

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

03 » *декабря* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация и судейство спортивных мероприятий
по виду спорта «Волейбол»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации соревнований по волейболу	6	2	2	—	4	Зачет
2	Модуль 2. Правила игры в волейбол	8	4	4	—	4	Зачет
3	Модуль 3. Организация и проведение соревнований по волейболу	8	4	4	—	4	Зачет
4	Модуль 4. Судейство соревнований по волейболу (практические навыки)	8	4	—	4	4	Зачет
5	Модуль 5. Профилактика травматизма в волейболе	4	2	2	—	2	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	ИТОГО	36	16	12	4	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол»

Категория слушателей: руководители и специалисты в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, учителя ФК, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: 2–4 часов в неделю.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации соревнований по волейболу	6	2	2		4	PO1
1.1	Федеральные законы и нормативные акты в сфере физической культуры и спорта	1,5	0,5	0,5		1	PO1
1.2	Положения о соревнованиях: разработка, утверждение, содержание	1,5	0,5	0,5		1	PO1
1.3	Регламенты соревнований: структура, требования, особенности	1,5	0,5	0,5		1	PO1
1.4	Требования к спортивным сооружениям и оборудованию для проведения соревнований по волейболу	1,5	0,5	0,5		1	PO1
2	Модуль 2. Правила игры в волейбол	8	4	4		4	PO2
2.1	Основные понятия и определения правил игры в волейбол	2	1	1		1	PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
2.2	Розыгрыш очка, подача, прием подачи, нападающий удар, блокирование, защита	2	1	1		1	PO2
2.3	Нарушения правил игры в волейбол: виды, причины, последствия	2	1	1		1	PO2
2.4	Последние изменения и дополнения в правилах игры в волейбол (год)	2	1	1		1	PO2
3.	Модуль 3. Организация и проведение соревнований по волейболу	8	4	4		4	PO3–PO5
3.1	Планирование соревнований: составление календаря, формирование бюджета, привлечение спонсоров	2	1	1		1	PO3–PO5
3.2	Подготовка к соревнованиям: разработка положения, подготовка спортивного сооружения, обеспечение безопасности	2	1	1		1	PO3–PO5
3.3	Организация работы судейской коллегии: формирование, инструктаж, распределение обязанностей	2	1	1		1	PO3–PO5
3.4	Проведение соревнований: открытие, матчи, закрытие, награждение	2	1	1		1	PO3–PO5
4	Модуль 4. Судейство соревнований по волейболу (практические навыки)	8	4		4	4	PO3–PO5
4.1	Функции судьи на вышке: обязанности, жесты, сигналы	2	1		1	1	PO3–PO5
4.2.	Функции линейных судей: обязанности, сигналы, взаимодействие с судьей на вышке	2	1		1	1	PO3–PO5
4.3.	Функции секретаря: ведение протокола, работа с информационным табло	2	1		1	1	PO3–PO5
4.4	Практическое судейство (имитация) матчей по волейболу	2	1		1	1	PO3–PO5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
5.	Модуль 5. Профилактика травматизма в волейболе	4	2	2		2	PO6
5.1	Причины возникновения травм в волейболе: анализ статистики, факторы риска	2	1	1		1	PO6
5.2	Методы профилактики травм: разминка, растяжка, использование защитного снаряжения, правильная техника выполнения упражнений	1	0,5	0,5		0,5	PO6
5.3	Оказание первой помощи при травмах: основные принципы, алгоритмы действий	1	0,5	0,5		0,5	PO6
	Итоговый контроль	2				2	PO1–PO6
	ИТОГО	36	16	12	4	20	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол»

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Неделя	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
					Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации соревнований по волейболу	1	6	2	2	—	4	Зачет
2	Модуль 2. Правила игры в волейбол	1	8	4	4	—	4	Зачет
3	Модуль 3. Организация и проведение соревнований по волейболу	1	8	4	4	—	4	Зачет
4	Модуль 4. Судейство соревнований по волейболу (практические навыки)	2	8	4	—	4	4	Зачет
5	Модуль 5. Профилактика травматизма в волейболе	2	4	2	2	—	2	Зачет
	Промежуточная аттестация	2	2				2	Зачет
	ИТОГО		36	16	12	4	20	

*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, стажировок, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол» направлена на формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для качественного и эффективного проведения волейбольных соревнований различного уровня, а также для осуществления судейской деятельности в соответствии с действующими нормативами и требованиями международных и национальных спортивных федераций.

