

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

10 «*февраль*» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка тренеров по мини-футболу (футзалу)»

Красноярск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Сегодня рост массовости мини-футбола свидетельствует о необходимости качественного обучения тренеров в этой области. Знание теории и методики подготовки футболистов даст возможность максимально эффективно организовать учебно-тренировочный процесс, учитывая возраст и индивидуальные особенности спортсменов, и результативно подготовить команду к матчам.

Мини-футбол — один из самых распространенных и легкодоступных видов спорта. Отличие от обычного футбола заключается в отведенном количестве времени и размерах площадки. Мини-футбол развивает такие качества, как чувство ответственности, уважение, дисциплина, учит командной работе; способствует воспитанию таких черт характера, как выдержка, смелость и решительность.

Главной задачей тренера по футболу является раскрытие потенциала футболиста, выявление его сильных и слабых сторон, грамотное составление программы тренировок с учетом уровня подготовки игрока. Помимо этого, в обязанности преподавателя входит работа с эмоциональным состоянием членов команды, сплочение коллектива, так как между наставником и подопечными должно быть взаимопонимание и доверие. Личные достижения и профессионализм футбольного тренера также являются важным примером для развития мастерства учеников.

В рамках программы повышения квалификации слушатели познакомятся с организационными и методологическими аспектами организации и проведения учебных тренировок, со спецификой физической, тактической, технической, теоретической и психологической подготовленности футболистов.

1.2. Цель программы

Цель программы — приобретение и совершенствование слушателями навыков и компетенций в области организации и проведения учебно-тренировочного процесса по мини-футболу с применением современных технологий, а также повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, которая определяется действующим профессиональным стандартом тренера.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н (ЕКСД РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 года N 191н), можно выделить следующие компетенции (трудовые

функции), на совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/02.5. Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.
- А/03.5. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.
- В/02.5. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.
- В/03.5. Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.
- С/04.6. Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
- С/05.6. Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Формировать программу тренировки, осуществлять подбор упражнений с учетом цели занятия.

РО2. Организовывать учебные тренировки по мини-футболу (футзалу) при учете специфики этого вида спорта.

РО3. Понимать методологические основы владения техникой и тактикой игры в мини-футбол (футзал).

РО4. Планировать работу футбольного клуба и управление подготовкой футболистов.

РО5. Оценивать на предмет соответствия требованиям к безопасности места занятий, специальную экипировку, инвентарь и оборудование.

РО6. Применять методы профилактики спортивных травм и профессиональных заболеваний.

РО7. Контролировать функциональное состояние организма, оказывать первую помощь.

1.5. Категория слушателей

Специалисты физкультурно-спортивных организаций, осуществляющие спортивную и оздоровительную тренировку, тренера-преподаватели, педагоги по физической культуре и спорту.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование. Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 40 академических часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется с использованием онлайн-курса, созданного на платформе онлайн-обучения Сибирского РЦКОО «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

Для доступа к учебным материалам в онлайн-курсе слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Подготовка тренеров по мини-футболу (футзалу)»:

- модульная структура программы, дающая обучаемым возможность индивидуализации графика освоения учебного материала;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих в процессе онлайн-курса комфортные условия для обучающихся и преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (смешанная модель обучения и пр.).

