

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«*EA*» *Мошкина* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стартап как диплом. Практикум для преподавателей»

Красноярск 2024

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стартап как диплом. Практикум для преподавателей» (далее – Программа) направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для внедрения нового формата защиты диплома. Программа предназначена для преподавателей и сотрудников Сибирского федерального университета и других ВУЗов.

Национальный проект «Наука и университеты» реализуется в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Реализуя комплексные научные и образовательные проекты Сибирский федеральный университет активно участвует в мероприятиях национального проекта «Наука и университеты».

Программа «Стартап как диплом. Практикум для преподавателей» реализуется с 2017 года и дает участникам возможность разработать стартап и представить его как результат освоения программы высшего образования в рамках государственной итоговой аттестации. Проект направлен на вовлечение молодых и инициативных студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии.

Программа посвящена вопросам подготовки выпускных квалификационных работ в формате «StartUp как диплом»

В рамках программы будут раскрыты ключевые понятия и особенности формата выпускной квалификационной работы «StartUp как диплом», показаны «подводные камни» данного процесса, охарактеризованы условия и перспективы развития данного формата в рамках развития предпринимательской культуры и системы поддержки в СФУ.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года № 239н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н;
- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,

- утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. № 121н с изменениями на 12 декабря 2016 года;
- Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в формате стартапа <https://about.sfu-kras.ru/node/10632>;
  - Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором 01.04.2022 г.;
  - Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

## **1.2. Цель программы**

Цель программы – совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований, внедрения на программах формата «StartUp как диплом» и руководства StartUp-проектами.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- С/02.5 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- А/03.5 Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.
- D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Понимать особенности формата выпускной квалификационной работы «StartUp как диплом».

РО2. Оценивать бизнес-возможности, необходимые для реализации бизнес-модели StartUp-проекта.

РО3. Формировать ценностное предложение.

РО4. Выбирать приоритетную бизнес-модель по заданным критериям с

учетом особенностей StartUp-проекта.

PO5. Проектировать траекторию и дорожную карту для Startup-проектов.

PO6. Знать регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате StartUp-проекта.

PO7. Оформлять результаты StartUp-проекта в виде выпускной квалификационной работы.

### **1.5. Категория слушателей**

Научно-педагогические работники, сотрудники университета, руководители проектов лабораторий, представители профессионального, научного и бизнес-сообщества.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к 7 уровню квалификации профессионального стандарта 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», необходимо иметь высшее образование - специалитет, магистратура.

### **1.7. Продолжительность обучения:**

Продолжительность обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

### **1.8. Форма обучения**

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).**

Для доступа к учебным материалам в LMS Moodle слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

Наличие собственного рабочего места, оборудованного стационарным компьютером или ноутбуком с точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с); наличие предустановленных браузеров, способных отображать контент flash и html5 (Chrome, Mozilla – последние обновленные версии).

### **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

К особенностям построения программы повышения квалификации «Стартап как диплом. Практикум для преподавателей» относятся:

- модульная структура программы;

- практико-ориентированный характер программы;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для слушателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Особенности формата ВКР «Startup как диплом»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>LMS Moodle</b>	<b>PO1-PO5</b>
1.1	Выбор бизнес-идеи и методы анализа ситуации. Заинтересованные стороны и тестирование гипотез	4	2	2	LMS Moodle	PO2
1.2	Анализ целевой аудитории и формирование ценностного предложения. Бизнес-модель. Оценка потенциала рынка и рентабельности стартапа	4	2	2	LMS Moodle	PO3, PO4
1.3	Дорожная карта развития стартапа	4	2	2	LMS Moodle	PO5
1.4	Оформление презентации	2	1	1	LMS Moodle	PO1
1.5	Правовая охрана результатов выпускной квалификационной работы	2	1	1	LMS Moodle	PO1
<b>2</b>	<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в формате Startup</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>LMS Moodle</b>	<b>PO6-PO7</b>
2.1	Концепция программы «Стартап как диплом». Регламентирующие документы	6	4	2	LMS Moodle	PO6-PO7
2.2	Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате стартапа. Общие положения. Общие критерии стартапа. Тематика и основные требования к ВКР	6	4	2	LMS Moodle	PO6-PO7
2.4	Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате стартапа. Порядок выполнения ВКР, особенности защиты и критерии оценки ВКР	6	4	2	LMS Moodle	PO6-PO7

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>LMS Moodle</b>	<b>PO1-PO7</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Понимать особенности формата выпускной квалификационной работы «StartUp как диплом»	Изучение материалов курса. Выполнение задания. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO2. Оценивать бизнес-возможности, необходимые для реализации бизнес-модели StartUp-проекта	Изучение материалов курса и дополнительных материалов. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO3. Формировать ценностное предложение	Изучение материалов курса и дополнительных материалов. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO4. Выбирать приоритетную бизнес-модель по заданным критериям с учетом особенностей StartUp-проекта	Изучение материалов курса и дополнительных материалов. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO5. Проектировать траекторию и дорожную карту для Startup-проектов	Изучение материалов курса и дополнительных материалов. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO6. Знать регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате StartUp-проекта	Изучение материалов курса. Выполнение задания. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций
PO7. Оформлять результаты StartUp-проекта в виде выпускной квалификационной работы	Изучение материалов курса. Выполнение задания. Индивидуальные консультации	Материалы электронного курса на платформе онлайн-обучения e-Сибирь. Сервисы видеоконференций

### **2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа предполагает изучение материалов лекций, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование профессиональных компетенций в планировании дорожной карты проекта.

На любом этапе изучения курса у слушателя есть возможность задать вопрос преподавателю по теме и получить индивидуальную консультацию.

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

1. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в формате стартапа <https://about.sfu-kras.ru/node/10632>

2. Бланк, С. Стартап: Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф; пер. с англ. - 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

3. Зобнина, М.Р. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес: учебное пособие / М.Р. Зобнина. – М.: Альпина Пабл., 2016.

4. Бланк, С. Четыре шага к озарению. Стратегии создания успешных стартапов / С. Бланк. – М.: Альпина Паблишер, 2014.

5. Гассман О. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкенбергер, Микаэла Шик ; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2016.

6. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография / под ред. М. А. Эскиндарова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-394-04140-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232452>

7. Спиридонова, Е.А. Создание стартапов. Учебник для Вузов / Е.А. Спиридонова – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sozdanie-startapov-467740>

8. Рис, Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Э. Рис. – М.: Альпина Паблишер, 2020.

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

1. Дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса для самостоятельного изучения.



## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности слушателей, а также качества выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по каждой теме проводится по параметрам планируемых результатов обучения.

Итоговая аттестация – прохождение тестирования. Итоговое тестирование включает вопросы по всем модулям программы.

### **4.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Основанием для аттестации является прохождение всех модулей обучения и прохождение тестирования не менее чем на оценку «удовлетворительно» или 50%.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, задания для самостоятельной работы в каждом разделе / теме.

Основная цель итоговой аттестации продемонстрировать уровень подготовленности слушателей к самостоятельной профессиональной деятельности.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программу составили:

Начальник Центра предпринимательства  
и консалтинга

В.Г. Копылова

Канд. техн. наук, доцент

Т.Р. Гильманшина

Канд. экон. наук, доцент

И.Р. Руйга

Руководитель программы:

Руководитель стратегического проекта  
«Гастрономический R&D-парк

Н.А. Бахова