В рамках программы слушатели ознакомятся с нормативно-правовой базой организации спортивных мероприятий, особенностями планирования и подготовки соревнований по волейболу, современными подходами к проведению соревнований, а также с правилами судейства, обязанностями и этикой судьи. Особое внимание уделяется практическим аспектам судейства, в том числе разбору типичных ошибок, моделированию реальных ситуаций на площадке.

Программа предназначена для тренеров, преподавателей физической культуры, спортивных организаторов, студентов, а также действующих и будущих судей, заинтересованных в повышении квалификации и совершенствовании профессиональных навыков в области волейбола.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации, проведения и судейства соревнований по волейболу на различных уровнях.

Задачи программы:

- изучение нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта, регламентирующей организацию и проведение соревнований по волейболу;
- подробное изучение действующих правил игры в волейбол, включая последние изменения и дополнения;
- приобретение практических навыков по организации и проведению соревнований по волейболу различных масштабов;
- овладение практическими навыками судейства соревнований по волейболу, включая жесты, сигналы и процедуры;
- знакомство с методами профилактики травматизма в волейболе и оказания первой помощи при травмах.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 05.007 «Спортивный судья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 193н, программа направлена на совершенствование и/или формирование следующих трудовых функций:

- F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
- F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
- F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
- F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол», будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Анализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность спортивного судьи по виду спорта «волейбол», включая международные и национальные регламенты.

РО2. Оценивать соблюдение правил вида спорта «волейбол» участниками и организаторами в процессе подготовки и проведения соревнований.

РО3. Осуществлять организацию и координацию деятельности судейской коллегии на соревнованиях по волейболу, обеспечивая контроль за соответствием спортивного инвентаря, оборудования и экипировки установленным требованиям.

РО4. Принимать обоснованные решения при возникновении спорных и конфликтных ситуаций во время соревнований, опираясь на правила игры и этические нормы судейства.

РО5. Составлять, оформлять и систематизировать документацию, связанную с проведением соревнований по волейболу, включая заявки, протоколы, отчёты и иные организационные материалы.

РО6. Осуществлять профилактику травматизма в процессе подготовки и проведения соревнований по волейболу, включая контроль за безопасностью спортивного оборудования и инвентаря, а также соблюдением правил техники безопасности участниками.

1.5. Категория слушателей

- Руководители и специалисты общественных организаций по волейболу;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;

- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- специалисты в области молодежной политики;
- учителя;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Материально-техническое обеспечение включает: компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет, лекционная аудитория, волейбольная площадка, судейская вышка, табло (счет).

Требования к оснащению волейбольной площадки, спортивного зала/манежа для проведения практических занятий:

- волейбольное поле размером не менее 9х18м.;
- волейбольные мяч в количестве 10 шт.;
- судейская вышка, 1 шт.;
- табло (счет).

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Волейбол» — это комплекс мероприятий, направленных на формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.

В поддержку программы разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании

По результатам успешного освоения программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Для проведения лекций применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz. Изучение видео и теоретического материала (СРС) предполагается после асинхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz.

Материально-технические условия:

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий необходимы аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием, футбольное поле, спортивный зал/манеж.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ.

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала слушатели проходят контрольные тесты.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Рогачев Глеб Владимирович, преподаватель по волейболу (девушки) Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Рогачев Глеб Владимирович, преподаватель по волейболу (девушки) Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Воронцов Сергей Васильевич, старший преподаватель по волейболу (девушки) Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература.

1. Беляев А.В. Волейбол: теория и методика тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 2007.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры. – М.: Академия, 2009.
3. Официальные правила волейбола ФИВБ 2021–2024. – URL: <https://volley.ru/federation/documents/official-volleyball-rules/ofitsialnye-pravila-voleybola-fivb-2021-2024>.
4. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола (ВФВ). – URL: <https://www.volley.ru/>.
5. Официальный сайт Международной федерации волейбола (FIVB). – URL: <https://www.fivb.com/>.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – URL: <https://base.garant.ru/12157560/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах онлайн-курса и включают презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста и практической работы.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является обязательное выполнение всех промежуточных тестов (не менее 60 % верных ответов).

Итоговая аттестация проводится в двух форматах:

- итоговый тест, который состоит из 40 вопросов (1–40 баллов);
- выполнение очной практической работы: организация и проведение мини-соревнований по волейболу (1–20 баллов).

