



# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа направлена на обучение слушателей технологиям организации, подготовки и проведения вебинаров в сервисе видеоконференцсвязи (ВКС) SberJazz.

Содержание программы строится на основе локальной нормативной базы СФУ, технических аспектах подготовки и проведения вебинаров в SberJazz. Значительная часть обучения проходит в форме вебинаров и сопровождается электронным обучающим курсом.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — формирование компетенций в области организации, подготовки и проведения мероприятий в сервисе ВКС SberJazz.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (ЕКСД), утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 09.04.2018) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с указанным выше разделом ЕКСД) в части III «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;
- организация и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

PO1. Организовывать вебинары в сервисе SberJazz, с использованием корпоративного аккаунта СФУ.

PO2. Использовать функционал сервиса SberJazz.

PO3. Проводить вебинары в сервисе SberJazz.

### **1.5. Категория слушателей**

Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования. Административный персонал. Учебно-вспомогательный персонал.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее образование. Готовность работать в электронном обучающем курсе. Знание основ компьютерной грамотности. Базовые навыки по установке программного обеспечения и настройке оборудования.

### **1.7. Продолжительность обучения: 24 часа.**

**1.8. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).**

Наушники (или динамики), микрофон и веб-камера на каждой рабочей станции. Программное обеспечение (обновленное до последней версии): приложение Jazz (для ПК), браузер Google Chrome, MS PowerPoint или аналоги, текстовый редактор.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Полностью дистанционный формат: работа в электронном курсе и участие в вебинарах.

Ориентация на получение практических навыков работы в системе ВКС.

Использование видео-инструкций для демонстрации работы в SberJazz.

Совместная работа в SberJazz для знакомства с ВКС.

Самостоятельная работа в SberJazz для погружения в детали работы с ВКС.

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	SberJazz в СФУ	4		4	LMS Moodle	PO1
2	Особенности ВКС SberJazz	4	2	2	LMS Moodle, SberJazz	PO1, PO2
3	Интерфейс и функционал SberJazz	8		8	LMS Moodle, SberJazz	PO1, PO2, PO3
4	Управление вебинаром в SberJazz	4	2	2	LMS Moodle, SberJazz	PO2, PO3
5	Итоговый контроль	4	2	2	LMS Moodle, SberJazz	PO1, PO2, PO3
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>				

### 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO1. Организовывать вебинары в сервисе SberJazz, с использованием корпоративного аккаунта СФУ	Изучить видеоматериал «SberJazz в СФУ». Изучить нормативные документы о проведении вебинаров в системе SberJazz в СФУ. Участвовать в вебинаре. «Особенности ВКС SberJazz». Пройти тест по материалам темы «SberJazz в СФУ»	Видеоматериал в LMS Moodle. Ссылки на документы LMS Moodle. Тест в LMS Moodle. SberJazz
PO2. Уметь использовать функционал сервиса SberJazz	Изучить видеоматериал «Интерфейс и функционал SberJazz». Изучить руководство пользователя SberJazz. Выполнить задание «Интерфейс и функционал SberJazz». Участвовать в вебинарах «Особенности ВКС SberJazz», «Интерфейс и функционал SberJazz», «Управление вебинаром в SberJazz», «Итоговый вебинар». Пройти тест по материалам тем «Особенности ВКС SberJazz», «Управление вебинаром в SberJazz».	Видеоматериал в LMS Moodle. Ссылки на документы LMS Moodle. Тест в LMS Moodle. Задание в LMS Moodle SberJazz

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РОЗ. Проводить вебинары в сервисе SberJazz.	Участвовать в вебинаре. «Управление вебинаром в SberJazz». Пройти тест по материалам темы «Управление вебинаром в SberJazz». Выполнить итоговое задание	Тест в LMS Moodle. Задание в LMS Moodle SberJazz

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в знакомстве с видеоматериалами по темам, выполнении заданий и тестов, а также в подготовке задания для итоговой аттестации.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/581018>.
2. Руководство пользователя SberJazz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://developers.sber.ru/help/jazz/guide/overview>.
3. Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии; сост. В.Н. Шестаков. – Красноярск: СФУ, 2019. – 29 с.
4. Цаллагов Н.А., Астахова Т.А. Проведение эффективных вебинаров от А до Я. – ООО «Мираполис», 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://virtualroom.ru/mail/book/effective\\_webinar-virtual\\_room.pdf](https://virtualroom.ru/mail/book/effective_webinar-virtual_room.pdf).

### 3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- Сервис видеоконференцсвязи SberJazz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jazz.sber.ru>.
- Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

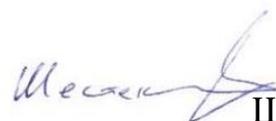
Текущая аттестация заключается в выполнении заданий по каждой теме курса (тестирование, отчетные задания). Выполнение всех заданий является обязательным.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации является проведенный 5-минутный вебинар в системе ВКС SberJazz. На выбор: вебинар с участниками курса и преподавателем; самостоятельная запись фрагмента вебинара с воображаемой аудиторией.

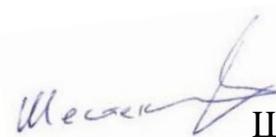
Программу составил:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.

Руководитель программы:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.