

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 23 » февраля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация и судейство спортивных мероприятий  
по виду спорта «Футбол»»

Красноярск 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол»**

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  
 Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу	9	4	4	-	5	Зачет
2	Модуль 2. Правила игры и методика судейства в футболе	10	8	4	4	2	Зачет
3	Модуль 3. Основы судейства	9	6	6	-	3	Зачет
4	Модуль 4. Основы физической подготовки футбольного арбитра, виды тестирований и условия их проведения	6	4	-	4	2	Зачет
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол»»**

Категория слушателей: руководители и специалисты в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, учителя ФК, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: 8–10 часов в неделю.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	<b>5</b>	<b>РО1–РО5</b>
1.1	Планирование соревнований и их виды	2	1	1	–	1	РО1–РО5
1.2	Места проведения соревнований и предъявляемые к ним требования	2	1	1	–	1	
1.3	Документы соревнований и правила их составления (организации, проводящие соревнования, юрисдикционные органы, положение о соревновании, регламент соревнования, система проведения соревнования, ГСК)	2	1	1	–	1	
1.4	Документы соревнований и правила их составления (календарь игр, таблица Бергера, календарь игр, проводимых по системе с выбыванием, протокол матча и его оформление, включая электронную версию протокола, порядок внесения записей в протокол матча, рапорт судьи и порядок его подготовки)	3	1	1	–	2	

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Правила игры и методика судейства в футболе</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>PO1, PO2</b>
2.1	Правила игры IFAB №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6	2	2	1	1	2	PO1, PO2
2.2	Правила игры IFAB №№ 7, 8, 9, 10, 11	3	2	1	1		
2.3	Правила игры IFAB №№ 12, 13, 14	2	2	1	1		
2.4	Правила игры IFAB №№ 15, 16, 17	2	2	1	1		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы судейства</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	–	<b>3</b>	<b>PO3, PO4</b>
3.1	Судья	3	2	2	–	1	PO3, PO4
3.2	Система подготовки футбольных арбитров (судья в поле)	3	2	2	–	1	
3.3	Система подготовки футбольных арбитров (помощник судьи в поле)	3	2	2	–	1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы физической подготовки футбольного арбитра, виды тестирований и условия их проведения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>PO5</b>
4.1	Перечень обязательных испытаний (тестов) для оценки развития физических качеств арбитра	3	2	1	1	1	PO5
4.2	Порядок проведения тестирований	3	2	1	1	1	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>	<b>PO1–PO5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	

**Календарный учебный график\***  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол»»**

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Неделя	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
					Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу	1	9	4	4	–	5	Зачет
2	Модуль 2. Правила игры и методика судейства в футболе	2	10	8	4	4	2	Зачет
3	Модуль 3. Основы судейства	3	9	6	6	–	3	Зачет
4	Модуль 4. Основы физической подготовки футбольного арбитра, виды тестирований и условия их проведения	4	6	4	-	4	2	Зачет
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

\*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой аттестации

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол» (далее — Программа) рассчитана на подготовку футбольных арбитров.

Подготовка футбольных арбитров начальных категорий осуществляется в специализированных центрах, где находят применение образовательные программы Академии Российского футбольного союза (далее Академия РФС), которые реализуются межрегиональными объединениями федераций футбола (далее — МРО), региональными федерациями футбола (далее — РФФ). Последующее профессиональное совершенствование начинающих арбитров происходит на разноуровневых методических курсах, семинарах и учебно-тренировочных сборах.

Программа имеет структурированный подход к обучению, что позволяет глубже понять ключевые аспекты организации судейства спортивных мероприятий вида спорта «футбол» и его разновидностей.

Полученные в рамках данной программы знания, способствуют не только теоретическому осмыслению, но и практическому применению правил игры, что является основой для проведения успешных спортивных соревнований.

Актуальность и востребованность программы обусловлены растущим интересом к футболу и увеличением числа организуемых турниров различного уровня. Футбол — это не только один из самых популярных видов спорта в мире, но и значимый элемент культурной жизни общества, что создает постоянный спрос на квалифицированных арбитров. К тому же, развитие профессиональных навыков и их обновление в соответствии с последними изменениями в правилах игры и судейства становится необходимым для повышения качества ведения матчей. Таким образом, программа отвечает потребностям времени и актуальным вызовам спортивной отрасли, обеспечивая рынок труда квалифицированными специалистами, владеющими современными знаниями и навыками в области футбольного судейства.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей компетенций, позволяющих обслуживать детские и массовые футбольные матчи уровня межшкольных, городских, любительских соревнований; формирование у обучающихся (слушателей программы) физической культуры личности, навыков социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

### **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 05.007 «Спортивный судья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 193н, программа направлена на совершенствование и/или формирование следующих трудовых функций:

- F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
- F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
- F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
- F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол» смогут:

РО1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования.