Критерии оценивания итоговой аттестации

«Зачтено»	Слушателем выполнены все обязательные виды работ в онлайн-курсе: – получена оценка «зачтено» по всем промежуточным тестовым заданиям онлайн-курса (не менее 60 % правильных ответов); – получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 30 баллов); – получена оценка «зачтено» за практическую работу (не менее 13 баллов)
«Не зачтено»	Слушателем не выполнены обязательные виды работ в онлайн-курсе: – не выполнены или не зачтены промежуточные тестовые задания онлайн-курса (получено менее 60 % верных ответов); – не выполнен или не зачтен итоговый тест; – не выполнена или не зачтена практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Организация и судейство спортивных мероприятий
по виду спорта «Волейбол»

1. Аннотация

В рамках модуля рассматриваются ключевые аспекты организации работы судейской коллегии по волейболу, в том числе:

- организация пропагандистской и информационной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность судей по волейболу;
- эксплуатация спортивных сооружений и использование технического оборудования для проведения волейбольных соревнований;
- изучение официальных правил игры в волейбол, прав и обязанностей судей;
- подготовка и проведение соревнований, оформление результатов, составление отчетной документации, организация медицинского обеспечения мероприятий;
- участие в судействе и проведении соревнований по волейболу различных уровней.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективного судейства волейбольных матчей с учетом современных требований и роста массовости данного вида спорта.

Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного освоения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО1. Анализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность спортивного судьи по виду спорта «волейбол», включая международные и национальные регламенты.

РО2. Оценивать соблюдение правил вида спорта «волейбол» участниками и организаторами в процессе подготовки и проведения соревнований.

РО3. Осуществлять организацию и координацию деятельности судейской коллегии на соревнованиях по волейболу, обеспечивая контроль за соответствием спортивного инвентаря, оборудования и экипировки установленным требованиям.

РО4. Принимать обоснованные решения при возникновении спорных и конфликтных ситуаций во время соревнований, опираясь на правила игры и этические нормы судейства.

РО5. Составлять, оформлять и систематизировать документацию, связанную с проведением соревнований по волейболу, включая заявки, протоколы, отчёты и иные организационные материалы.

Р06. Осуществлять профилактику травматизма в процессе подготовки и проведения соревнований по волейболу, включая контроль за безопасностью спортивного оборудования и инвентаря, а также соблюдением правил техники безопасности участниками

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации соревнований по волейболу (6 ч.)			
Федеральные законы и нормативные акты в сфере физической культуры и спорта (1,5 ч.)	Лекция посвящена обзору действующего законодательства, регулирующего сферу физической культуры и спорта в РФ (0,5 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Положения о соревнованиях: разработка, утверждение, содержание (1,5 ч.)	Изучаются структура и содержание положения о соревнованиях по волейболу (0,5 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Регламенты соревнований: структура, требования, особенности (1,5 ч.)	Лекция посвящена деталям подготовки регламента соревнований как внутреннего нормативного документа (0,5 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Требования к спортивным сооружениям и оборудованию для проведения соревнований по волейболу (1,5 ч.)	Изучаются нормативные и технические требования к спортивным залам и площадкам для проведения соревнований по волейболу (0,5 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Модуль 2. Правила игры в волейбол (8 ч.)			
Основные понятия и определения правил игры в волейбол (2 ч.)	В лекции рассматриваются базовые термины и определения, используемые в официальных правилах волейбола (1 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Розыгрыш очка, подача, прием подачи, нападающий удар, блокирование, защита (2 ч.)	Лекция посвящена основным игровым действиям в волейболе (1 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Нарушения правил игры в волейбол: виды, причины, последствия (2 ч.)	В рамках лекции систематизируются наиболее	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	распространённые нарушения правил (1 ч.)		
Последние изменения и дополнения в правилах игры в волейбол (год) (2 ч.)	Лекция освещает актуальные изменения и дополнения в официальных правилах волейбола, вступившие в силу с последнего обновления (1 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Модуль 3. Организация и проведение соревнований по волейболу (48 ч.)			
Планирование соревнований: составление календаря, формирование бюджета, привлечение спонсоров (2 ч.)	Лекция раскрывает этапы планирования спортивного мероприятия по волейболу (1 ч.)		Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Подготовка к соревнованиям: разработка положения, подготовка спортивного сооружения, обеспечение безопасности (2 ч.)	Ключевые этапы предподготовки к волейбольному турниру (1 ч.)		Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Организация работы судейской коллегии: формирование, инструктаж, распределение обязанностей (2 ч.)	Изучение организационной стороны судейства (1 ч.)		Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Проведение соревнований: открытие, матчи, закрытие, награждение (2 ч.)	Разбираются этапы непосредственного проведения соревнований (1 ч.)		Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Модуль 4. Судейство соревнований по волейболу (практические навыки) (8 ч.)			
Функции судьи на вышке: обязанности, жесты, сигналы (2 ч.)	—	Роль первого судьи в волейбольном матче (1 ч.)	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Функции линейных судей: обязанности, сигналы, взаимодействие с судьей на вышке (2 ч.)	—	Функционал линейных судей (1 ч.)	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Функции секретаря: ведение протокола, работа с информационным табло (2 ч.)	—	Обязанности секретаря матча, включающие ведение протокола игры, фиксацию замен, тайм-аутов,	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		результатов партий (1 ч.)	
Практическое судейство (имитация) матчей по волейболу (2 ч.)	—	Практическое закрепление знаний и навыков судейства через моделирование игровых ситуаций (1 ч.)	Изучение материала. Тестирование (1 ч.)
Модуль 5. Профилактика травматизма в волейболе			
Причины возникновения травм в волейболе: анализ статистики, факторы риска (2 ч.)	Лекция посвящена анализу наиболее распространённых травм, возникающих в волейболе		Изучение материала.
Методы профилактики травм: разминка, растяжка, использование защитного снаряжения, правильная техника выполнения упражнений (1 ч.)	Изучаются основные методы предупреждения травм (05 ч.)		Изучение материала. Тестирование (0,5 ч.)
Оказание первой помощи при травмах: основные принципы, алгоритмы действий (1 ч.)	Лекция направлена на формирование базовых знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах (0,5 ч.)		Изучение материала. Тестирование (0,5 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговая аттестация (2 ч.)			Итоговое тестирование. Практическая работа (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных тестовых заданий слушателем по ходу изучения курса.

