

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

03 » *декабря* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация и судейство спортивных мероприятий
по виду спорта «Плавание»»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Плавание»»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных судей	3	1	1	—	2	Зачет
2	Модуль 2. Основы вида спорта «Плавание»	6	2	2	—	4	Зачет
3	Модуль 3. Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники для проведения соревнований	7	3	3	—	4	Зачет
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований по плаванию	18	11	7	4	7	Зачет
	Итоговая аттестация	2	1	—	1	1	Зачет. Итоговое тестирование
	Итого	36	18	13	5	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Плавание»»

Категория слушателей: руководители и специалисты в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, учителя физической культуры, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6–8 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных судей	3	1	1	–	2	PO1
2	Модуль 2. Теоретические основы вида спорта «Плавание»	6	2	2	–	4	PO2, PO5
2.1	Тема 2.1 Классификация спортивных видов плавания	3	1	1	–	2	PO2
2.2	Тема 2.2 Правила вида спорта	3	1	1	–	2	PO2, PO5
3	Модуль 3. Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники для проведения соревнований	7	3	3	–	4	PO3
3.1	Тема 3.1. Комплексное оснащение сооружений для водных видов спорта и их оборудование.	4	2	2	–	2	PO3
3.2	Тема 3.2. Системы судейства и хронометража и их виды	3	1	1	–	2	PO2, PO3
4	Модуль 4. Организация и проведение соревнований по плаванию	18	11	7	4	7	PO1, PO2, PO4, PO5

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4.1	Тема 4.1. Организация и судейство соревнований	5	3	2	1	2	PO2, PO5
4.2	Тема 4.2. Права и обязанности судей	5	3	2	1	2	PO1, PO2
4.3	Тема 4.3. Медицинское обеспечение соревнований	2	1	1	–	1	PO2
4.4	Тема 4.4. Порядок проведения соревнований	6	4	2	2	2	PO2, PO4, PO5
	Итоговая аттестация	2	1	–	1	1	PO1–PO5
	Итого	36	12	13	5	18	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта «Плавание»»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных судей	1	3	1	-	2	Зачет
Модуль 2. Основы вида спорта «Плавание»	1	6	2	-	4	Зачет
Модуль 3. Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники для проведения соревнований	2	7	3	-	4	Зачет
Модуль 4. Организация и проведение соревнований по плаванию	3–4	18	7	4	7	Зачет
Итоговая аттестация	4	2	-	1	1	Зачет
ИТОГО		36				Зачет

*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, стажировок, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Судейство в спортивных соревнованиях, таких как плавание, играет ключевую роль в обеспечении справедливого и объективного результата. С учетом возрастающей популярности плавания как массового и профессионального вида спорта, важность квалифицированных судей становится все более актуальной.

На современном уровне развития плавания соревнования любого масштаба должны отличать: четкая организация и проведение, объективность судейства, интерес участников и зрителей, зрелищность соревнований.

Программа повышения квалификации будет способствовать формированию у судей глубокого понимания специфики плавания, что немаловажно на фоне роста числа участников соревнований и повышения уровня конкуренции. Программа сочетает теоретическое изучение правил вида спорта и практическое освоение навыков судейства, обеспечивая комплексный подход к обучению.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих честное, объективное и беспристрастное судейство соревнований по плаванию.

Программа направлена на развитие у судей понимания правил соревнований, навыков их применения в реальных игровых ситуациях, а также знаний об организации и проведения соревнований по плаванию.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа формирует и совершенствует у слушателей следующие профессиональные компетенции (трудовые функции):

Профессиональный стандарт **05.007 «Спортивный судья»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н):

- F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
- F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
- F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
- F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу «Подготовка спортивного судьи по виду спорта «Плавание»», будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность спортивного судьи.

РО2. Контролировать выполнение правил по виду спорта «Плавание».

РО3. Управлять деятельностью спортивных судей по контролю соответствия спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, а также экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании

РО4. Разрешать спорные и конфликтные ситуации в ходе соревнований.

РО5. Формировать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению соревнований.

1.5. Категория слушателей

- Руководители и специалисты общественных организаций по плаванию;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- специалисты в области молодежной политики;
- учителя;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Подготовка спортивного судьи по виду спорта «Плавание» — это комплекс мероприятий, направленных на формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.

