

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
и профилактики деструктивной идеологии»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	6	2	1	1	4	Зачет
2.	Смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей	6	2	1	1	4	Зачет
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования	6	2	1	1	4	Зачет
4.	Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	6	2	1	1	4	Зачет
5.	Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов	4	2	1	1	2	Зачет
6.	Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде	6	2	1	1	4	Зачет
	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	ИТОГО	36	12	6	6	24	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
и профилактики деструктивной идеологии»

Категория слушателей: педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоём- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1.	Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	6	2	1	1	4	PO1
2.	Смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей	6	2	1	1	4	PO1
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования	6	2	1	1	4	PO1
4.	Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	6	2	1	1	4	PO2
5.	Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов	4	2	1	1	2	PO1–PO2

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
6.	Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде	6	2	1	1	4	
	Итоговая аттестация	2				2	PO1–PO2
	ИТОГО	36	12	6	6	24	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
и профилактики деструктивной идеологии»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Неделя	Общая трудоем- кость, ч	Виды занятий (количество часов)			
				Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
1.	Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1	6	1	1	4	Зачёт
2.	Смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей	1	6	1	1	4	Зачёт
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования	1	6	1	1	4	Зачёт
4.	Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1	6	1	1	4	Зачёт
5.	Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов	2	4	1	1	2	Зачёт
6.	Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде	2	6	1	1	4	Зачет
	Итоговая аттестация	2	2			2	Зачет
	ИТОГО		36	6	6	22	

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» разработана для педагогических работников, специалистов, ответственных за воспитательную работу с молодёжью, а также за информационную политику в образовательных организациях.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и или совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 03.015 «Специалист по работе с молодёжью», можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодёжной политики.
- В/01.7 Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодёжной политики.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

РО1. Использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в своей профессиональной деятельности.

РО2. Осуществлять аудиторную работу, направленную на противодействие распространению деструктивной идеологии.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Объём обучения — 36 академических часов.

1.8. Форма обучения

Программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» реализуется в очной форме.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Всем слушателям и преподавателям требуется доступ к сети «Интернет».

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации реализуется в очном формате.

Лекционный материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Практические занятия проводятся в формате семинара с обсуждениями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в лекционном формате в учебной аудитории. Практические занятия проводятся в формате семинара в учебной аудитории.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в виде текстовых и презентационных материалов и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс в поддержку программы повышения квалификации содержит: учебно-тематический план, сведения о результатах обучения, о преподавателях; презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение вопросов программы, выполнение тестирований, подготовка к итоговому тестированию в рамках электронного курса. Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках заданий, полученных на лекциях и практических занятиях.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Чижевская Ольга Сергеевна, руководитель Учебно-методического центра по противодействию терроризму Координационного центра Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Чижевская Ольга Сергеевна, руководитель Учебно-методического центра по противодействию терроризму Координационного центра Сибирского федерального университета;

Бабин Андрей Юрьевич, иерей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации РПЦ;

Салахетдинов Рушан Фаридович, имам, мусульманский психолог, первый помощник муфтия Красноярского края по связям с общественностью.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/.

3. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>.

4. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html>.

Дополнительная литература

1. Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. – 2012. – 23 января.

2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: учебно-метод. пособие. Авторы-составители: И.Д. Ибрагимов, А.В. Григорьева, И.А. Герейханова, С.К. Осипов. – Пятигорск: Пятигорский госуд. ун-т, 2023. – 151 с.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение промежуточного контроля на основе тестирования и итоговой аттестации в формате проектной работы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– успешное выполнение промежуточного контроля (тестирование) по всем темам программы;

– успешное выполнение проектной работы.

«Зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам изучения курса *от 70 до 100 %* от всего объема работы.

«Не зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам изучения курса *менее 70 %* от всего объема работы.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектной работы и предполагает разработку краткого плана-сценария мероприятия, направленного на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и/или противодействие распространению деструктивной идеологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных русских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»

1. Аннотация

Программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных русских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» разработана для педагогических работников, специалистов, ответственных за воспитательную работу с молодёжью, а также за информационную политику в образовательных организациях.

Результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных русских духовно-нравственных ценностей в своей профессиональной деятельности.

РО2. Осуществлять аудиторную работу, направленную на противодействие распространению деструктивной идеологии.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных русских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии (6 ч.)	Рассмотрение принципов и императивов ключевых нормативно-правовых документов (1 ч.)	Ключевые нормативно-правовые документы (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (4 ч.)
Смыслосодержание традиционных русских духовно-	Понятие «традиционные ценности»: философские и социологические трактовки традиционных ценностей. Общественно-политические	«Традиционные ценности» в современной России. Дискуссия (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
нравственных ценностей (6 ч.)	интерпретации категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (1 ч.)		самопроверки (4 ч.)
Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования (6 ч.)	Содержание учебно-методических материалов по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования. Цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров через информационное и коммуникационное пространство (1 ч.)	Учебно-методические материалы по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки (4 ч.)
Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей (6 ч.)	Программное обеспечение, формы и методы повышения квалификации профессорско-педагогического состава, работников, ответственных за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных аудиториях (1 ч.)	Специфика адресных культурно-просветительских мероприятий по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (4 ч.)
Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов (4 ч.)	Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском	Противодействие деструктивным идеологиям (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, выполнение задания (2 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	законодательстве. Этнодетерминированные и религиозно- мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму. Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан (1 ч.)		
Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных русских духовно- нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде (6 ч.)	Проведение мониторингов, опросов и фокус-групп по определению социальных ориентиров и ожиданий целевых групп в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных русских духовно-нравственных ценностей в развитии русского общества и Русского государства. Лучшие практики организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных русских духовно- нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде (1 ч.)	Проектная работа (1 ч.)	Изучение учебных материалов по теме, доработка проектного решения (4 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе практических занятий, прохождения тестирований.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, домашние самостоятельные задания в каждом разделе.

Итоговая аттестация по программе — зачет, который проходит в синхронном формате и формируется при условии получения оценки «зачтено» по всем разделам программы повышения квалификации.

Для получения оценки «зачтено» за разделы программы слушателю необходимо получить не менее 70 из 100 баллов.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Примеры проектных решений

Группе слушателей предлагается ознакомиться с перечнем духовно-нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента РФ. При необходимости можно уточнить содержательные характеристики каждой декларируемой ценности во избежание разночтений в трактовке.

1) на первом этапе группе слушателей предлагается выбрать одну из заявленных ценностей; при этом можно задать принцип отбора, например, выбрать наиболее сложную с точки зрения понимания ценность или ценность, наименее близкую молодому поколению и т.п.;

2) необходимо определить целевую аудиторию, с которой планируется проведение занятия/мероприятия;

3) исходя из заданных характеристик, требуется выбрать формат работы, наиболее эффективные методы и способы взаимодействия;

4) слушатели приступают к разработке краткого плана-сценария мероприятия;

5) по итогу презентации проделанной работы формируется краткий перечень рекомендаций и примечаний.

Примеры тестовых заданий

1. Когда и под каким номером утверждён Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?

- а) от 9 ноября 2022 г. №809;
- б) от 4 мая 2022 г. №469;
- в) от 7 июля 2023 г. №629.

2. Сколько ценностей приведено в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?

- а) 9; в) 13;
- б) 15; г) 17.

3. Какие риски влечет за собой распространение деструктивной идеологии?

- а) ослабление семейных связей;
- б) искажение исторической правды;
- в) создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;
- г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения;
- д) все вышеперечисленные.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	Критерий
1 балл	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
2 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
3 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Программу составили:

Директор Координационного центра СФУ

Е.С. Тютюник

Руководитель Учебно-методического центра
по противодействию терроризму

О.С. Чижевская

Иерей, руководитель отдела религиозного
образования и катехизации РПЦ

А.Ю. Бабин

Имам, мусульманский психолог,
первый помощник муфтия Красноярского края
по связям с общественностью

Р.Ф. Салахетдинов

Руководитель программы:

Руководитель Учебно-методического центра
по противодействию терроризму

О.С. Чижевская