РО2. Контролировать выполнения правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования.

РО3. Разрешать спорные и неурегулированные правилами вида спорта «футбол» ситуации.

РО4. Заполнять протоколы по результатам соревнования по футболу, этапам спортивного соревнования.

РО5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей.

<b>Трудовые функции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Трудовые действия</b>
F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований	РО1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования	- анализировать события и технические действия участников спортивного соревнования с точки зрения правил вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - проводить самоконтроль состояния здоровья и адаптационного потенциала, поддерживать требуемый уровень физической подготовленности; - анализировать решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта

<b>Трудовые функции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Трудовые действия</b>
F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований	PO2. Контролировать выполнение правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования. PO3. Разрешать спорные и неурегулированные правилами вида спорта «футбол» ситуации	- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности; - применять Правила игры в футбол на практике; - обосновывать мотивы принятых решений
F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования	PO4. Заполнять протоколы по результатам соревнования по футболу, этапам спортивного соревнования	- принимать организационные решения и нести за них ответственность
F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	PO5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей	- грамотно и самостоятельно использовать официальные документы (правила и регламенты) при подготовке и проведении соревнований по футболу

### **1.5. Категория слушателей**

- Руководители и специалисты общественных организаций по футболу;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- обучающиеся ООВО, СПО;
- специалисты в области молодежной политики;
- учителя;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- студенты, обучающиеся по направлениям подготовки в сфере физической культуры и спорта;
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Среднее профессиональное или высшее образование.

### **1.7. Продолжительность обучения: 36 часа.**

**1.8. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет, лекционную аудиторию, футбольное поле/зал.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа «Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Футбол»» — это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, презентациями и фондом оценочных средств.

**1.11. Документ об образовании**

По результатам успешного освоения программы, слушателям с СПО и ВО выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Обучающимся на программах среднего профессионального и высшего образования — сертификат об обучении.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия).

### **Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий необходимы аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием, футбольное поле, спортивный зал/манеж.

Практические занятия сочетают в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, групповую и индивидуальную работу. Для проведения онлайн занятий (презентационные материалы) применяется модуль «Академии РФС».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе «Академии РФС» (<https://eduacademy.rfs.ru/school/courses>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

### **Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала слушатели проходят контрольные тесты.

**Требования к оснащению аудитории для проведения лекционных занятий:**

- Аудиторная вместимость – не менее 25 человек.
- Ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала.
- Флипчарт, бумага для флипчарта, маркеры.
- Макет футбольного поля с фишками.

**Дополнительные материалы:**

- Библиотека специализированной литературы по футболу.
- Видеотека по футболу (обучающий видеоматериал).

**Требования к оснащению футбольного поля спортивного зала/манежа для проведения практических занятий:**

1. Футбольное поле:

– футбольное поле размером не менее 100х60 м (наличие или возможность аренды): фишки — 40 шт. (4 цвета по 10 шт.), конусы — 20 шт., стойки — 10 шт., манишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.), ворота 2,44х7,32 м — 4 шт., ворота 2х5 м — 4 штуки, ворота 2х3 м — 4 шт., ворота 1х1 м — 6 шт.

– оборудование для записи и воспроизведения видео, ноутбук для видеонализа;

– мячи футбольные размер 4 — 20 шт., мячи футбольные размер 5 — 20 шт.;

– флипчарт;

– макет футбольного поля с фишками.

2. Спортивный зал или манеж:

– фишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.);

– конусы — 10 шт.;

– манишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.);

– ворота 2х5 м — 2 шт.;

– ворота 2х3 м — 2 шт.;

– ворота 1х1 м — 6 шт.;

– оборудование для записи и воспроизведения видео, ноутбук для видеонализа;

– мячи футбольные размер 4 — 20 шт.;

– мячи футбольные размер 5 — 20 шт.;

– флипчарт;

– макет футбольного поля с фишками.

