

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на развитие и получение новых знаний и компетенций, необходимых специалисту, работающему в сфере взаимодействия с людьми, прежде всего, в образовательных учреждениях: учитель, администратор, социальный работник, воспитатель группы детского сада и т.д.

Программа имеет преимущественно когнитивную (знаниевую) и практико-ориентированную направленность и обеспечивает создание ориентировки в области задач психологии взаимоотношений, а также обеспечивает подготовку к сдаче вступительных испытаний по психологии (тестирование). Преподаватели программы — высококвалифицированные специалисты, кандидаты наук, имеющие опыт практической работы в педагогической сфере, преподаватели по психологии в Сибирском Федеральном университете.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и получение новых знаний и компетенций, в области психологии (психология личности, психология развития личности, социальная психология).

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовые действия: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

Трудовые умения: Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Необходимые знания: Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. Закономерности формирования детско-взрослых сообществ.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Основы психологии для специалистов контактных профессий» слушатели будут способны:

РО 1. Обсуждать вопросы общей психологии: закономерности развития и формирования познавательных и эмоционально-волевых процессов личности.

РО 2. Знать основы психологии личности: понятие, свойства, структура личности; понятие о потребностях, мотивах и мотивации; ценностно-мотивационная сфера личности

РО 3. Знать основы психологии развития личности: периодизация возрастных периодов человека; основные психологические особенности различных возрастных периодов.

РО 4. Знать основы социальной психологии: общение и взаимодействие; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; группа как социально-психологический феномен; основные теории лидерства.

1.5. Категория слушателей

Выпускники колледжей, педагоги, работники социальной сферы, социальные педагоги образовательных учреждений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее психолого-педагогическое, педагогическое образование.

1.7. Продолжительность обучения: 24 часа.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным программным обеспечением: Microsoft Office, Adobe Reader, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox последней версии.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Основы психологии для специалистов контактных профессий»:

- модульная структура программы;
- ориентация на программы вступительных испытаний по психологии в бакалавриат и магистратуру СФУ
- использование активных форм обучения (деловых игр, тренингов, анализа проблемных ситуаций, решения ситуационных задач и т.д.).

1.12. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
				Лекции	Семинары			
1.	Основы общей психологии	6	4	2	2	2	Интерактивная лекция в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Групповая дискуссия, практические упражнения в пространстве Zoom	РО 1, РО 2, РО 3
2.	Основы психологии личности	8	4	2	2	4		РО 2, РО 3
3.	Основы социальной психологии	8	4	2	2	4		РО 4
4.	Итоговая аттестация	2	2		2			РО 1–РО 5
	ИТОГО	24	14	6	8	10		

2.2. План учебной деятельности слушателей

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1. Обсуждать вопросы общей психологии: закономерности развития и формирования познавательных и эмоционально-волевых процессов личности	Самостоятельное изучение учебного материала. Составление таблиц и схем	Анализ и решений кейсовых задач для проверки понимания основ общей психологии
РО 2. Знать основы психологии личности: понятие, свойства, структура личности; понятие о потребностях, мотивах и мотивации; ценностно-мотивационная сфера личности	Самостоятельное изучение учебного материала. Составление таблицы «Структура и основные свойства личности»	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практикумы, анализ и решений кейсовых задач. Видеоконференции в Zoom
РО 3. Знать основы психологии развития личности: периодизация возрастных периодов человека; основные психологические особенности различных возрастных периодов	Самостоятельное изучение учебного материала, выполнение заданий. Составление таблицы «этапы и механизмы развития личности. Анализ кейсов. Взаимная оценка и рецензирование выполненных работ	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. с обратной связью и контролем результатов Практические задания и упражнения
РО 4. Знать основы социальной психологии: общение и взаимодействие; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; группа как социально-психологический феномен; основные теории лидерства	Самостоятельное изучение учебного материала, выполнение заданий. Анализ кейсов. Групповая дискуссия. Взаимная оценка и рецензирование выполненных работ	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, учебный психологический тренинг

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном формате в рамках электронного курса:

- самостоятельное изучение учебной литературы, списки которой размещены в программе;
- составление конспектов учебных текстов по вопросам, поставленным преподавателям к семинарским и практическим занятиям;

Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы по развитию личности, проблемам взаимоотношений участников образовательного процесса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. – М., ИД «Форум», 2013.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. – С-Пб Питер, 2001.
3. Немов Р.С. Общая психология. Т. 1–2. – Любое изд.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Любое изд.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям теоретической и практической работы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и предусматривает поддержку обучающихся в консультационном режиме в дистанционной форме в режиме конференции.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Тестовые задания по разделам (модулям). По итогам прохождения модуля слушателям программы предлагается пройти тестирование по соответствующей теме. Набранный во время прохождения тестирования балл вносит вклад в общий итог курса, определяя допуск к итоговой аттестации.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговое тестирование. В качестве итогового задания слушателям программы предлагается пройти итоговое тестирование. Тестовые вопросы формируются на основании всего пройденного в рамках программы материала.

Итоговая аттестация предполагает решение тестовых заданий.

Программу составили:

Канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры общей и социальной
педагогике ИППС СФУ



А.К. Лукина

Руководитель программы:

Канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры общей и социальной
педагогике ИППС СФУ



А.К. Лукина