Итоговая аттестация проводится в двух форматах:

- итоговый тест (40 баллов); для зачета по программе необходимо набрать не менее 30 баллов;
- практическая работа по организации и проведению мини-соревнований по волейболу (20 баллов); для зачета по программе необходимо набрать не менее 13 баллов.

Примеры тестовых заданий

1. Какой федеральный закон является основополагающим в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации?
 - a) Закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - b) *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».*
 - c) Трудовой кодекс Российской Федерации.
 - d) Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Что обязательно должно содержать положение о соревнованиях по волейболу?
 - a) Список спонсоров и их контактные данные.
 - b) *Дату и место проведения соревнований, цели и задачи, условия участия, порядок определения победителей.*
 - c) Подробное описание меню для участников и судей.
 - d) Историю развития волейбола в регионе.
3. Какой орган утверждает правила соревнований по волейболу на международном уровне?
 - a) Министерство спорта Российской Федерации.
 - b) Олимпийский комитет России.
 - c) *Международная федерация волейбола (FIVB).*
 - d) Всероссийская федерация волейбола (ВФВ).
4. Какие требования предъявляются к площадке для проведения официальных соревнований по волейболу?
 - a) Обязательно наличие трибун для зрителей.
 - b) *Определенные размеры, ровная поверхность, наличие разметки и зон безопасности.*
 - c) Наличие крыши над площадкой.
 - d) Возможность изменения размеров площадки в зависимости от уровня соревнований.
5. Сколько касаний мяча разрешено команде для возврата мяча на сторону соперника?
 - a) Одно.
 - b) Два.
 - c) *Три.*
 - d) Неограниченно.
6. Какое действие считается ошибкой при подаче?
 - a) подача выполнена из-за задней линии площадки.
 - b) Мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника.
 - c) подача выполнена до свистка судьи.
 - d) *Игрок подающей команды наступил на линию площадки во время подачи.*
7. Что происходит, если при блокировании мяча игрок переносит руки на сторону соперника?
 - a) Это разрешено, если не мешает игре соперника.

- b) *Это является ошибкой, если касается мяча на стороне соперника до его атаки.*
 - c) Это не является ошибкой.
 - d) Решение принимает судья в зависимости от ситуации.
8. В каком случае команда теряет право на подачу?
- a) Если игрок коснулся сетки во время игры.
 - b) *Если команда проиграла розыгрыш.*
 - c) Если игрок сделал замену не по правилам.
 - d) Если команда взяла тайм-аут.
9. Что из перечисленного входит в планирование соревнований по волейболу?
- a) Заказ билетов для зрителей.
 - b) *Составление календаря, формирование бюджета, привлечение спонсоров.*
 - c) Разработка дизайна медалей и кубков.
 - d) Организация пресс-конференции.
10. Какая из задач НЕ входит в обязанности организаторов при подготовке к соревнованиям?
- a) Разработка положения о соревнованиях.
 - b) Подготовка спортивного сооружения.
 - c) Обеспечение безопасности участников и зрителей.
 - d) *Покупка новой формы для одной из команд.*
11. Что необходимо учитывать при составлении расписания игр в волейбольном турнире?
- a) Личные предпочтения игроков.
 - b) *Количество команд, время игры, время отдыха между играми, вместимость спортивного зала.*
 - c) Погодные условия.
 - d) Наличие свободных судей.
12. Какие меры безопасности должны быть обеспечены на соревнованиях по волейболу?
- a) Наличие охраны на входе.
 - b) *Наличие медицинского персонала, аптечки, обеспечение порядка на трибунах, проверка исправности оборудования.*
 - c) Наличие буфета с напитками и закусками.
 - d) Наличие развлекательной программы.
13. Какой жест показывает судья на вышке при фиксации задержки мяча?
- a) Поднятие руки вверх с открытой ладонью.
 - b) *Круговые движения кистью руки.*
 - c) Указание пальцем на игрока, совершившего ошибку.
 - d) Скрещивание рук на груди.
14. Какова основная задача линейного судьи?
- a) *Фиксировать касание мяча площадки вблизи боковых линий.*
 - b) Вести счет очков.
 - c) Контролировать правильность расстановки игроков на площадке.