### III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

**Сазонтов Максим Дмитриевич**, исполнительный директор Союз федераций футбола «Сибирь», старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных дисциплин Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

**Евтушенко Владимир Петрович**, президент Союз федераций футбола «Сибирь», Член Исполкома РФС.

**Ушканов Сергей Викторович**, старший преподаватель кафедры ФК ИФКСиТ.

**Сменчугов Дмитрий Олегович**, профессиональный футбольный арбитр (ФНЛ).

**Хаяров Ринат Рахимджанови**, профессиональный футбольный арбитр (ФНЛ).

**Калюский Борис Семенович**, профессиональный инспектор (ФНЛ).

**Леканов Евгений Анатольевич**, профессиональный инспектор, председатель КДК Союз федераций футбола «Сибирь».

**Сагды Олча Бюрбюевна**, заместитель руководителя по спортивно-массовой работе Спортивного клуба СФУ.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

*Основная литература.*

1. Григорьев М., Давыдов М. Настольная книга судьи. – М.: Т.К. РФБ, 1977 — 39 с.

2. Будогосский А., Турбин Е. Проблемы арбитража «мелкого фола» в футболе // Теория и практика футбола. – 2004. – Т. 4. – С. 22–25.

3. Будогосский А.Д., Турбин Е.А. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства // Теория и практика футбола. – 2004. – № 2. – С. 20–24.

4. Григорьев М., Давыдов М. Философия судейства. – М.: Т.К. РФБ, 1995. – 17 с.

5. Григорьев М., Давыдов М. Механика судейства. 2-е издание. – М.: Т.К. РФБ, 1998. – 23 с.

6. Зуев В. Н. Спортивный арбитр: учебное пособие / В. Зуев // Советский спорт. – 2004. – 380 с.

### *Дополнительная литература.*

1. Будогосский А.Д., Грец Г.Н., Турбин Е.А. Проблема взаимоотношений судьи с участниками матча и ее взаимосвязь с качеством арбитража в футболе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 16–20.
2. Латышев Н.Г. На повестке дня — судейство // Спортивные игры. – 1983. – № 6. – С. 6–7.
3. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. – М.: ФИС, 1977. – 206 с.
4. Липатов В.Г. Игра одна — богини разные. – М.: Владмо, 1998. – 40 с.
5. Липатов В.Г. Футбол-игра планеты. – М.: Владмо, 1998. – 96 с.
6. Рафалов М.М. Разговор о футбольных правилах. – М.: Терра Спорт, 1999. – 235 с.
7. Реднеджер К. Футбол. Полная иллюстрированная энциклопедия мирового футбола. – М.: Росмэн-Издат, 2000. – 255 с.
8. Спириин А.Н., Будогосский А. Футбол. Правила игры // Вопросы и ответы / А.Н. Спириин, А.Д. Будогосский. – 2005. – 270 с.
9. Сто лет российскому футболу. – М.: РФС, 1977. – 229 с.
10. Суслов Ф.П., Тышлер Д.А. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с.
11. Турбин Е.А. Выбор позиции и направление перемещения арбитрами в ходе игры // Теория и практика футбола. – 2004. – № 2. – С. 14–18.
12. ФИФА. 100 лет. Век футбола. – М.: Махаон, 2005. – 310 с.
13. ФИФА. Устав. Регламент. Процедурный регламент конгресса. – М.: РФС, 1996. – 40 с.

### *Видеоматериалы*

1. Halbzeittagung Frankfurt 35 Szenen. Германия, 2005.
2. Dina Scal' Advantage. Janvier. Италия, 2002.
3. FIFA Practical Refereeing..
4. FIFA Referee Development Programme. Referee Fitness.
5. FIFA Referees Development Programme, 2001.
6. FIFA Referees Development Programme. Resource For Instructoorse. Learning From Experiens, 1999.
7. FIFA Teaching Resource.
8. FIFA. Laws of the Game 22-23.
9. Gees Bakker. Instracttion Tape for Referees.
10. Letter and Spirit. Липе, 2001.
11. Montaggio. Assistenti Arbitrali. Италия, 1999-2001 гг.
12. Penaltis. Италия 1999-2000 гг.
13. The FIFA Referees Development Programme. The Laws OfThe Game, 1999.
14. The Sending-Off Direct ot Double Caution. Италия.
15. UEFA EURO 2004 The Match Ofcials' View.
16. UEFA Referee Deve10pment Programme, 2005. DVD-2..