В поддержку программы разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании:

По результатам успешного освоения программы, слушателям с СПО и ВО выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Обучающимся на программах среднего профессионального и высшего образования — сертификат об обучении.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Для проведения лекций применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz. Изучение видео и теоретического материала (СРС) предполагается после асинхронной части работы.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи SaluteJazz.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Варламова Надежда Максимовна, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Михайлова Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Просвирина Татьяна Вениаминовна, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Усов Иван Алексеевич, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Шиповалова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Андронов, О.В. Организация и проведение соревнований по плаванию среди студентов ВУЗов: метод. рекомендации / О.В. Андронов, О.В. Подкопаева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 40 с.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание: учебник для пед. фак. институтов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2001 г. – 400 с.
3. Всероссийская федерация плавания [Электронный ресурс] // ВФП: [сайт]. – URL: <https://www.russwimming.ru/> (дата обращения 07.03.2025).
4. Комплексное оснащение спортивных сооружений для водных видов спорта // Sport-lin: [сайт]. – URL: https://www.sport-line.ru/shared/files/201208/256_4411.pdf (дата обращения 07.03.2025).
5. Коричко, А В., Кислюк, А В. Организация и судейство соревнований в спортивном плавании: учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. – 100 с.
6. Министерство спорта России / [Электронный ресурс] // Минспорт: [сайт]. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 07.03.2025).
7. Мясникова, ТИ. Судейство соревнований по плаванию: учеб. пособие / Т.И. Мясникова; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 172 с.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки выполнения тестов к каждой лекции и заданий в ЭОК.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является обязательное выполнение всех промежуточных тестов (не менее 60 % верных ответов).

Итоговая аттестация проводится в двух форматах:

- итоговый тест, который состоит из 40 вопросов (1–40 баллов);
- выполнение очной практической работы: организация и проведение мини-соревнований по плаванию (1–20 баллов).

В таблице ниже представлены критерии по итоговой аттестации.

Критерии оценивания итоговой аттестации

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Прохождение итогового тестирования (для зачета необходимо набрать 30 и более правильных ответов)	1–40
2	Критерии оценивания и категории ошибок при судействе мини-соревнования по плаванию (для аттестации необходимо набрать не менее 13 баллов)	1–20
2.1.	Незначительные ошибки (это ошибки, которые не оказывают существенного влияния на проведение соревнований, но могут вызвать недовольство спортсменов, тренеров или зрителей)	В сумме не более 5 баллов
	Неправильное произношение фамилий участников соревнований	1 балл
	Ошибка в хронометраже, либо не срабатывание секундомера у хронометриста	2 балла
	Неправильное определение финиша	2 балла
2.2.	Значительные ошибки (это ошибки, которые могут существенно повлиять на результат спортсмена или создать несправедливую ситуацию)	В сумме не более 7 баллов
	Неправильная запись результатов прохождения дистанции	4 балла
	Помощь хронометристов по окончанию дистанции в выходе из чаши бассейна	3 балла
	Ошибка в трактовке правил (например, судья по технике засчитал неправильный поворот при прохождении дистанции)	2 балла
	Нарушение регламента соревнований	2 балла
	Неправильное решение спорной ситуации	2 балла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Организация и судейство спортивных мероприятий по виду спорта
«Плавание»»

1. Аннотация

В рамках модуля рассмотрена организация работы судейской коллегии, а именно:

- организация пропагандистской и информационной работы;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность судейской коллегии;
- эксплуатация спортивного сооружения для проведения соревнований и использование технического оборудования;
- изучение правил по виду спорта «Плавание», прав и обязанностей судейской коллегии;
- подготовка к проведению соревнований, формирование результатов соревнований и отчетной документации, медицинское обеспечение соревнований по плаванию;
- участие в организации и проведении соревнований по плаванию.

Программа будет способствовать формированию у судей глубокого понимания специфики плавания, что немаловажно на фоне роста числа участников соревнований и повышения уровня конкуренции.

Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного освоения дисциплины (модуля) слушатели будут способны:

РО1. Работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность спортивного судьи.

РО2. Контролировать выполнение правил по виду спорта «плавание».

РО3. Управлять деятельностью спортивных судей по контролю соответствия спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, а также экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании

РО4. Разрешать спорные и конфликтные ситуации в ходе соревнований.

