

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«*Евгения Мошкина*» 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«SaluteJazz. Эффективные вебинары»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на обучение слушателей технологиям организации, подготовки и проведения вебинаров в сервисе видеоконференцсвязи (ВКС) SaluteJazz.

Содержание программы строится на основе локальной нормативной базы СФУ, технических аспектах подготовки и проведения вебинаров в SaluteJazz. Значительная часть обучения проходит в форме вебинаров и сопровождается электронным обучающим курсом.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование компетенций в области организации, подготовки и проведения мероприятий в сервисе ВКС SaluteJazz.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (ЕКСД), утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 09.04.2018) и соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с указанным выше разделом ЕКСД) в части III «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;
- организация и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

PO1. Организовывать вебинары в сервисе SaluteJazz, с использованием корпоративного аккаунта СФУ.

PO2. Использовать функционал сервиса SaluteJazz.

PO3. Проводить вебинары в сервисе SaluteJazz.

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования. Административный персонал. Учебно-вспомогательный персонал.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Готовность работать в электронном обучающем курсе. Знание основ компьютерной грамотности. Базовые навыки по установке программного обеспечения и настройке оборудования.

1.7. Продолжительность обучения: 24 часа.

1.8. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Наушники (или динамики), микрофон и веб-камера на каждой рабочей станции. Программное обеспечение (обновленное до последней версии): приложение SaluteJazz (для ПК), браузер Google Chrome, MS PowerPoint или аналоги, текстовый редактор.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Полностью дистанционный формат: работа в электронном курсе и участие в вебинарах.

Ориентация на получение практических навыков работы в системе ВКС.

Использование видео-инструкций для демонстрации работы в SaluteJazz.

Совместная работа в SaluteJazz для знакомства с ВКС.

Самостоятельная работа в SaluteJazz для погружения в детали работы с ВКС.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:			Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа		Самостоятельная работа		
			Лекция	Практическое занятие			
1	SaluteJazz в СФУ	4			4	Электронный курс в системе электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/)	PO1
2	Особенности ВКС SaluteJazz	4	2		2		PO1, PO2
3	Интерфейс и функционал SaluteJazz	8			8		PO1, PO2, PO3
4	Управление вебинаром в SaluteJazz	4	2		2		PO2, PO3
5	Итоговый контроль	4		2	2		PO1, PO2, PO3
	ИТОГО	24	4	2	18		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO1. Организовывать вебинары в сервисе SaluteJazz с использованием корпоративного аккаунта СФУ	Изучить видеоматериал «SaluteJazz в СФУ». Изучить нормативные документы о проведении вебинаров в системе SaluteJazz в СФУ. Участвовать в вебинаре. «Особенности ВКС SaluteJazz». Пройти тест по материалам темы «SaluteJazz в СФУ»	Видеоматериал, ссылки на документы, тест в электронном курсе в системе электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/). SaluteJazz
PO2. Использовать функционал сервиса SaluteJazz	Изучить видеоматериал «Интерфейс и функционал SaluteJazz». Изучить руководство пользователя SaluteJazz. Выполнить задание «Интерфейс и функционал SaluteJazz». Участвовать в вебинарах «Особенности ВКС SaluteJazz», «Интерфейс и функционал SaluteJazz», «Управление вебинаром в SaluteJazz», «Итоговый вебинар».	Видеоматериал, ссылки на документы, тест, задание в электронном курсе в системе электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/). SaluteJazz

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
	Пройти тест по материалам тем «Особенности ВКС SaluteJazz», «Управление вебинаром в SaluteJazz».	
РОЗ. Проводить вебинары в сервисе SaluteJazz.	Участвовать в вебинаре. «Управление вебинаром в SaluteJazz». Пройти тест по материалам темы «Управление вебинаром в SaluteJazz». Выполнить итоговое задание	Тест, задание в электронном курсе в системе электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/). SaluteJazz

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в знакомстве с видеоматериалами по темам, выполнении задний и тестов, а также в подготовке задания для итоговой аттестации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/581018>.

2. Руководство пользователя SaluteJazz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://developers.sber.ru/help/jazz/guide/overview>.

3. Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии; сост. В.Н. Шестаков. – Красноярск: СФУ, 2019. – 29 с.

4. Цаллагов Н.А., Астахова Т.А. Проведение эффективных вебинаров от А до Я. – ООО «Мираполис», 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://virtualroom.ru/mail/book/effective_webinar-virtual_room.pdf.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

– Сервис видеоконференцсвязи SaluteJazz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jazz.sber.ru>.

– Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Текущая аттестация заключается в выполнении заданий по каждой теме курса (тестирование, отчетные задания). Выполнение всех заданий является обязательным.

Примеры тестовых заданий

- 1) Объем облачного хранилища для записей вебинаров в SaluteJazz
 - 5 Гб.
 - 7 Гб.
 - 10 Гб.
- 2) В вебинаре SaluteJazz можно участвовать через браузер, приложение для ПК или приложение для смартфона.
 - Верно.
 - Неверно.

Пример практического задания

1. Зайдите в браузерную версию SaluteJazz. Войдите в личный кабинет, если нет, работайте без регистрации.
2. Создайте встречу. Настройте камеру, микрофон, фон, вход без авторизации и зала ожидания.
3. Включите запись.
4. Скопируйте в отчет приглашение на встречу.
5. Зайдите гостем по ссылке через другой браузер или новую вкладку. Поднимите этим гостем руку.
6. Включите звук и камеру.
7. Запретите пользователям транслировать видео, экран и делать запись.
8. Напишите в чате. Начните расшифровку, скройте и вновь отобразите расшифровку.
9. Продемонстрируйте окно с любым документом.
10. Отключите гостю камеру и микрофон. Удалите его из встречи. Включите зал ожидания.
11. Выключите запись. Запустите видео записи (можно перетянуть в новое окно браузера).
12. Установите приложение для компьютера. Создайте встречу. Включите видео или покажите документ.
13. Создайте и запустите опрос.
14. Установите приложение для мобильного устройства. Зайдите с мобильного устройства на свое мероприятие в браузерной или компьютерной версии.
15. Завершите мероприятие для всех или просто выйдите из него.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации является запись 5-минутного вебинара.

Требования:

- самостоятельная запись фрагмента вебинара с реальной или воображаемой аудиторией в системе ВКС SaluteJazz;
- длительность 5 минут;
- видео с камеры и речь в микрофон;
- показ презентации;
- показ любого сайта в браузере;
- использование внешней доски;
- загрузка записи в любой облачный сервис или видеохостинг с доступом по ссылке.

Программу составил:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.

Руководитель программы:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.