17. UEFA Referee Development Programme, 2002/2003. Video-2.
18. UEFA Referee Development Programme, 2005.
19. UEFA Referee Development Programme, 2010. Video-1, Video-2.
20. UEFA Referee Development Programme, 2012.
21. UEFA Referee Development Programme, 2015. Video-2 Corfu.
22. UEFA Referee Development Programme, 2017. Regional Referee Instructor Courses.
23. UEFA Referees Development Programme, 2004. Application of the Offside Law.
24. Дисциплинарные санкции. Действия арбитров в конфликтных ситуациях // Материалы Спортивно-квалификационной комиссии РАФА, 1992-1993 гг.
25. Правило №11. «Вне игры». Современная трактовка ситуаций. Турция, 2005.
26. Спирин А., Будогосский А., Кукла В., Семенов В., Москвин А., Енютин В. Программа «Правила игры в футбол». Практикум инспектора.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах онлайн-курса и включают презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста по теоретическому материалу онлайн-курса.

Основная цель итоговой аттестации — продемонстрировать уровень подготовленности слушателей к самостоятельному обслуживанию матчей по футболу.

#### Критерии оценки заданий текущей аттестации

«Зачтено»	Изучены теоретические материалы раздела / модуля, предоставлены корректные ответы на менее чем на 50 % тестовых заданий / сдано письменное задание
«Не зачтено»	Теоретический материал не изучен слушателем, задания по разделу / модулю выполнены некорректно

### 5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– выполнение на положительную оценку всех текущих заданий (контрольные вопросы, тесты, эссе), размещенных в электронном образовательном курсе;

– выполнение на положительную оценку итогового теста.

Условия прохождения итогового теста:

– тест включает случайную выборку из 20 вопросов по всем теоретическим модулям данной программы;

– ограничение по времени — 30 минут, количество попыток — 3, метод оценивания — высшая оценка;

– проходной балл — 12 (60 % правильных ответов).

## Критерии оценивания итоговой аттестации

«Зачтено»	Слушателем выполнены все обязательные виды работ в онлайн-курсе: – получена оценка «зачтено» по всем ответам на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – получена оценка «зачтено» по всем промежуточным тестовым заданиям онлайн-курса (не менее 50 % правильных ответов); – получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 60 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Слушателем не выполнены обязательные виды работ в онлайн-курсе: – не предоставлены или не зачтены ответы на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – не выполнены или не зачтены промежуточные тестовые задания онлайн-курса; – не выполнен или не зачтен итоговый тест

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**  
**«Организация, проведение и судейство соревнований**  
**в избранном виде спорта (футбол)»**

**1. Аннотация**

Программа имеет структурированный подход к обучению, что позволяет глубже понять ключевые аспекты организации судейства спортивных мероприятий вида спорта «футбол» и его разновидностей.

Полученные в рамках данной программы знания, способствуют не только теоретическому осмыслению, но и практическому применению правил игры, что является основой для проведения успешных спортивных соревнований.

Актуальность и востребованность программы обусловлены растущим интересом к футболу и увеличением числа организуемых турниров различного уровня. К тому же, развитие профессиональных навыков и их обновление в соответствии с последними изменениями в правилах игры и судейства становится необходимым для повышения качества ведения матчей.

**Цель модуля (результаты обучения)**

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации смогут:

РО1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования.

РО2. Контролировать выполнения правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования.

РО3. Разрешать спорные и неурегулированные правилами вида спорта «футбол» ситуации.

РО4. Заполнять протоколы по результатам соревнования по футболу, этапам спортивного соревнования.

РО5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей.