РО5. Формировать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению соревнований.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных судей (3 ч.)			
Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных судей (3 ч.)	Спортивные судьи. Квалификационные требования к присвоению соответствующих квалификационных категорий спортивных судей по видам спорта (1 ч.)	—	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (2 ч.)
Модуль 2. Основы вида спорта «Плавание» (6 ч.)			
Тема 2.1 Классификация спортивных видов плавания (3 ч.)	Описание спортивных видов плавания и дистанций (1 ч.)	—	Изучение материалов. Тестирование (2 ч.)
Тема 2.2 Правила вида спорта (3 ч.)	Описание правил вида спорта (1 ч.)	—	Изучение материала. Тестирование (2 ч.)
Модуль 3. Эксплуатация спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники для проведения соревнований (7 ч.)			
Тема 3.1. Комплексное оснащение сооружений для водных видов спорта и их оборудование (4 ч.)	Основные требования и общие положения, предъявляемые к местам проведения соревнований по плаванию и их оснащение (2 ч.)	—	Ознакомление с материалом. Тестирование (2 ч.)
Тема 3.2. Системы судейства и хронометража и их виды (3 ч.)	Описание видов систем судейства и хронометража. Виды используемого оборудования при проведении соревнований по плаванию (1 ч.)	—	Изучение материала. Qeeze на соотношение систем хронометража и их оборудования (2 ч.)
Модуль 4. Организация и проведение соревнований по плаванию (18 ч.)			
Тема 4.1. Организация и судейство соревнований (5 ч.)	Основные требования к заявкам на допуск участников к соревнованиям. Общие требования к представителям и капитанам команд. Обязанности участников (2 ч.)	Практические задания в ЭОК (заполнение технической заявки участников; оформление общей заявки для допуска к соревнованиям (допуск врача) (1 ч.)	Изучение материала. Тестирование (2 ч.)
Тема 4.2. Права и обязанности судей (5 ч.)	Состав судейской коллегии и основные требования к судьям.	Практическое задание в ЭОК (заполнение представления к	Изучение материала. Тестирование (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Описание обязанностей судейской коллегии (2 ч.)	присвоению квалификационной категории спортивного судьи) (1 ч.)	
Тема 4.3. Медицинское обеспечение соревнований (2 ч.)	Содержание работы медицинской службы и их обязанности в ходе проведения соревнований (1 ч.)	–	Знакомство с материалом. Тестирование (1 ч.)
Тема 4.4. Порядок проведения соревнований (6 ч.)	Общий ход судейства соревнований. Порядок проведения церемоний открытия и закрытия соревнований. Формирование требований к документообороту и отчетной документации соревнований (2 ч.)	Очное мини- судейство соревнований по плаванию (2 ч.)	Знакомство с материалом. Тестирование (2 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговая аттестация (2 ч.)			Итоговое тестирование. Практическая работа (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Итоговая аттестация проводится в двух форматах:

- итоговый тест (40 баллов); для зачета по программе необходимо набрать не менее 30 баллов;
- практическая работа по организации и проведении мини-соревнований по плаванию (20 баллов); для зачета по программе необходимо набрать не менее 13 баллов.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, поиск необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

1. За какое время до выхода на старт спортсмен должен явиться в комнату предварительного формирования заплыва?
 - 1) Не позднее, чем за 40 минут.
 - 2) Не позднее, чем за 30 минут.
 - 3) Не позднее, чем за 1 час.
 - 4) Не позднее, чем за 20 минут.
2. Кому должен сообщить судья при участниках, если спортсмен отсутствует при формировании заплыва перед стартом?
 - 1) Старшему хронометристу.
 - 2) Судье по технике.
 - 3) Рефери.
 - 4) Никому не сообщать, оставить все как есть.
3. При отсутствии электронной системы регистрации времени на одной дорожке использовались три секундомера, какое время считать официальным?
 - 1) Средний результат, если показатели всех трех секундомеров разные.
 - 2) Самое быстрое время из трех секундомеров, при расхождении времени всех трех секундомеров.
 - 3) Самый слабый результат из трех секундомеров.
 - 4) Фиксировать время тремя секундомерами запрещено правилами соревнований.
4. Судья на финише при условии, что он не работает судьей хронометристом «на кнопке», увидел, что спортсмен в способе на спине коснулся борта в положении на груди. Имеет ли он право сообщить об этом нарушении?
 - 1) Должен сообщить главному судье хронометристу.
 - 2) Обязан сообщить Рефери.
 - 3) Должен сообщить старшему судье на повороте.
 - 4) Сообщать никому не должен.
5. Разрешено ли спортсмену во время поворота отталкиваться от дна бассейна?
 - 1) Разрешено.
 - 2) Запрещено.
 - 3) Разрешено только в способе плавания вольный стиль.
 - 4) Запрещено только в способах плавания баттерфляй и брасс.
6. Судья по награждению должен:
 - 1) Собрать и вовремя подготовить к участию в награждении спортсменов.
 - 2) Потребовать привести в порядок спортивную форму одежды награждаемых.
 - 3) Оба ответа верны.
7. Как происходит формирование стартового протокола?
 - 1) Формирование происходит только от сильнейшего заплыва к слабейшему.

- 2) Формирование происходит только от слабейшего заплыва к сильнейшему.
- 3) На усмотрение организаторов соревнований, в зависимости от количества участников и программы соревнований.

8. При ручном хронометраже на дистанции 50 м вольный стиль были показаны следующие результаты: 4-я дорожка — 24,38, 5-я дорожка — 24,39. Но судья на финише поставил в порядок прихода 5–4. Что делать?

- 1) Дать участникам одинаковый результат.
- 2) Важней будет результаты секундомеров.
- 3) Назначить переплыв.
- 4) Важней порядок исхода.

Программу составили:

Старший преподаватель кафедры физической культуры, Института физической культуры спорта и туризма



Е.К. Михайлова

Старший преподаватель кафедры физической культуры, Института физической культуры спорта и туризма



Т.В. Просвирнина

Старший преподаватель кафедры физической культуры, Института физической культуры спорта и туризма



Н. А. Усов

Старший преподаватель кафедры физической культуры, Института физической культуры спорта и туризма



Г.С. Шиповалова

Руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры физической культуры, Института физической культуры спорта и туризма



Н.М. Варламова