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан онлайн-курс на платформе «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Мини-футбол как вид спорта, и его особенности	8	5	3		PO1–PO5
1.1.	Основные особенности мини-футбола	2	1	1	Онлайн-курс, SberJass	PO1–PO5
1.2.	Основные технические аспекты мини-футбола	2	1	1		PO1–PO5
1.3.	Основные тактические аспекты мини-футбола	2	1	1		PO1–PO5
1.4.	Психологическая подготовка в мини-футболе	1	1			PO1–PO5
1.5.	Планирование работы футбольного клуба и управление подготовкой футболистов	1	1			PO1–PO5
2.	Функциональная подготовка в мини-футболе	8	4	4		PO1–PO2
2.1.	Основы функциональной подготовки в мини-футболе	4	2	2	Онлайн-курс, SberJass	PO1–PO2
2.2.	Особенности функциональной подготовки в мини-футболе	4	2	2		PO1–PO2
3.	Подготовка вратарей в мини-футболе	8	4	4		PO1-PO2
3.1.	Особенности подготовки вратарей в мини-футболе	4	2	2	Онлайн-курс, SberJass	PO1–PO2
3.2.	Техническая и тактическая подготовка вратарей в мини-футболе	4	2	2		PO1–PO2
4.	Медико-биологическое обеспечение в мини-футболе. Профилактика травматизма	4	2	2		PO6–PO7
4.1.	Методы профилактики спортивных травм и профессиональных заболеваний	2	1	1	Онлайн-курс, SberJass	PO6–PO7
4.2.	Контроль функционального состояние организма и восстановление после физических нагрузок	2	1	1		PO6–PO7
5.	Практический модуль. Практические занятия по тактической, технической и функциональной подготовке, тренировке вратарей	8	8			PO1–PO7
	Итоговая аттестация	4	2	2		PO1–PO7
	ИТОГО	40	25	15		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Формировать программу тренировки, осуществлять подбор упражнений с учетом цели занятия	Изучение программ тренировок, обсуждение, самостоятельные занятия, тестирование	Материалы электронного курса, SberJass
PO2. Организовывать учебные тренировки по мини-футболу (футзалу) при учете специфики этого вида спорта	Самостоятельное изучение техники упражнений, методики проведения занятий и самоконтроля, технологий обучения и методики тренировки; составление и обсуждение плана подготовки футболиста, онлайн беседа, тестирование	Материалы электронного курса, SberJass
PO3. Понимать методологические основы владения техникой и тактикой игры в мини-футбол (футзал)	Изучение технико-тактических особенностей игры в мини-футбол (футзал)	Материалы электронного курса, SberJass
PO4. Планировать работу футбольного клуба и управление подготовкой футболистов	Изучение видов оздоровительных тренировок, онлайн-беседы, обсуждения, самостоятельные занятия, тестирование	Материалы электронного курса, Z SberJass
PO5. Оценивать на предмет соответствия требованиям к безопасности места занятий, специальную экипировку, инвентарь и оборудование	Изучение методики развития качеств, онлайн-беседы, обсуждения, самостоятельные занятия, тестирование	Материалы электронного курса, SberJass
PO6. Применять методы профилактики спортивных травм и профессиональных заболеваний	Изучение методов профилактики спортивных травм и профессиональных заболеваний, обсуждения, самостоятельные занятия, тестирование	Материалы электронного курса, SberJass
PO7. Контролировать функциональное состояние организма, оказывать первую помощь	Изучение вариантов контроля функционального состояния организма; обсуждение основных способов восстановления после физических нагрузок	Материалы электронного курса, SberJass

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется слушателями в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного на платформе онлайн-обучения Сибирского РЦКО «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>). Для выполнения самостоятельной работы в рамках модулей программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах.

Слушатели осваивают представленные теоретические материалы, а также рекомендации для самостоятельных практических занятий, дополнительные ссылки, материалы и инструкции по темам курса (видео, фото, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник. – М.: Спорт Литагент, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-vladimir-guba/124494-teoriya-i-metodika-mini-futbola-futzala-vladimir-guba/read/page-1.html>.

2. Хосе Венансио Лопес Йерро Руководство УЕФА для тренеров по футзалу / перевод: Libero Language Lab, Б. Буга, К. Семенов, С. Закин. – УЕФА, 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uefa.com/futsaleuro/coaching/>.

Дополнительная литература

1. Абрамов Е.Е. Дифференцированный подход к построению тренировочных нагрузок футболистов учебно-тренировочных групп: дис... канд. пед. наук / Е.Е. Абрамов. – Малаховка, 1996. – 132 с.

2. Алиев Э.Г. Мини-футбол (футзал): учебник / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. -554 с.

3. Андреев С.Н. Играй в мини-футбол / С.Н. Андреев. – М.: Советский спорт, 1989. – 47 с.

4. Андреев С.Н. Мини-футбол в школе / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2006. – 224 с.

5. Андреев С.Н. Программа мини-футбол (футзал) / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Еременко. – М.: Советский спорт, 2008. – 96 с.

6. Бабкин А.Е. Физическая подготовка футболистов (футзал): методические рекомендации / А.Е. Бабкин, В.Н. Селуянов. – М.: ПринтЦентр, 2003. – 30 с.

7. Бирюков А.А. Средства восстановления работоспособности спортсменов / А.А. Бирюков, К.А. Кафаров. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 165 с.

8. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
9. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 239 с.
10. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте / В.М. Волков. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 24 с.
11. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2006. – 272 с.
12. Готовцев П.И. Спортсменам о восстановлении / П.И. Готовцев, В.И. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 123 с.
13. Гридлер К. Физическая подготовка футболистов / К. Гридлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 231 с.
14. Губа В. Методология подготовки юных футболистов: учебно-метод. пособие / В. Губа, А. Стула. – М.: Человек, 2015. – 183 с.
15. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография / В.П. Губа, А.А. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2015. – 285 с.
16. Губа В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, П.В. Кващук, В.Г. Никитушкин. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 276 с.
17. Губа В.П. Интегральная подготовка футболистов / В.П. Губа, А.В. Лексаков, А.В. Антипов. – М.: Советский спорт, 2010. – 208 с.
18. Губа В.П. Интегральные основы спортивной тренировки (методы оценки и прогнозирования) / В.П. Губа // LAP LAMBERT, Academic Publishing. – 2012. – 360 с.
19. Губа В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 176 с.
20. Губа В.П. Основы объема и интенсивности выполнения спортивных двигательных заданий: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, Н.В. Поздняк. – М.: Спортивная книга, 2015. – 62 с.
21. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
22. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
23. Губа В.П. Теория и методика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.
24. Губа В.П. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – М.: Спорт, 2015. – 566 с.
25. Ежов П.Ф. Комплексный контроль подготовки спортсменов высокой квалификации в мини-футболе: учебное пособие / П.Ф. Ежов. – Малаховка: МГАФК, 2009. – 183 с.

26. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе: авто-реф. дис... д-ра пед. наук / А.П. Золотарев. – Краснодар, 1997. – 50 с.
27. Зотов В.Д. Восстановление работоспособности в спорте / В.Д. Зотов. – Киев: Здоров'я, 1990. – 149 с.
28. Иванченко Е.И. Теория и практика спорта: учеб. пособие в 3-х частях / Е.И. Иванченко. – Минск, 1997. -347 с.
29. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика: монография / С.И. Изаак. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
30. Иоффе Л.А. Физические методы восстановления / Л.А. Иоффе. – Рига, 1976. – 86 с.
31. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Ю.Ф. Курамшин. – М., 2001. – 450 с.
32. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 244 с.
33. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
34. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика / Г.В. Монаков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 288 с.
35. Мутко В.Л. Мини-футбол – игра для всех / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007. -264 с.
36. Набатникова М.Я. Основы управления подготовкой спортсменов / М.Я. Набатникова. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 266 с.
37. Никитушкин Н.Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В.Г. Никитушкин, В.П. Губа. – М.: ИКА, 1998. -288 с.
38. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 479 с.
39. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 286 с.
40. Сарсания С.К. Физическая подготовка футболистов: метод. разработ. / С.К. Сарсания, В.Н. Салуянов. – М., 1993. -41 с.
41. Сауна: использование сауны в лечебных и профилактических целях. – М.: Медицина, 1984. – 212 с.
42. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.
43. Солодков А.С. Физическая работоспособность спортсмена / А.С. Солодков. – СПб ГАФК, 1995. – 15 с.
44. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов высших учебных заведений. – 4-е изд., стер. / под ред. Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2010. – 400 с.

45. Сучилин А.А. Теоретико-методологические основы подготовки резерва для профессионального футбола: автореф. дис... д-ра пед. наук. в виде научного доклада / А.А. Сучилин. – Волгоград, 1997. – 74 с.

46. Тюленьков С.Ю. Теоретико-методические аспекты управления подготовкой высококвалифицированных футболистов: автореф. дис... д-ра пед. наук / С.Ю. Тюленьков. – М., 1996. – 44 с.

47. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2007. – 400 с.

48. Шамардин А.И. Функциональная подготовка футболистов: учеб. пособ. / А.И. Шамардин, И.Н. Солопов, А.И. Исмаилов. – Волгоград, 2000. – 150 с.

49. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства / А.М. Якимов. – М.: Медицина, культура и спорт, 1992. – 155 с.

Ресурсы Интернет

1. Ассоциация мини-футбола России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amfr.ru>.

2. Официальный портал Национальной футзальной лиги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://Infoficial.com.br>.

3. Официальный сайт европейского футбола [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uefa.com>.

4. Планета футзала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.futsalplanet.com>.

5. Российский футбольный союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rfs.ru>.

6. ФИФА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fifa.com>.

7. Liga Nacional de Futbol sala (LNFS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lnfs.es>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий и тестов.

