

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

«*10*» *марта* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Подготовка к прохождению государственной аккредитации
образовательной деятельности:
оценочные материалы для диагностической работы
по проверке сформированности компетенций»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка к прохождению государственной аккредитации образовательной деятельности:
оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 40 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Проведение диагностической работы по проверке сформированности компетенций как способ повышения качества образовательной программы	2	2	2			
2	Требования к организации и проведению диагностической работы	8	4	2	2	4	
3	Подходы к формированию комплекта оценочных материалов	8	4	2	2	4	
4	Структура и содержание комплекта оценочных материалов по образовательной программе	12	4	2	2	8	
5	Формирование комплекта оценочных материалов для составления диагностической работы	8	2		2	6	Комплект оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса
	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Итого	40	18	8	10	22	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка к прохождению государственной аккредитации образовательной деятельности:
оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций»

Категория слушателей: члены рабочих групп по подготовке к ГА, утвержденных распоряжением директора института
 Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 Срок обучения: 40 часа.
 Режим занятий: 6–8 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Проведение диагностической работы по проверке сформированности компетенций как способ повышения качества образовательной программы	2	2	2			PO1, PO2
2	Требования к организации и проведению диагностической работы	8	4	2	2	4	PO1, PO2
3	Подходы к формированию комплекта оценочных материалов	8	4	2	2	4	PO1, PO2
4	Структура и содержание комплекта оценочных материалов по образовательной программе	12	4	2	2	8	PO2
5	Формирование комплекта оценочных материалов для составления диагностической работы	8	2		2	6	PO1, PO2
6	Итоговая аттестация	2	2		2		PO1, PO2
	Итого	40	18	8	10	22	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка к прохождению государственной аккредитации образовательной деятельности:
оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Проведение диагностической работы по проверке сформированности компетенций как способ повышения качества образовательной программы	1	2	2	2		
Требования к организации и проведению диагностической работы	2	8	4	2	2	
Подходы к формированию комплекта оценочных материалов.	3	8	4	2	2	
Структура и содержание комплекта оценочных материалов по образовательной программе	4	12	4	2	2	
Формирование комплекта оценочных материалов для составления диагностической работы	5	8	2		2	Комплект оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса
Итоговая аттестация	6	2		2		Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации направлена на подготовку коллектива, реализующего и/или сопровождающего реализацию образовательной программы, к прохождению университетом процедуры государственной аккредитации образовательными программами по ранее не аккредитованным направлениям/специальностям высшего образования (далее — ГА).

Программа состоит из одного модуля:

– Практические рекомендации по формированию комплекта оценочных материалов для диагностики формируемых компетенций;

В программе рассматриваются вопросы:

– требования, предъявляемые к диагностической работе;
– структура комплекта оценочных материалов по дисциплине (модулю)/практики;

– подходы к разработке оценочных мероприятий для комплекта оценочных материалов по дисциплине (модулю)/практики.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и (или) получение компетенций, необходимых для оптимизации процессов подготовки и прохождения ГА.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 09.04.2018) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с ЕКСД РФ) в части «Должности руководителей» и в части «Должности профессорско-преподавательского состава»:

К1: Организует работу структурного подразделения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального образования в том числе локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность университета.

К2: Организует взаимодействие структурного подразделения с другими структурными подразделениями образовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

К3: Планирует стратегию развития структурного подразделения, направленную на повышение конкурентоспособности реализуемых и планируемых к разработке образовательных программ.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Применять законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся сферы высшего профессионального образования и локальные нормативные акты университета, соответствующие поставленной профессиональной задаче.

РО2. Формировать комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

1.5. Категория слушателей

Члены рабочих групп по подготовке к ГА, утвержденных распоряжением директора института, ППС, формирующие комплект оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование.

Владение навыками пользователя персонального компьютера.

1.7. Продолжительность обучения

40 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, просмотра pdf-файлов Adobe Reader, сервис для видеоконференций SaluteJazz (Jazz by Sber).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер/ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа разработана на основе опыта работы с представителями институтов университета и отвечает на практические вопросы, возникающие при организации мероприятий по подготовке к прохождению университетом процедуры государственной аккредитации образовательными программами по ранее не аккредитованным направлениям/специальностям высшего образования.

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» «Практические вопросы подготовки к прохождению государственной аккредитации образовательной деятельности» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=39377>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в формате вебинаров. Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. На практических занятиях в синхронном формате проводится обсуждение выполненных домашних заданий и даются рекомендации по их доработке.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ.

Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются дополнительные материалы, содержащие обзор лучших практик, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (схемы, таблицы).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Березина Эльвира Владимировна, заместитель руководителя учебного департамента Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Волошин Андрей Владимирович, доктор экономических наук, профессор кафедры торгового дела и маркетинга, эксперт Рособнадзора.

Мальчикова Наталья Геннадьевна, начальник отдела лицензирования и аккредитации Сибирского федерального университета.

Шibaева Екатерина Григорьевна, начальник отдела развития и обеспечения основных образовательных программ Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>.

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>.

4. Сибирский федеральный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sfu-kras.ru/>.

4.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Сервис для видеоконференций SaluteJazz (Jazz by Sber).

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение командного домашнего задания по формированию комплектов оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса.

Методические материалы, необходимые для выполнения заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является формирование комплектов оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

Критерии оценивания

Комплект оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций в полном объеме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Подготовка к прохождению государственной аккредитации образовательной деятельности: оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций»

1. Аннотация

Модуль является частью подготовки коллектива, реализующего и/или сопровождающего реализацию образовательной программы, к прохождению университетом процедуры государственной аккредитации образовательными программами по ранее не аккредитованным направлениям/специальностям высшего образования.

В модуле рассматриваются вопросы подготовки комплекта оценочных материалов для составления диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Применять законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся сферы высшего профессионального образования и локальные нормативные акты университета, соответствующие поставленной профессиональной задаче.

РО2. Формировать комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Проведение диагностической работы по проверке сформированности компетенций как способ повышения качества образовательной программы (2 ч.)	Проведение диагностической работы по проверке сформированности компетенций как способ повышения качества образовательной программы(2 ч.)		
Требования к организации и проведению диагностической работы (8 ч.)	Особенности и рекомендации Рособнадзора по формированию КОМ для диагностической работы (2 ч.)	Изучение опыта проведения диагностической работы (2 ч.)	Подготовка примеров контрольно-оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/ практикам (4 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Подходы к формированию комплекта оценочных материалов (8 ч.)	КОМ для диагностической работы (2 ч.)	Обсуждение общих подходов и требований к формированию КОМ по дисциплине (2 ч.)	Формирование проекта КОМ для составления диагностической работы по всем дисциплинам (модулям)/практикам учебного плана (4 ч.)
Структура и содержание комплекта оценочных материалов по образовательной программе (12 ч.)	Особенности и рекомендации проведения диагностической работы (2 ч.)	Обсуждение вариантов диагностической работы формирование графика проведения пробной диагностической работы (2 ч.)	Формирование КОМ для составления диагностической работы по всем дисциплинам (модулям)/практикам учебного плана (8 ч.)
Формирование комплекта оценочных материалов для составления диагностической работы (8 ч.)		Составление вариантов диагностической работы формирование графика проведения пробной диагностической работы (2 ч.)	Подходы к формированию ФОС в университете. Внесение заданий диагностической работы в ЭИОС (6 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Текущая аттестация организована через совместную работу слушателей и преподавателя в системе электронного обучения СФУ и предполагает формирование комплектов оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

Основанием для итоговой аттестации является сформированный в полном объеме комплект оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам первого курса для проведения диагностической работы по проверке сформированности компетенций.

Задание

Шаблон комплекта оценочных материалов по дисциплине (модулю)/практике

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ**

_____ *Код и наименование дисциплины (модуля)/практики*

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

Направление подготовки/специальность _____
*код и наименование направления
 подготовки/специальности*

Красноярск 20____

Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Содержание вопроса	Правильный ответ
<i>Код и содержание компетенции 1</i>			
<i>Код и содержание компетенции 2</i>			

Критерии оценивания задания

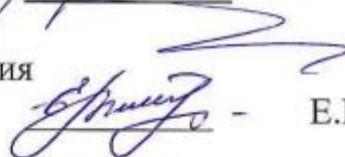
Шкала	Зачтено	Не зачтено
Критерий	КОМ разработан для всех дисциплин (модулей) и практик учебного плана	КОМ разработан не для всех дисциплин (модулей) и практик учебного плана

Программу составили:
доктор экономических наук,
профессор кафедры торгового
дела и маркетинга,
эксперт Рособнадзора



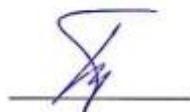
А.В. Волошин

начальник отдела развития и обеспечения
основных образовательных программ



Е.Г. Шibaева

Руководитель программы:
заместитель руководителя
учебного департамента



Э.В. Березина