

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« _____ » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуальные проблемы и практики в сфере профориентации молодежи
коренных малочисленных народов Севера и Арктики**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы и практики в сфере профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера и Арктики» является программой дополнительного профессионального образования и направлена на получение новых знаний в области профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера и Арктики и совершенствование навыков ведения научно-исследовательской работы в процессе участия в Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы изучения родных языков и культур КМНС и ДВ РФ в XXI веке»; экспертно-аналитической работы, направленной на выработку новых подходов к воспроизводству и сохранению родных языков и культур КМНС в образовательных и культурно-просветительских проектах, современных практик профориентации с учетом специфики Севера и возможностей реализации профориентационной работы с помощью образовательной платформы «Сноуворд», необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основе и с использованием следующих нормативных правовых и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013));
- Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки от 09.10.2013 № 06-735;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

1.2. Цель программы

Цель программы — получение новых знаний и совершенствование профессиональных навыков ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и просветительской работы по широкому кругу проблем области профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера

и Арктики, а также сохранению и воспроизводству родных языков и культур коренных малочисленных народов Севера и Арктики.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном образовании, предлагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

– Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

1. Обсуждать современные исследовательские стратегии в области профориентации школьников и студентов коренных малочисленных народов Севера и Арктики.

2. Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности в области профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера и Арктики.

3. Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности в области сохранению родных языков и культур коренных малочисленных народов Севера и Арктики.

4. Реализовывать информационные ресурсы платформы «Сноуворд» в своей профессиональной деятельности.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты вузов, сотрудники академических научно-исследовательских институтов, работники учреждений культуры, представители общественных организаций, сотрудники общеобразовательных учреждений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимо владение базовыми компьютерными и интернет-технологиями – MS Office, браузер для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox и др.), электронная почта.

1.7. Продолжительность обучения

Нормативный срок и трудоемкость освоения слушателями программы повышения квалификации «Актуальные проблемы и практики в сфере профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера и Арктики» составляет 36 часов.

1.8. Форма обучения: очная-заочная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, пакет программ Microsoft Office, браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и др.).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Подготовка и оформление результатов работы над исследуемой научной проблемой в виде статьи/тезисов по проблематике Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы изучения родных языков и культур КМНС и ДВ РФ в XXI веке»	12	–	12	Сервис ВКС https://snoword.ru	PO1–PO3
2.	Посещение и работа на пленарном заседании и секциях Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы изучения родных языков и культур КМНС и ДВ РФ в XXI веке»	6	6	–		
3.	Посещение и работа на круглом столе по теме «Новые профессии для Севера и Арктики»	2	2	-	Сервис ВКС https://snoword.ru	PO1–PO3

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4.	Посещение и работа на круглом столе по вопросам профориентационной работы «Современные практики профориентации с учетом специфики Севера»	3	3	-	Сервис ВКС https://snoword.ru	PO1–PO3
5.	Посещение и итоговое тестирование Всероссийского лектория по профориентации для молодежи КМНС	7,5	5	2,5	Сервис ВКС https://snoword.ru	PO4
6.	Посещение презентации возможностей реализации профориентационной работы с помощью образовательной платформы «Сноуворд»: «Презентация принципов построения сервиса «Карьерный навигатор» на ЦИОП «Сноуворд»	2,5	1,5	1	Сервис ВКС https://snoword.ru	PO1-PO3
7.	Итоговый контроль (размещение статьи/тезисов или предоставление индивидуального отчета в системе СФУ), тестирование по одной из тем лектория	3	–	3	Сервис ВКС, https://conf.sfu-kras.ru/1070	PO1-PO3
	ИТОГО	36	17,5	18,5		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Обсуждать современные исследовательские стратегии в области профориентации школьников и студентов коренных малочисленных народов Севера и Арктики	Участие в круглом столе «Новые профессии для Севера и Арктики», выступления на секциях конференции	Сервис ВКС https://conf.sfu-kras.ru/1070
Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности в области профориентации молодежи коренных малочисленных народов Севера и Арктики	Предоставление статьи или тезисов статьи в сборник конференции по вопросам государственной национальной политики	Сервис ВКС https://conf.sfu-kras.ru/1070
Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности в области сохранению родных языков и культур коренных малочисленных народов Севера и Арктик	Предоставление статьи или тезисов статьи в сборник конференции по вопросам государственной национальной политики	Сервис ВКС https://conf.sfu-kras.ru/1070
Реализовывать информационные ресурсы платформы «Сноуворд» в своей профессиональной деятельности	Тестирование	Сервис ВКС https://snoword.ru

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями ведется исследование, пишется и оформляется статья или тезисы, заполняется индивидуальный отчет о работе на Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы изучения родных языков и культур КМНС и ДВ РФ»; самостоятельно слушатели изучают лекторий и проходят итоговое тестирование. Выполнение самостоятельной работы слушателями фиксируется в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Гоголев П.В. Конституционно-правовые основы государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России: монография / П.В. Гоголев; Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К. Аммосова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2014. – 335 с.

2. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Краснояр. края) / Федер. цел. прогр. «Науч. и науч.-пед. кадры инновационной России 2009–2013 гг.»/ КГАУ; СФУ; Рос. науч.-образоват. культуролог. о-во (Краснояр. фил.). – Красноярск: СФУ, 2012. – 639 с.

3. Российская Арктика: современная парадигма развития: [монография] / Рос. гуманитар. науч. фонд; под ред. А.И. Татаркин. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 843 с.

3.1.2. Основная литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Изд-во «Академический проект», 2016.

2. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия – к мысли. Система заданий: пособие для учителя. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.

3. Копцева, Н.П. Новые перспективы для энцев: исследовательские и прикладные проекты: монография / Сибирский федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2020. – 196 с.

4. Копцева, Н.П. Новые проекты для возрождения эвенкийского языка и культуры: монография / Сибирский федеральный университет; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск: СФУ, 2018. – 248 с.

5. Культура коренных и малочисленных народов Севера в условиях глобальных трансформаций: коллективная монография / 3-й Российский культурологический конгресс (27–29 октября 2010 г.; Санкт-Петербург); [отв. ред. Н.П. Копцева; ред. Д.Л. Спивак [и др.]]. – СПб.: Эйдос, 2011. – 174 с.

6. Национальная политика СССР по отношению к коренным малочисленным народам Севера в Эвенкийском и Таймырском национальных округах Красноярского края в 1920–1970-е годы: монография / [Н.П. Копцева, К.А. Дегтяренко, Ю.С. Замараева [и др.]]; под науч. ред. Н.П. Копцевой; [рец.: М.И. Букова, В.С. Лузан]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Красноярск, 2022. – 543 с.

7. Российский Север: проблемы социального развития: учебное пособие по специальности «Экономика труда» и другим экономическим специальностям/под общ. ред.: Н.А. Волгин, Ю.П. Алексеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 895 с.

8. Социально-экономические аспекты интенсивного промышленного освоения Севера Красноярского края: [монография] / А.И. Пыжев, Ю.И. Пыжева [и др.]; под ред. Е.В. Зандер; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. И природопользования. – Красноярск: СФУ, 2014. – 120 с.

9. Стратегические подходы к развитию Арктики и поддержке коренных малочисленных народов севера (на материале Красноярского края): препринт / Сиб. федер. ун-т; отв. ред. Н.П. Копцева. – Красноярск: СФУ, 2020.

10. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края / Сиб. федерал. ун-т; отв. ред. Н.П. Копцева. – Красноярск, 2012. – 639 с.

3.1.3. Дополнительная литература

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию: книга для учащихся старших классов средней школы. – М., 2011

2. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С.Н. Чистякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

3. Слезкин, Юрий Львович. Арктические зеркала. Россия и малые народы Севера = Arctic Mirrors. Russia and the Small Peoples of the North: [перевод с англ.] / Ю.Л. Слезкин. – М.: Новое литературное обозрение, 2008. – 509 с.

4. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: независимый экспертный доклад / Российская академия наук [РАН]. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; под ред. В.А. Тишков. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2004. – 183 с.

5. Тория Р.А. Государственные финансы как основной элемент реализации национальной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: монография / Р.А. Тория. – Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2011. – 288 с.

3.1.4. Справочные материалы

1. Гид по профессиям // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profguide.ru>

3.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Группа компаний «Просвещение» Как определиться с будущей профессией? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mycareer.prosv.ru/>.

2. Помощь в профессиональном самоопределении [http: каталог профессий, вопрос психологу, центр профориентации](http://www.profvibor.ru) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profvibor.ru>

3. Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.step-into-the-future.ru/>

4. Сайт «Профориентация: кем стать» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proforientator.ru/>

3.2. Информационное обеспечение

1. СНОУВОРД. Образование для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://snoword.ru/>

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе является подтвержденное участие (статья, тезисы, отчет) в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы изучения родных языков и культур КМНС и ДВ РФ в XXI веке», итоговое тестирование в рамках лектория по профориентации для молодежи коренных многочисленных народов Севера и Арктики.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

1. При размещении в электронном ресурсе <https://conf.sfu-kras.ru/1070> текста выступления или текста статьи/тезисов, и прохождении итогового тестирования по лекторию участнику выдается удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов.

Программу составили:

Старший преподаватель кафедры культурологии
и искусствоведения Гуманитарного института СФУ



Н.А. Сергеева

Руководитель программы:

Д-р филос. наук, профессор,
заведующий кафедрой культурологии
и искусствоведения Гуманитарного института СФУ



Н.П. Копцева