

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Интеллектуальная собственность как важный инструмент  
трансфера технологий»

Красноярск 2022

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

В процессе работы различные предприятия создают результаты интеллектуальной деятельности (РИД), однако, существует проблема отсутствия достаточных знаний по вопросам обеспечения их правовой охраны. Тем не менее, грамотное управление объектами интеллектуальной собственности является ключевым процессом трансфера технологий.

В курсе «Интеллектуальная собственность как важный инструмент трансфера технологий» рассматриваются базовые понятия законодательства об интеллектуальных правах, разъясняются конкретные механизмы регистрации РИД, даются методики патентного поиска, анализируются успешные практики коммерциализации РИД.

Изучение курса позволит слушателю оценить патенто- и охраноспособность своих решений, построить стратегию управления РИД для потенциального привлечения финансирования путем получения грантовой поддержки или лицензирования.

## 1.2. Цель программы

Цель программы — формирование системных представлений о стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности для успешного построения стратегии управления интеллектуальной собственностью.

## 1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В рамках программы реализуется подготовка к выполнению следующих трудовых функций согласно профессиональному стандарту 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»:

Наименование трудовой функции	Трудовые действия	Умения и знания
А/01.6 Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.</li><li>- Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных).</li><li>- Сбор и анализ источников информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации.</li></ul>

Наименование трудовой функции	Трудовые действия	Умения и знания
	<p>и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.</li> <li>- Средства и методы патентного поиска</li> </ul>
<p>А/02.6 Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации.</li> <li>- Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и систематизация информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта.</li> <li>- Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности.</li> <li>- Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях</li> </ul>
<p>А/04.6 Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показатели инновационной деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка предложений по информационному наполнению базы данных РИД и СИ, включая показатели (характеристики показателей) инновационной деятельности организации.</li> <li>- Информационное наполнение базы данных РИД и СИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка предложений по созданию, наполнению и актуализации базы данных по вопросам трансфера технологий в области деятельности организации.</li> <li>- Разработка предложений по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации.</li> <li>- Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий</li> </ul>

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

1. Применять на практике нормативно-правовые требования патентной системы РФ и инструменты охраны результатов интеллектуальной деятельности.
2. Проводить информационный поиск по выявлению уровня техники и технологии РИД.
3. Составлять заявки на получение охранных документов на РИД.
4. Анализировать состояние отечественной и зарубежной научно-технической сферы.
5. Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности.

#### **1.5. Категория слушателей**

Работники инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки), занимающиеся вопросами управления интеллектуальной собственностью, работники предприятий, которые могут быть потенциально задействованы в создании новых результатов интеллектуальной деятельности.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

а) **опыт прохождения электронных курсов через системы дистанционного обучения** – владение основными способами действий обучающегося в LMS Moodle: отправка заданий, просмотр собственных оценок, работа в личном кабинете, написание быстрых сообщений и публикаций в форумах;

б) **уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового** (владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической информации).

**1.7. Продолжительность обучения:** 36 академических часов.

**1.8. Форма обучения:** заочная (дистанционная).

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Наличие у слушателей высокоскоростного подключения к Интернет (не менее 5 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией: микрофон, веб-камера, аудиоколонки или наушники; браузера Google Chrome или Chromium релиза текущего года.

**1.10. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	4	2	2	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO1
2	Промышленная собственность и охрана объектов промышленной собственности	6	3	3	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO2
3	Авторское право и смежные права	6	3	3	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO3
4	Патентный поиск. Патентные исследования и построение патентного ландшафта	6	3	3	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO4
6	Средства индивидуализации. Секрет производства. Режим коммерческой тайны	2	1	1	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO5

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
6	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	2	2	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO5
7	Трансфер технологий. Привлечение финансирования в научные и научно-технологические проекты	4	2	2	Тестирование в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , задания в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO5
8	Итоговый контроль	4	-	4	Задание в системе LMS Moodle <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , сервис видеоконференций	PO1–PO5
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
Применять на практике нормативно-правовые требования патентной системы РФ и инструменты охраны результатов интеллектуальной деятельности	Тестирование на знание: - основных терминов; - основных требований патентной системы. Практическое задание: оформление элементов заявки на объект авторского права	Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст
Составлять заявки на получение охранных документов на РИД	Тестирование на знание: - процедуры оформления заявки на объекты патентного права; - процедуры оформления заявки на объекты авторского права; - основных требований патентной системы.	Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
	Практическое задание: оформление элементов заявки на объект патентного права	
Проводить информационный поиск по выявлению уровня техники и технологии РИД	Тестирование на знание: - патентных баз данных; - механизмов их использования. Практическое задание: проведение патентного поиска по заданным параметрам	Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст
Анализировать состояние отечественной и зарубежной научно-технической сферы	Практическое задание: проведение патентного поиска по заданным параметрам	Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст
Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности	Тестирование на знание: - основных схем правовой охраны РИД; - способ оценки эффективности применения РИД в деятельности учреждения. Практическое задание: разработка стратегии создания и управления РИД в рамках научной деятельности	Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: практ. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Термика, 2005.

2. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности: просто о сложном: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2017. – 142 с.

3. Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс: учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2004. – 463 с.

4. Варфоломеева Ю.А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография. – М.: Ось-89, 2007. – 144 с.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/).

6. Гришаев С.П. Интеллектуальная собственность: учебное пособие. – М.: Юрист, 2003. – 238 с.

7. Джермакян В.Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий, практика применения, размышления. – М.: ИНИЦ «Патент», 2009. – 358 с.

8. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (Исключительные права): учебник для вузов / В.О. Калятин; вступит. ст. В.А. Дозорцев. – М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА. – М, 2000. – 459 с.

9. Китайский В.Е. Объекты патентного права: получение охраны. – М.: ОАО ИНИЦ ПАТЕНТ, 2008. – 285 с.

10. Китайский В.Е. Получение прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы: монография. – М.: ООО «РПД», 2019. – 407 с.

11. Китайский В.Е. Получение прав на средства индивидуализации: монография. – М.: ООО «РПД», 2019. – 243 с.

12. Ковчуго Е.А. Интеллектуальная собственность: от обучения до создания: монография / Е.А. Ковчуго, Г.В. Бромберг. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Патент, 2008. – 180 с.

13. Коршунов Н.М. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2006. – 572 с.

14. Коршунов Н.М. Патентное право: учеб. пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 160 с.

15. Курегян С.В. Интеллектуальная собственность: Экономический аспект. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 96 с.

16. Лазарев В.И. Патентоведение: учеб. пособие. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный ун-т, 2015. – 107 с.

17. Олехнович Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации: монография. – Минск: Амалфея, 2003. – 127 с.

18. Ревинский О.В. Как подать заявку на получение патента (популярное пособие). – М.: Юрсервитум, 2019. – 198 с.



19. Ревинский О.В. Право промышленной собственности. Курс лекций. – М.: Юрсервитум, 2019. – 425 с.

20. Ткалич В.Л. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 173 с.

21. Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы: учебно-метод. пособие / Г.А. Шаншуров, Т.В. Дружинина, О.И. Новокрещенов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический ун-т, 2014. – 59 с.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

Размещенные в системе электронного обучения СФУ:

1. Набор всех необходимых для обучения ресурсов и заданий в виде элементов онлайн- курса.

2. Дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса для самостоятельного изучения.

3. Медиатека, содержащая тематические материалы, расширяющие содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения), ссылки на учебно-методические материалы для программы.

### **3.3. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

Размещенные в открытом доступе базы данных и информационные сервисы:

1. База данных по наукоемким разработкам и технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inventors.ru/>.

2. Ведомство по патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uspto.gov/>.

3. Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [.https://www.wipo.int/portal/en/index.html](https://www.wipo.int/portal/en/index.html).

4. Консалтинговая компания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iteam.ru/>.

5. Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://innovbusiness.ru/>

6. Сервис по поиску патентной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.espacenet.com/>.

7. Федеральное агентство по науке и инновациям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fasi.gov.ru](http://www.fasi.gov.ru).

8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ipsi.zlips.ru/>.

9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://centcr-bereu.ru/>.

10. Электронный научный журнал «ИТпортал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itportal.ru/>.

#### IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация по каждой теме проводится по параметрам планируемых образовательных результатов, которые проявляются и предъявляются обучающимися при выполнении заданий в СЭО, во время самостоятельной работы.

Основным средством текущей аттестации является оценивание электронных заданий и тестов, которые содержат основные разделы, напрямую связанные с образовательными результатами отдельной темы.

В такие задания включаются элементы, представленные в виде виртуального бланка, который содержит: само задание (задачу, проблемную задачу, проблему); требования к результатам; краткий план действий (полный, частичный, пустой); поля для представления результатов работы (ссылка и/или описание продукта), дополнительные мультимедийные и интерактивные элементы, критерии оценивания проверяющим.

##### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является успешное выполнение не менее 60 % заданий в электронном курсе.

Программу составили:

Старший преподаватель каф. МОДУС ИМиФИ



М.В. Рыбков

Руководитель программы:

Старший преподаватель каф. МОДУС ИМиФИ



М.В. Рыбков