- d) Объявлять составы команд.
15. Что должен сделать секретарь матча после окончания каждой партии?
- a) Пойти отдохнуть.
 - b) *Заполнить протокол, проверить правильность записи очков и подписей капитанов.*
 - c) Позвонить тренеру.
 - d) Собрать мячи.
16. Какой сигнал рукой показывает судья, когда команда просит замену игрока?
- a) Поднятие вверх указательного пальца.
 - b) *Круговые движения рукой перед собой.*
 - c) Вытянутая рука в сторону просящей команды.
 - d) Скрещивание рук над головой.
17. Что является наиболее эффективным методом профилактики травм голеностопного сустава в волейболе?
- a) Использование высоких кроссовок.
 - b) *Регулярное выполнение упражнений для укрепления мышц голеностопа и эластичности связок.*
 - c) Ношение специальных носков.
 - d) Применение согревающих мазей.
18. Каковы первые действия при оказании первой помощи при вывихе пальца на руке?
- a) Вправить вывих самостоятельно.
 - b) *Приложить холод, зафиксировать палец и обратиться к врачу.*
 - c) Наложить тугую повязку и продолжать игру.
 - d) Прогреть палец.
19. Какая разминка является наиболее важной перед тренировкой или игрой в волейбол?
- a) Только кардио-разминка.
 - b) *Общая разминка, специальная разминка, растяжка.*
 - c) Только растяжка.
 - d) Разминка не нужна.
20. Что необходимо сделать при получении ссадины или царапины во время игры?
- a) *Обработать рану антисептиком и наложить повязку.*
 - b) Просто протереть салфеткой.
 - c) Продолжать игру, не обращая внимания.
 - d) Залить рану йодом.
21. Какая зона на волейбольной площадке предназначена для выполнения подачи?
- a) Передняя линия.
 - b) Зона защиты.
 - c) *Задняя линия.*
 - d) Зона блокирования.

22. Какой игрок в волейбольной команде обычно специализируется на приёме подачи и защитных действиях?

- a) Нападающий.
- b) Блокирующий.
- c) *Либеро.*
- d) Связующий.

23. Что такое «эйс» в волейболе?

- a) Успешный блок.
- b) *Подача, после которой мяч коснулся площадки соперника, и команда подающего выиграла очко.*
- c) Сильный нападающий удар.
- d) Красивый прыжок.

24. Какова цель тайм-аута в волейболе?

- a) Дать игрокам отдохнуть.
- b) *Изменить тактику игры, дать игрокам отдохнуть, получить инструкции от тренера.*
- c) Попить воды.
- d) Поговорить с друзьями.

25. Что такое «сет-пойнт»?

- a) Момент в игре, когда команда выигрывает сет.
- b) *Момент в игре, когда команда набирает очко, необходимое для победы в сете.*
- c) Момент в игре, когда команда проигрывает сет.
- d) Момент в игре, когда назначается штрафное очко.

26. Что такое «видео-просмотр» в волейболе и когда он используется?

- a) Просмотр матча дома.
- b) *Просмотр спорных моментов матча судьями с использованием видеозаписи для принятия решения.*
- c) Просмотр рекламы во время игры.
- d) Просмотр лучших моментов игры.

Программу составили:

Преподаватель кафедры физической
культуры и спорта

Института физической культуры спорта и туризма



Г.В. Рогачев

Старший преподаватель кафедры физической
культуры и спорта

Института физической культуры спорта и туризма



С.В. Воронцов

Руководитель программы:

Преподаватель кафедры физической
культуры и спорта

Института физической культуры спорта и туризма



Г.В. Рогачев