Предусматривается проведение итоговой аттестации, которая включает в себя планирование тренировочного микроцикла в соревновательном периоде. Учитывается активность слушателей в процессе обучения, а также качество выполнения заданий в онлайн-курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах онлайн-курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

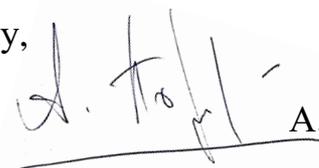
В качестве требований к итоговой аттестации после освоения данной программы является:

- успешное прохождение тестов на основе теоретических и практических заданий по каждому из модулей программы;
- планирование тренировочного микроцикла в соревновательном периоде.

Основанием для аттестации является выполнение тестовых заданий на 65 % и выше; защита плана тренировочного микроцикла в соревновательном периоде.

Программу составили:

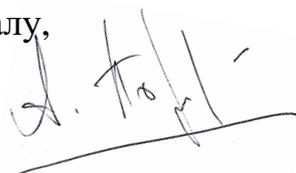
Канд. пед. наук,
обладатель высшей лицензии УЕФА по футзалу,
спортивный директор,
старший тренер МФК «Норильский никель»



А.Н. Попов

Руководитель программы:

Канд. пед. наук,
обладатель высшей лицензии УЕФА по футзалу,
спортивный директор,
старший тренер МФК «Норильский никель»



А.Н. Попов



Алексей Николаевич Попов

Канд. пед. наук, обладатель высшей лицензии УЕФА по футзалу, спортивный директор, старший тренер МФК «Норильский никель»

Основатель, и главный судья премии Jogel 5 на 5.

2022 – HSE/FIFA/CIES Executive Programme in Sports Management.

2020 – UAF B Coaching Award UEFA Futsal B License.

2019 – НИБИС ДПО Спортивная психология».

– НИБИС ДПО Индивидуальное консультирование спортсменов.

2018 – ДПО Futsalcoach-Kick Milan.

2017 – KSAPC PhD Olympic and Professional Sport.

2002 – ZSU Olympic and Professional Sport.

Руководитель:

- развитие спортивной базы и медицинской базы;
- создание академии на 250 воспитанников;
- создание и развитие дублирующего состава;
- 3 призовых сезона за 4 года работы в Клубе;
- обладатель кубка России по мини-футболу;
- бронзовый призер чемпионата Российской Суперлиги по МФ;
- управление спортивным, трансферным и медицинским бюджетом;
- фиксация зон роста и развития и установка целей на будущий период.

Игрок-профессионал:

- чемпион Лиги Чемпионов по футзалу;
- обладатель межконтинентального кубка по футзалу;
- шестикратный чемпион Российской Суперлиги по МФ;
- пятикратный обладатель кубка России по МФ;
- трехкратный чемпион Украины по футзалу;
- трехкратный обладатель кубка Украины;
- чемпион Азербайджана по футзалу;
- двухкратный серебряный призер ЧЕ.



Павел Евгеньевич Степанов

Тренер вратарей МФК «Норильский никель».

Мастер спорта международного класса, 7-кратный чемпион России, 5-кратный обладатель кубка России, обладатель кубка УЕФА, серебряный и бронзовый призер чемпионатов Европы в составе сборной России.

Автор собственной программы подготовки вратарей в мини-футболе



Жозе Марселу Сильвейра Гомес

Тренер по физподготовке МФК «Норильский никель».

В течение 16 лет был вратарем (мини-футбол), 13 лет тренировал в этом же виде спорта и более 20 лет – специалист по физподготовке.

2017 – серебряный призер российской суперлиги по мини-футболу.

2019 – серебряный призер российской суперлиги по мини-футболу.

2020 – чемпион России по мини-футболу.

2021 и 2022 – 3-е место в российской суперлиге по мини-футболу



Антон Николаевич Мережин

Врач МФК «Норильский никель».
Действующий сертификат специалиста
по лечебной физкультуре и спортивной
медицине.

2017 – обладатель Кубка России
по мини-футболу (МФК «Дина»);
2020 – обладатель Кубка России
по мини-футболу
(МФК «Норильский никель»)



Алексей Владимирович Брусенцов

Тренер по мини-футболу (футзалу).

Спортивная школа № 6 г. Норильск,
МФК «Норильский Никель U18».
В качестве тренера неоднократный
победитель и призер краевых
и региональных соревнований по мини-
футболу.

Участник финальных Всероссийских
соревнований (2011, 2013, 2018, 2022,
2023 гг.).

Тренер года в Норильске по итогам
спортивного сезона (2018, 2020 гг.)