

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
Е.В. Мошкина  
» *Мошкина* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Планирование и реализация учебных занятий с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

Красноярск 2023

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа) направлена на профессиональные потребности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и/или среднего профессионального образования, планирующих и/или реализующих учебные занятия (контактную работу) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе рассматриваются вопросы проектирования учебных занятий различного типа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), нормативное обеспечение реализации контактной работы в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) образовательной организации (далее – ОО), в том числе особенности и варианты реализации всей дисциплины в онлайн-формате (исключительно с применением ЭО и ДОТ). С учетом различных вариантов реализации дисциплин, типов учебных занятий, форматов взаимодействия педагогического работника со студентами (синхронный и асинхронный) на программе будут рассматриваться нормы к наполнению электронных обучающих курсов, технологии и сервисы создания авторского цифрового контента (анимированные презентации и видеоролики, презентации с анимированным и реалистичным персонажем, инструменты интерактивных заданий, форм контроля и т.д.). По результатам обучения на программе смогут спроектировать учебные занятия с применением ЭО и ДОТ.

Программа предполагает комплексный унифицированный базис, который подойдет для освоения слушателям различных образовательных организаций высшего образования и/или среднего профессионального образования. В рамках обучения слушателям будут предложены различные технологии реализации ЭО и ДОТ, что позволит благодаря освоению программы удовлетворить условию, продиктованному федеральными нормативными актами, о соответствии квалификации педагогического работника применяемым в реализации учебного процесса технологиям и разнообразить собственные возможности для проектирования качественного и интересного учебного процесса по дисциплине.

## **1.2 Цель программы**

Цель программы повышения квалификации – формирование и совершенствование компетенций научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и/или среднего профессионального образования в области планирования и реализации учебных занятий (контактной работы) с применением ЭО и ДОТ.

### **1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Содержание программы основывается на требованиях, выдвигаемых к научно-педагогическим работникам и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») ввиду отсутствия соответствующих профессиональных стандартов.

Программа обеспечивает формирование и совершенствование компетенций по организации и реализации учебной деятельности по дисциплине и отдельным типам занятий с учетом разнообразия технологий ЭО и ДОТ и в рамках нормативных аспектов, продиктованных федеральной нормативной базой.

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения Программы слушатели будут способны:

РО1. Использовать и соблюдать нормативные основания реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, права и обязанность педагогических работников при реализации контактной работы в онлайн-формате: частично или полностью.

РО2. Определять предпочтительный вариант реализации дисциплин в зависимости от объема часов с применением ЭО и ДОТ и формат реализации учебных занятий.

РО3. Использовать современные инструменты и сервисы для формирования цифрового образовательного контента и реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

РО4. Проектировать контактную работу в рамках учебных занятий с применением ЭО и ДОТ в рамках учебных занятий согласно требованиям и рекомендациям федеральной нормативно-правовой и методической базы.

### **1.5 Категория слушателей**

Научно-педагогические работники, имеющие опыт работы в образовательных организациях высшего и/или среднего профессионального образования.

Также освоение программы возможно слушателями, занимающими различные должности, относящиеся к категории административно-управленческого персонала, деятельность которых предполагает управление развитием ЭО и ДОТ, сопровождение учебного процесса с ЭО и ДОТ и т.п.

## **1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Слушателям рекомендуется иметь базовые навыки и знания в области организации и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего и/или среднего профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ).

## **1.7 Продолжительность обучения: 48 часов.**

## **1.8 Форма обучения**

Заочная с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.9 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющему:

- доступ к сети Интернет, любой браузер;
- пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), программа для чтения PDF-файлов.

Необходимое для реализации Программы оборудование должно обеспечить:

- возможность работы с пакетом приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), чтения PDF-файлов;
- возможность работы с системой LMS Moodle, сервисом SberJazz для проведения вебинаров и видеоконференций.

## **1.10 Особенности построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации:

- модульный принцип построения;
- реализация программы в режиме онлайн;
- стримы с преподавателями программы (при наличии запроса от слушателей);
- онлайн-курс на флагманской платформе СФУ, доступ к которому сохранится у слушателей до 01.09.2024 года.

