

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

«*11*» *января* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Актуальные практические вопросы управления основными процессами
разработки и реализации образовательных программ»**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации направлена на менеджмент, определяющий образовательную стратегию структурного подразделения (института, кафедры и т.д.), взаимодействующий со службами университета по вопросам учебной работы и решающий задачи организации учебной работы на кафедрах института и в институте в целом.

В программе рассматриваются вопросы:

- нормативно-правовой основы разработки и реализации образовательной программы;
- уникальности образовательной программы;
- процессов разработки и реализации образовательных программ;
- конкурентоспособности и качества образовательных программ;
- планирования и организации учебного процесса.

Программа является своего рода «ликбезом» для целевой аудитории слушателей и касается основных понятий и процессов университета, связанных с образовательными программами бакалаврита, специалитета и магистратуры.

1.2. Цель программы

Совершенствование и (или) получение компетенций, необходимых для оптимизации профессиональной деятельности руководителей структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава университета.

1.3. Компетенции (трудовые функции), формируемые в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 09.04.2018) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с ЕКСД РФ) в части «Должности руководителей» и в части «Должности профессорско-преподавательского состава»:

К1. Организует работу структурного подразделения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального образования и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность университета.

К2. Организует взаимодействие структурного подразделения с другими структурными подразделениями образовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

К3. Планирует стратегию развития структурного подразделения, направленную на повышение конкурентоспособности реализуемых и планируемых к разработке образовательных программ.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Применять законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся сферы высшего профессионального образования и локальные нормативные акты университета, соответствующие поставленной профессиональной задаче.

РО2. Понимать основные процессы, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

РО3. Предлагает способы повышения конкурентоспособности образовательных программ.

1.5. Категория слушателей

Заместители директоров по учебной работе, заведующие кафедрами, начальники учебных отделов институтов, преподаватели университета.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Повышение квалификации – 36 часов.

1.8. Форма обучения

Заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Microsoft Teams.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной

работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа разработана на основе опыта работы с представителями институтов университета и отвечает на практические вопросы, возникающие при организации учебной работы в институте.

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» «Актуальные практические вопросы управления основными процессами разработки и реализации образовательных программ» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35652>).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовое обеспечение процессов разработки и реализации образовательных программ	4	2	2	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
2.	Процедура открытия образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Определение конкурентного преимущества образовательных программ	6	3	3	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO2, PO3
3.	Особенности разработки отдельных компонент образовательной программы с учетом требований законодательства	4	2	2	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO2
4.	Особенности процессов разработки и реализации образовательных программ: сетевых; двойного диплома; реализуемых исключительно с использованием ДОТ; реализуемых на иностранном языке; попадающих под действие закона «О государственной тайне РФ»	4	2	2	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO2
5.	Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы	4	2	2	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
6.	Основные процессы, сопровождающие реализацию образовательной программы: модернизация и актуализация образовательных программ	2	1	1	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO2
7.	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	2	1	1	Видеоконференции в Microsoft Teams,	PO1, PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
					материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	
8.	Процедура лицензирования новых направлений и специальностей высшего образования	2	1	1	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1, PO2
9.	Проведение внутренней независимой оценки качества образования образовательных программ	4	2	2	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
10.	Процедуры аккредитации и аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего образования	3	2	1	Видеоконференции в Microsoft Teams, материалы в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»	PO1
	Итоговый контроль	1	1	-	Видеоконференции в Microsoft Teams Представление итоговых работ	PO1–PO3
	ИТОГО	36	19	17		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Применять законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся сферы высшего профессионального образования и локальные нормативные акты университета, соответствующие поставленной профессиональной задаче	Анализ нормативных правовых актов РФ и ЛНА университета, касающуюся разработки и реализации образовательной программы. Определение перечня нормативных правовых актов РФ и ЛНА университета, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции в Microsoft Teams
PO2. Понимать основные процессы, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ	Составление развернутого реестра образовательных программ, реализуемых структурным подразделением.	Форум в LMS Moodle. Видеоконференции в Microsoft Teams

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
бакалавриата, специалитета и магистратуры		
РОЗ. Предлагать способы повышения конкурентоспособности образовательных программ	Анализ образовательных программ, реализуемых структурным подразделением и определение способов повышения их конкурентоспособности	Видеоконференции в Microsoft Teams. Представление результатов работы

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ.

Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются дополнительные материалы, содержащие обзор лучших практик, краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, схемы, таблицы).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>.

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>.

4. Сибирский федеральный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных заданий.

Методические материалы, необходимые для выполнения заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и

включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой аттестационной работой является составление развернутого реестра образовательных программ, реализуемых или планируемых к реализации структурным подразделением (институтом, кафедрой).

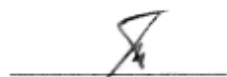
4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является составление развернутого реестра образовательных программ, реализуемых или планируемых к реализации структурным подразделением (институтом, кафедрой) по представленному на электронном курсе шаблону.

Итоговая работа составляется из последовательно выполненных текущих заданий, выполняется индивидуально или командой одного подразделения (кафедрой, институтом), представляется на электронном обучающем курсе.

Программу составили:

Ст. преподаватель,
заместитель руководителя
учебного департамента СФУ



Э.В. Березина

Доцент, к.т.н.,
заместитель руководителя
учебного департамента СФУ



С.Н. Ежеманская

Заместитель руководителя
учебного департамента СФУ



Т.А. Селюкова

Начальник отдела
лицензирования и
аккредитации



Н.Г. Мальчикова

Начальник отдела развития и
обеспечения основных
образовательных программ



Е.Г. Шibaева

Руководитель программы:

Доцент, к.х.н.,
руководитель
учебного департамента СФУ



Н.А. Козель