

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

« 1 » апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Инновационные модели логистических систем в международных
коммуникациях и экономике регионов»**

Красноярск 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия			
1	Логистические каркасные решения в экономике регионов	8	4		4	4		PO1-PO4
2	Логистические технологии в бизнес-процессах предприятий	8	4		4	4		PO1-PO4
3	Инструменты цифровой трансформации в товаропотоках	8	4		4	4		PO1-PO4
4	Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях	8	4		4	4		PO1-PO4
5	Итоговая аттестация	4				4	Зачет	PO1-PO4
	Итого	36	16		16	20		

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов»

Наименование модулей (дисциплин)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Логистические каркасные решения в экономике регионов	1	8		4	4				
Логистические технологии в бизнес-процессах предприятий	1	8		4	4				
Инструменты цифровой трансформации в товаропотоках	1	8		4	4				
Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях	1	8		4	4				
Итоговая аттестация	1	4			4				Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов» разработана в рамках Международной научно-практической конференции «Логистика — евразийский мост («ЛЕМ»)). Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области логистики, внешнеэкономической деятельности и регионального управления.

В рамках программы рассматриваются ключевые аспекты логистических каркасных решений в экономике регионов, логистические технологии в бизнес-процессах предприятий, инструменты цифровой трансформации в товаропотоках, а также инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (ред. от 12.12.2016);

– Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором 01.04.2022 г.;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

1.2. Цель программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области логистики, внешнеэкономической деятельности и регионального управления.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (ред. от 12.12.2016) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

– А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

– В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

– В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

– В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Понимать ключевые аспекты формирования логистического каркаса регионов.

РО2. Повышать эффективность работы логистических систем предприятий.

РО3. Оптимизировать логистические решения в цепях поставок с использованием инструментов цифровой трансформации.

РО4. Применять инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях.

1.5. Категория слушателей

Руководители учреждений, организаций и предприятий; руководители логистических отделов; специалисты в области логистики; специалисты смежных областей (торговля, обслуживание): менеджеры по продажам, менеджеры по закупкам; юристы; таможенные специалисты.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к шестому уровню квалификации профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» необходимо иметь высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 36 часов.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); программное обеспечение для организации видеоконференцсвязи.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер/ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов»:

– в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Материал представляется в виде комплекса текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах тем. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалами модулей, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Слушатели могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, чат для объявлений и вопросов преподавателю), списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Слушателями самостоятельно изучаются представленные научно-исследовательские, практические и методические материалы.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Лукиных Валерий Федорович, доктор экономических наук, профессор кафедры международной и управленческой экономики торгового дела и маркетинга Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2021. – 640 с.
2. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научн. редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2014. – 976 с.
3. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 2005. – 768 с.
4. Логистика: учеб. пособие / В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 352 с.
5. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2018. – 944 с.

Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета по результатам работы в секциях конференции и подготовки публикации.

5.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является публикация статьи, подготовленной по окончании программы повышения квалификации и/или доклад на Международной научно-практической конференции «Логистика — евразийский мост («ЛЕМ»)), Красноярск, 2026, в очном/ заочном формате.

Требования к статье:

– тематика статьи должна соответствовать одному из модулей программы повышения квалификации «Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов»;

– объем материалов должен составлять до 5 машинописных страниц формата А4 (210*291мм) вместе с таблицами, рисунками, графиками, литературой;

– материалы статей публикуются в авторской редакции. Авторы статей несут ответственность за оригинальность предоставляемых материалов. Организационный комитет имеет право не принимать к публикации материалы, тематика которых не соответствует тематике конференции, либо критерию оригинальности;

– текст статьи должен состоять из следующих разделов: введение, которое включает в себя сформулированные цель и задачи работы, обоснование актуальности и новизны; теоретическая часть; практическую часть или результаты исследований, экспериментов, расчётов, итоги применения методик; вывод, в котором обязательно нужно написать о том, с каким результатом достигнута цель, поставленная в начале исследования; список специализированной литературы;

– материалы публикации должны быть оформлены в соответствии с указанными требованиями: текстовый редактор — MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14 с межстрочным интервалом 1,0; красная строка – 1,25; поля – по 2.0 см со всех сторон. Ориентация листа - книжная. Нумерация страниц проставляется внизу страницы по центру;

– оформление заголовка на двух языках. На первой строчке слева – УДК, на следующей – название статьи жирными буквами, выравнивание по центру строки; на следующей строке – полностью Ф.И.О. автор(а/ов) статьи (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю); на следующей строке - ученое звание, ученая степень, должность (шрифт курсив, выравнивание по правому краю); на следующей строке - место работы/учебы, город, страна (шрифт курсив, выравнивание по правому краю). Электронный адрес. Если авторов статьи несколько, то информация предоставляется для каждого автора;

– далее, через строку, название статьи и информация об авторах дублируется на английском языке;

– через строку пишется аннотация (в пределах 5–6 строк) и ключевые слова (до 5 слов) курсивом на русском языке, а затем, через строку пишется аннотация и ключевые слова в аналогичном объеме курсивом на английском языке;

– после основного текста через строку размещается библиографический список, не более 5-ти источников, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

– рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирование серым цветом различных оттенков). Рисунки, выполненные в MS Word обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае - они приниматься не будут). Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
программы повышения квалификации
«Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов»

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях и экономике регионов» разработана в рамках Международной научно-практической конференции «Логистика — евразийский мост («ЛЕМ»)». Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области логистики, внешнеэкономической деятельности и регионального управления.

В рамках программы рассматриваются ключевые аспекты логистических каркасных решений в экономике регионов, логистические технологии в бизнес-процессах предприятий, инструменты цифровой трансформации в товаропотоках, а также инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях.

Результаты обучения:

По завершению обучения по программе повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Понимать ключевые аспекты формирования логистического каркаса регионов.

РО2. Повышать эффективность работы логистических систем предприятий.

РО3. Оптимизировать логистические решения в цепях поставок с использованием инструментов цифровой трансформации.

РО4. Применять инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях.

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Логистические каркасные решения в экономике регионов		<i>Задание.</i> Логистические каркасные решения в экономике регионов (4 ч.)	Изучение материалов темы. Участие в форуме (4 ч.)
Логистические технологии в бизнес-процессах предприятий		<i>Задание.</i> Логистические технологии в бизнес-процессах предприятий (4 ч.)	Изучение материалов темы. Участие в форуме (4 ч.)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Инструменты цифровой трансформации в товаропотоках		<i>Задание.</i> Инструменты цифровой трансформации в товаропотоках (4 ч.)	Изучение материалов темы. Участие в форуме (4 ч.)
Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях		<i>Задание.</i> Инновационные модели логистических систем в международных коммуникациях (4 ч.)	Изучение материалов темы. Участие в форуме (4 ч.)
Итоговая аттестация			Итоговое задание (4 ч.)

3. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по программе повышения квалификации — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за итоговое задание.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение представленных научно-исследовательских, практических и методических материалов в курсе; подготовка доклада или материалов для публикации; участие в форумах по темам.

Программу разработал:

Д-р эконом. наук, профессор



В.Ф. Лукиных

Руководитель программы:

Д-р эконом. наук, профессор



В.Ф. Лукиных