## **1.11 Документ об образовании**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:			Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа		Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия			
1	Нормативно-правовые основы реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ	8	2	-	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы	PO1
2	Особенности реализации контактной работы с применением ЭО и ДОТ. Возможные варианты реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ, в том числе в онлайн-формате	10	2	2	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы SberJazz	PO2
3	Возможности современных сервисов и технологий в разработке цифрового контента	14	2	4	8	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz	PO3
4	Проектирование учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ	12	-	6	6	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы	PO2, PO4
5	Итоговый контроль	4	-	-	4	Элементы онлайн-курса: файл, задание, форум	PO1–PO4
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		

## 2.2 План учебной деятельности

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/формы учебного контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
1	<p>РО 1. Использовать и соблюдать нормативные основания реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, права и обязанности педагогических работников при реализации контактной работы в онлайн-формате: частично или полностью</p>	<p>Изучение интерактивного материала о нормативно-правовых основах реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.            Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими применение ЭО и ДОТ в учебном процессе.            Прохождение тестирования на знание материалов модуля.            Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы</p>
2	<p>РО 2. Определять предпочтительный вариант реализации дисциплин в зависимости от объема часов с применением ЭО и ДОТ и формат реализации учебных занятий</p>	<p>Изучение интерактивного материала об особенностях реализации контактной работы с применением ЭО и ДОТ, возможных вариантах реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ, в том числе в онлайн-формате. Рассмотрение опыта СФУ.            Прохождение тестирования на знание материалов модуля.            Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz</p>
3	<p>РО 3. Использовать современные инструменты и сервисы для формирования цифрового образовательного контента и реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Демонстрация современных инструментов и сервисов создания цифрового образовательного контента. Обсуждение задач, которые могут быть решены с помощью использования данного контента.            Применение электронного обучающего курса под различные варианты реализации дисциплин и учебных занятий в онлайн-формате.            Прохождение тестирования на знание инструментов.            Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ</p>	<p>Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы. SberJazz.            Доп. ресурсы: Aimylogic, Quizlet, AhaSlides, PuzzleBot</p>

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/формы учебного контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
4	РО4. Проектировать контактную работу с применением ЭО и ДОТ в рамках учебных занятий согласно требованиям и рекомендациям федеральной нормативно-правовой и методической базы	Изучение интерактивного материала о наполняемости электронного обучающего курса в соответствии с требованиями нормативной базы, выбираемыми форматами и вариантами реализации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ. Рассмотрение опыта СФУ. Прохождение тестирования на знание материалов модуля. Итоговая аттестационная работа по проектированию учебных занятий с применением ЭО и ДОТ. Подготовка сценариев использования элементов системы «eКурсы» и их комбинаций	Элементы онлайн-курса: форум, тест, файл, страница, h5p. Онлайн-документы

### 2.3 Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в онлайн-курсе на флагманской платформе СФУ, доступ к которому сохранится у слушателей до 01.09.2024 года: <https://online.sfu-kras.ru/>.

Слушателями самостоятельно изучается подготовленный теоретический материал, дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах; выполняются проверочные задания с автоматической системой оценки.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/628742>.

2. Методические рекомендации по организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ЭИОС СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/10308/pdf/628742>.

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/10065/pdf/628742>.

4. Проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=122935>.

5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70706932/89300effb84a59912210b23abe10a68f/>.

#### 3.2 Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Открытая онлайн-платформа Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/>.

2. Онлайн-курс «Планирование и реализация учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на онлайн-платформе Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=398>.

3. ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, AdobeFlash Player, Adobe Reader, браузеры, архиватор 7Zip (WinRar).



## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах электронного обучающего курса и включают текстовые и презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Обучение на Программе предполагает тестирование, работу в форумах, изучение и разбор специальных кейсов.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– успешное выполнение всех тестовых заданий, размещенных в онлайн-курсе;

– выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы.

Для успешного прохождения тестов слушатели должны владеть знаниями по соответствующим разделам программы. Успешное прохождение тестирования – от 60 % правильных ответов в тесте.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально и предоставляется в формате doc или pdf. Оценивается работа по шкале зачтено/не зачтено.

Программу составили:

Канд. техн наук, доцент;  
заместитель руководителя  
учебного департамента СФУ

С.Н. Ежеманская

Начальник отдела информатизации  
учебного департамента СФУ

Г.В. Александрова

Специалист отдела информатизации  
учебного департамента СФУ

М.О. Костюченко

Специалист отдела информатизации  
учебного департамента СФУ

А.А. Огородникова

Руководитель программы:

Начальник отдела информатизации  
учебного департамента СФУ

Г.В. Александрова