидальный контент. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (2 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 2.3. Уголовная ответственность за посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних,	Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: насильственные (131, 132, 133 УК РФ) и	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
совершаемые в сети «Интернет», и распространение порнографии (4 ч.)	ненасильственные (134, 135 УК). Понятие порнографии (2 ч.)		
Тема 2.4. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму в сети «Интернет» (5 ч.)	Понятие терроризма и экстремизма. Кибертерроризм. Основные виды угроз в медиасреде и их отличительные черты (1 ч.)	Написание эссе (2 ч.)	Изучение учебных материалов, тестирование (2 ч.)
Модуль 3. Криминологическое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий (14 ч.)			
Тема 3.1. Состояние, тенденции и детерминанты преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий (3 ч.)	Понятие преступлений, совершаемых с использованием ИКТ. Понятие киберпреступности и киберпреступления (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 3.2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления с использованием информационно-коммуникационных технологий (5 ч.)	Понятие и структура личности киберпреступника. Классификация и типология личности киберпреступника. Роль личности киберпреступника в механизмах совершения киберпреступлений (1 ч.)	Создание криминологической характеристик и лиц (2 ч.)	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 3.3. Жертвы киберпреступлений (3 ч.)	Виктимологическая характеристика личности потерпевшего от преступлений в сфере ИКТ. Классификация и типология жертв киберпреступлений (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов (2 ч.)
Тема 3.4. Основные направления криминологического противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий (3 ч.)	Основы организации системы противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Современное правовое обеспечение кибербезопасности в России (1 ч.)	–	Изучение учебных материалов, тестирование (2 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговая аттестация (2 ч.)			Итоговое тестирование (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения практических и тестовых заданий.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, тестирования в каждом разделе. Основанием для аттестации является выполнение итогового online-тестирования, включающего себя 10 вопросов по трём модулям программы. Тестирование не ограничено по времени. Для получения оценки «зачтено» слушателю необходимо набрать не менее 70 % верных ответов в итоговом тесте.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Примеры практических заданий

1. Сформировать для размещения в социальных сетях информационный пост об административно-правовом противодействии правонарушениям, совершаемым с использованием ИКТ
2. Написать эссе (1-2 листа формата А4) по одной из тем:
 - Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: понятие и виды;
 - Уголовная ответственность за распространение информации в сети «Интернет», представляющей угрозу для жизни человека («селфхарм»);
 - Уголовная ответственность за посяательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних, совершаемые в сети «Интернет», и распространение порнографии;
 - Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму в сети «Интернет».
3. Сформировать криминологическую характеристику лица по внешнему описанию и паттернам поведения в социальных сетях.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Какие действия квалифицируются как нарушение правил защиты информации?
 - a) нарушение конфиденциальности данных;
 - b) несанкционированный доступ к информации;
 - c) распространение вредоносного ПО;
 - d) все вышеперечисленное;
2. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 110 УК «Доведение до самоубийства», характеризуется:
 - a) легкомыслием;
 - b) небрежностью;
 - c) только прямым умыслом.

3. Обеспечение криминологической безопасности в сфере цифровых технологий рассматривается как деятельность по реализации системы (в зависимости от сферы деятельности):

- a) правовых, кадровых и технических мер;
- b) правовых, политических, социально-экономических, психологических и иных мер;
- c) правовые и организационно-управленческих мер;
- d) морально-этических, физических и технических мер.

4. Динамика мошенничеств, совершенных с использованием ИКТ, в 2018—2023 гг., имеет тенденцию:

- a) волнообразную;
- b) снижения;
- c) роста;
- d) не выраженную.

5. Основные подходы к противодействию киберпреступности включают:

- a) правовой и управленческий подходы;
- b) международный, правовой, технический и организационный подходы;
- c) криминологический и виктимологический подходы;
- d) оперативно-разыскной и технический подходы.

Примерные вопросы к итоговому тестированию

1. Каковы сроки составления протокола об административном правонарушении в области ИКТ?

- a) 24 часа после обнаружения правонарушения;
- b) 2 дня после обнаружения правонарушения;
- c) 10 дней после обнаружения правонарушения;
- d) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;

2. К способам склонения к самоубийству (ст. 110¹ УК РФ) не относятся:

- a) угрозы;
- b) уговоры;
- c) подкуп;
- d) обман.

3. За какие деяния наступает ответственность по ст. 282² УК РФ «Организация деятельности экстремистской организации»:

- a) склонение;
- b) вербовка;
- c) участие в деятельности;
- d) публичные призывы.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает в себя самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение промежуточных аттестаций в формате тестов и подготовку к итоговому тестированию.

Программу составили:

Заместитель руководителя Департамента
комплексной безопасности
Сибирского федерального университета



С.А. Поляков

Руководитель УМЦ по противодействию
терроризму Координационного центра СФУ

О.С. Чижевская

Руководитель программы:

Руководитель УМЦ по противодействию
терроризму Координационного центра СФУ



О.С. Чижевская