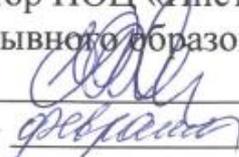


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

» февраль 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Цифровые информационные ресурсы
для научной и образовательной деятельности»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» разработана в целях совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, занимающихся учебной и научно-исследовательской деятельностью, а также обучающихся в высших учебных заведениях. В рамках курса рассматриваются современные модели доступа к цифровым источникам информации и базовые принципы работы с цифровыми ресурсами, основанными на подписке Научной библиотеки СФУ; этические нормы использования цифровых источников информации для научных и образовательных целей; основы позиционирования себя в качестве преподавателя/ученого в цифровой среде. Содержание программы представлено модулями в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование и/или совершенствование компетенций в области работы с цифровыми источниками информации и научной добросовестности в академической среде.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (ЕКСД), утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 09.04.2018) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с указанным выше разделом ЕКСД) в части III «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- поиска информационных ресурсов для учебной и научно-исследовательской деятельности;
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» слушатели будут способны:

PO1. Понимать модели доступа к цифровым источникам информации и использовать подписные ресурсы и ресурсы открытого доступа.

PO2. Осуществлять поиск информации по учебной деятельности и научному направлению в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу.

PO3. Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.

PO4. Обрабатывать информацию, полученную из разных источников для решения профессиональных и учебных задач.

PO5. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде.

1.5. Категория слушателей: преподаватели и сотрудники; аспиранты, магистранты.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Слушатели курса должны обладать уровнем компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической, информации, установке ПО.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения:

Заочная с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- доступ к сети Интернет, любой браузер;
- доступ к внутренней сети СФУ для работы с элементами ЭИОС;
- пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), программа для чтения PDF-файлов.

Необходимое для реализации Программы оборудование должно обеспечить:

- возможность работы с пакетом приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), чтения PDF-файлов;

- возможность работы с системой LMS Moodle, сервисом Mind для проведения вебинаров и видеоконференций, сервисом Jazz by Sber для проведения вебинаров и видеоконференций, онлайн-сервисами для совместной работы в документах;

Слушателям рекомендуется заблаговременно актуализировать корпоративные логин и пароль для работы в ЭИОС СФУ (<https://users.sfu-kras.ru/>), а также получить логин и пароль для доступа к автоматизированным системам управления учебным процессом (далее — АСУУП СФУ) при их отсутствии.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

В поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практические занятия			
1	Тенденции развития мировой информационной среды	8	2	2	4		PO1, PO5
1.1	Основы академической этики	4	1	1	2	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO1, PO5
1.2	Открытая наука	4	1	1	2		PO1, PO5
2	Базовые принципы формирования поисковых запросов в агрегаторах/базах данных/репозиториях научной информации	12	3	3	6		PO2, PO3, PO5
2.1	Полнотекстовые базы данных	4	1	1	2	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO2, PO3, PO5
2.2	Реферативные базы данных	4	1	1	2		PO2, PO3, PO5
2.3	Специализированные базы данных	4	1	1	2		PO2, PO3, PO5
3	Инструменты и сервисы для научно-исследовательской деятельности	12	3	3	6		PO3–PO5
3.1	Библиографические менеджеры	4	1	1	2	Материалы е-курса, самостоятельная работа с информационными ресурсами	PO3–PO5
3.2	Научно-информационные социальные сети и платформы для поиска коллабораций	4	1	1	2		PO3–PO5
3.3	Прочие цифровые решения для оптимизации научной деятельности	4	1	1	2		PO3–PO5
	Итоговый контроль	4			4	Контрольное тестирование	PO1–PO5
	ИТОГО	36	8	8	20		

2.2 План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Понимать модели доступа к цифровым источникам информации и использовать подписные ресурсы и ресурсы открытого доступа	Изучение моделей доступа к цифровым источникам информации в академической среде, концепции открытой науки, знакомство с ресурсами открытого доступа. Выполнение тестовых заданий	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференцсвязи SberJazz
PO2. Осуществлять поиск информации по учебной деятельности и научному направлению в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу	Изучение типов баз данных научной информации, использование базового и расширенного поиска информации для научной и образовательной деятельности. Поиск информации по заданным критериям в российских и зарубежных базах данных	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференцсвязи SberJazz
PO3. Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/ специализированные социальные сети/ репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого	Изучение наукометрических показателей и баз данных. Применение научно-исследовательских социальных сетей для популяризации научного исследования и позиционирования ученого в академической среде. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, Academia.edu, ResearchGate	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференцсвязи SberJazz
PO4. Обрабатывать информацию, полученную из разных источников для решения профессиональных и учебных задач	Изучение информационных источников с целью поиска и сбора нужных данных и информации	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференцсвязи SberJazz
PO5. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде	Изучение основополагающих принципов академической этики, анализ и оценка предложенных кейсов нарушений академической этики при подготовке академических текстов. Выполнение тестовых заданий	Материалы электронного курса, форум консультаций, сервис видеоконференцсвязи SberJazz