**2. Содержание**

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Основы организации и проведения соревнований по футболу (9 ч.)</b>			
Тема 1.1. Планирование соревнований и их виды (2 ч.)	Организационная структура управления отечественным и международным футболом. Международные футбольные организации, Российский футбольный союз. Основные и вспомогательные виды	—	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	соревнований в футболе. Технология планирования соревнования (1 ч.)		
Тема 1.2. Места проведения соревнований и предъявляемые к ним требования (2 ч.)	Основные требования к местам проведения соревнований и их оснащение. Вопросы организации мер безопасности при проведении соревнований по футболу (1 ч.)	–	Знакомство с материалами. Изучение нормативных актов (1 ч.)
Тема 1.3. Документы соревнований правила их составления (организации, проводящие соревнования, юрисдикционные органы, положение о соревнованиях, регламент соревнования, система проведения соревнования, ГСК (2 ч.)	Документы, необходимые для организации и проведения соревнований по футболу (Положение о соревнованиях, регламент соревнования, проводящие организации, участники соревнований, условия проведения, порядок: определения победителя, смета и т.д. Методика их составления (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (1 ч.)
Тема 1.4. Документы соревнований и правила их составления (календарь игр, таблица Бергера, календарь игр, проводимых по системе с выбыванием, протокол матча и его оформление, включая электронную версию протокола, порядок внесения записей в протокол матча, рапорт судьи и порядок его подготовки) (3 ч.)	документы, необходимые для организации и проведения соревнований по футболу (календарь игр, протоколы матчей, том числе, электронные и др.). Методика их составления (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (2 ч.)
<b>Модуль 2. Правила игры и методика судейства в футболе (10 ч.)</b>			
Тема 2.1. Правила игры ИФАВ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 (2 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры ИФАВ» №№ 1–6 (поле для игры, мяч, игроки, экипировка игроков, судья, другие официальные лица матча) (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2.2. Правила игры ИФАВ №№ 7, 8, 9, 10, 11 (3 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры ИФАВ» № 7–11 (продолжительность матча, начало и возобновление игры, мяч в игре и не игре, определение взятия ворот, «Вне игры») (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
Тема 2.3. Правила игры ИФАВ №№ 12, 13, 14 (2 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры ИФАВ» №№ 12–14 (нарушения правил и недисциплинированное поведение, штрафной и свободный удары, пенальти) (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
Тема 2.4. Правила игры ИФАВ» №№ 15, 16, 17 (2 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры ИФАВ» №№ 15–17 (вбрасывание мяча, удар от ворот, угловой удар) (1 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
<b>Модуль 3. Основы судейства (9 ч.)</b>			
Тема 3.1. Судья (3 ч.)	Основные требования, предъявляемые к личности футбольного судьи и его персональным качествам. Структура и содержание специализированной деятельности футбольного арбитра (2 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (1 ч.)
Тема 3.2. Система подготовки футбольных арбитров (судья в поле) (3 ч.)	Система подготовки футбольных арбитров в России. Требования, предъявляемые к кандидатам на роль футбольных арбитров (судей в поле) (2 ч.)	–	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (1 ч.)
Тема 3.3. Система подготовки футбольных арбитров (помощник судьи в поле) (3 ч.)	Система подготовки футбольных арбитров в России. Требования, предъявляемые к кандидатам на роль футбольных арбитров (помощников судей в поле) (2 ч.)		Подготовка реферата (1 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 4. Основы физической подготовки футбольного арбитра, виды тестирований и условия их проведения (6 ч.)</b>			
Тема 4.1. Перечень обязательных испытаний (тестов) для оценки развития физических качеств арбитра (3 ч.)	Практическое занятие на футбольном поле по теме «методика судейства». Методика демонстрации карточек и работы со свистком. Моделирование заранее подготовленных инструктором игровых ситуаций с участием судей-демонстраторов или специально подготовленных игроков. Судейство контрольной игры с последующим анализом методических действий арбитра (1 ч.)	Выполнить испытание по судейству (1 ч.)	Самостоятельная тренировка (1 ч.)
Тема 4.2. Порядок проведения тестирований (3 ч.)	Изучение методики судейства ассистентов судьи. Приемы работы с флагом и перемещений ассистента в ходе матча, Сигналы флагом. Методические приемы взаимодействия, Моделирование заранее подготовленных инструктором игровых ситуаций с участием судей-демонстраторов или специально подготовленных игроков. Тестовые упражнения по Правилу 12 с отработкой методических приемов работы ассистентов судьи. Судейство контрольной игры с последующим анализом методических действий ассистентов судьи (1 ч.)	Выполнить испытание по судейству (1 ч.)	Самостоятельная тренировка (1 ч.)
<b>Итоговая аттестация (2 ч.)</b>			
Итоговая аттестация (2 ч.)			Тестирование (2 ч.)

### **3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** — зачет.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста по теоретическому материалу онлайн-курса.

#### **Критерии оценки заданий текущей аттестации**

«Зачтено»	Изучены теоретические материалы раздела / модуля, предоставлены корректные ответы на менее чем на 50 % тестовых заданий / сдано письменное задание
«Не зачтено»	Теоретический материал не изучен слушателем, задания по разделу / модулю выполнены некорректно

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– выполнение на положительную оценку всех текущих заданий (контрольные вопросы, тесты, эссе), размещенных в электронном образовательном курсе;

– выполнение на положительную оценку итогового теста.

Условия прохождения итогового теста:

– тест включает случайную выборку из 20 вопросов по всем теоретическим модулям данной программы;

– ограничение по времени — 30 минут, количество попыток — 3, метод оценивания — высшая оценка;

– проходной балл — 12 (60 % правильных ответов).

#### **Критерии итоговой аттестации**

«Зачтено»	Слушателем выполнены все обязательные виды работ в онлайн-курсе: – получена оценка «зачтено» по всем ответам на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – получена оценка «зачтено» по всем промежуточным тестовым заданиям онлайн-курса (не менее 50 % правильных ответов); – получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 60 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Слушателем не выполнены обязательные виды работ в онлайн-курсе: – не предоставлены или не зачтены ответы на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – не выполнены или не зачтены промежуточные тестовые задания онлайн-курса; – не выполнен или не зачтен итоговый тест

## Примеры тестовых заданий

1. Когда мяч был в игре, на поле вышел удаленный игрок и остановил мяч. Какие действия должен предпринять судья?

- А) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена штрафным или 11-метровым ударом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.
- Б) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена свободным ударом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.
- В) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена «спорным» мячом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.

2. На последних секундах первого тайма был забит гол. Судья засчитал гол и дал свисток на окончание тайма, а затем увидел сигнал помощника на положение "вне игры". Какое решение должен принять судья?

- А) Гол засчитать, так как судья дал сигнал на окончание тайма.
- Б) Отменить взятие ворот, продолжить игру, добавив время.
- В) Отменить взятие ворот, так как судья дал сигнал на окончание тайма, но еще не покинул пределов поля.

3. Два игрока одной команды, столкнувшись друг с другом, получают травмы. На поле выходили врачи для оказания помощи этим игрокам. Как должен действовать судья в данной ситуации?

- А) После осмотра врача оба игрока должны покинуть поле. Вернуться обратно могут только после возобновления игры с разрешения главного арбитра матча.
- Б) После осмотра врачом оба игрока могут продолжить игру, не покидая поле.
- В) После осмотра врачом, один из игроков должен покинуть поле, второй может остаться для продолжения игры.

4. В процессе игры, в центре поля, два соперника нарушают Правила одновременно: один играет рукой в мяч, а другой, совершает безрассудный фол. Что должен предпринять судья?

- А) Судья должен остановить игру и наказать игрока, который виновен в более серьезном с точки зрения санкции нарушении (совершил безрассудный фол) штрафным ударом и дисциплинарной санкцией.
- Б) Судья должен остановить игру и наказать обоих игроков предупреждением, игру возобновить штрафным ударом, наиболее близким к воротам провинившейся команды.
- В) Судья должен остановить игру и наказать игрока, который виновен в игре рукой штрафным ударом.

5. Могут ли двое и более игроков участвовать в розыгрыше «спорного» мяча?

- А) Да, правилами игры не регламентировано количество участвующих игроков при розыгрыше «спорного» мяча.
- Б) Нет, «спорный» мяч вбрасывается в присутствии одного игрока той команды, игроки которой его коснулись последними до того, как игра была остановлена судьёй, при этом на расстоянии 4 метров от места ввода «спорного» мяча не должно быть других игроков.
- В) Да, но не больше двух игроков могут участвовать в розыгрыше «спорного» мяча.

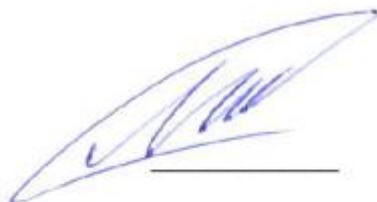
6. Игрок команды А, увидев травму партнера по команде, выбил мяч из пределов своей штрафной площади по направлению к центру поля, в этот момент судья остановил игру. Как и в каком месте следует возобновить игру?

- А) «Спорным» мячом в том месте, где приземлится мяч для игрока команды А.
- Б) «Спорным» мячом в том месте, где приблизительно будет находиться мяч (в полете) в момент свистка арбитра для команды Б.
- В) «Спорным» мячом, вбрасываемым в пределах штрафной площади для вратаря команды А.

### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, поиск необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Программу составил:  
Старший преподаватель  
кафедры ТиМСД



М.Д. Сазонтов

Руководитель программы:  
Старший преподаватель  
кафедры ТиМСД



М.Д. Сазонтов