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы с лучшими практиками реализации контактной работы в условиях ЭО и ДОТ, дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Академическая этика: соблюсти нельзя нарушить // Университетская книга. – 2022. – № 10. – С. 55–61.

2. Володарская, Е.А. «Открытая» наука как новая форма взаимодействия с обществом / Е.А. Володарская // Вопросы философии и психологии. – 2020. – № 7(1). – С. 42-48.

3. Дадалко, В.А. Взгляд на современное образование и наукометрию через призму информационной экономики и развития науки / В.А. Дадалко, С.В. Дадалко // Ученый совет. – 2021. – № 1. – С. 6–18.

4. Дадалко, В.А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования / В.А. Дадалко. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 182 с.

5. Земсков, А.И. Открытые источники и сервисы научной информации: в помощь исследователю / А.И. Земсков, К.С. Халюкова // Маркетинговые коммуникации. – 2023. – № 3. – С. 178–190.

6. Иванова И.С. Этика делового общения: учеб. пособие / Иванова И.С. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 168 с.

7. Капинзаики Оттоникар, С.Л. Открытая наука и открытые инновации: новые возможности для стран с переходной экономикой / С.Л. Капинзаики Оттоникар, П.М. Аррайса, Ф. Армеллини // Форсайт. – 2020. – Т. 14, № 4. – С. 95–111.

8. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст: учебное пособие / Зинковская Н.Я., Колесникова Н.И., Мистюк Т.Л., Ольховская Т.Г. – Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с.

9. Моргун, А.В. Библиографические менеджеры: учеб. пособие / А.В. Моргун, О.Л. Лопатина, А.Б. Салмина. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2020. – 55 с.

10. Мохначева, Ю.В. Возможные пути получения научной информации в новых условиях / Ю.В. Мохначева, В.А. Цветкова // Управление наукой: теория и практика. – 2023. – Т. 5. – № 3. – С. 117-158.

11. Онлайн-руководство по наукометрии [Электронный ресурс]. – URL: <https://sciguide.hse.ru>.

12. Открытая наука: цифровые сервисы и ресурсы // Университетская книга. – 2020. – № 8. – С. 29–35.

13. Попов, Е.А. Научные публикации в журналах: особенности исследовательской культуры // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Междунар. научно-практ. конф. / отв. ред. Э.И. Забнева, редкол.: Ю.А. Кузнецова [и др.]. – Новокузнецк, 2020. – С. 313–319.

14. Редькина Н.С. Библиотека в информационной инфраструктуре открытой науки / Н.С. Редькина. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2022. – 226 с.

15. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения / О.В. Саввина. – М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 94 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Курс «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/>;

2. Видеохостинг YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtube.com>;

3. Сервис для проведения видеоконференций SberJazz (дополнительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jazz.sber.ru/> .

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе;
- выполнение тестовых заданий (не менее 70 % правильных ответов).

По результатам прохождения тестирования слушателю выставляется оценка по шкале «зачтено – не зачтено», которая является основанием для аттестации или не аттестации по программе.

Программу составили:

Кандидат культурологии,
директор Научной библиотеки СФУ

 Е.Н. Касянчук

Кандидат исторических наук, доцент СФУ

 И.А. Цветочкина

Начальник отдела научно-библиографической
работы Научной библиотеки СФУ

 Ю.Ю. Кузнецова

Главный библиотекарь отдела научно-
библиографической работы
Научной библиотеки СФУ

 А.В. Яценко

Главный библиотекарь
Отдела организационно-методической
и информационной работы
Научной библиотеки СФУ

 В.А. Чистова

Руководитель программы:

Кандидат культурологии,
директор Научной библиотеки СФУ

 Е.Н. Касянчук