

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

«*14*» *июня* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Логистика и управление цепями поставок»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Логистика — это невидимая основа нашего нынешнего образа жизни. В настоящее время логистика и управление цепями поставок медленно трансформируются из-за насущных экологических неизбежностей и социальных потребностей. Ускорение развития логистических и иных технологий порождает появление новых конкурентов и изменения в структуре экономики. Хотя все эти новые требования несколько противоречивы, они направлены на повышение эффективности товародвижения.

Интернет изменил способ организации бизнеса в мире. Сегодня меняются все виды деятельности от физических и аналоговых до цифровых. Интеграционная логистика посредством интернета позволяет поддерживать эффекты масштаба за счет совместного использования виртуализированных ресурсов, гибкого распределения ресурсов и комплексного управления цепями поставок.

Конечная концепция программы повышения квалификации заключается в создании интеграции логистики и Интернета. Задача состоит в том, чтобы создать новые функциональные возможности управления товародвижением в цепях поставок, чтобы в полной мере использовать потенциал как интернета, так и логистики. Главным понятием в рамках этой системы будет координация и сотрудничество в рамках региональных и глобальных цепей поставок. Цепи поставок становятся все более важными инструментами бизнеса и поэтому изучение логистики в региональной и местной среде становятся актуальными.

В результате освоения программы, ориентированной на изучение российского законодательства с учетом его последних изменений и дополнений, слушатель программы должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы «Логистика и управление цепями поставок».

В рамках этой программы будут показаны ключевые тенденции бизнеса с использованием демографии, экономики, ресурсов, окружающей среды и логистических технологий в качестве движущих сил торговых систем. Кроме того, методология оптимизации товародвижения в современных экономических условиях станет основной концептуальной темой предлагаемой программы повышения квалификации.

Задачи курса состоят в обновлении (приобретении) и систематизации профессиональных знаний слушателей по вопросам современного российского законодательства о логистической системе, изучении актуальных теоретических вопросов и вопросов реальной практики с целью обеспечения оптимального выполнения задач, возложенных на специалистов в сфере логистики, а также приобретение навыков применения информационных технологий в сфере логистической деятельности в целях самостоятельного решения слушателями профессиональных задач.

В программу включен модуль «Английский язык», реализующийся в форме исключительно контактной работы.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование профессиональных компетенций, включающих в себя способность формирования, оптимизации и управления товародвижением в цепях поставок предприятий и организаций.

Программа может рассматриваться как часть программы профессиональной переподготовки «Академия логистики»

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года № 616н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

В/01.6 Организация процесса перевозки груза в цепи поставок.

В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

С/02.7 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности в цепи поставок.

Д/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.

Д/02.7 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги в цепи поставок.

1.4. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО4. Планировать перевозки грузов в цепи поставок:

- Определять возможные маршруты.
- Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время.

- Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных.

- Запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков.

- Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

РО5. Организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок:

- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.

- Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

- Работать в различных корпоративных информационных системах.

РОб. Организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок:

- Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов.

- Профессионально работать с претензионной документацией.

- Анализировать информацию и формировать отчеты.

- Оформлять документы на несоответствующую услугу.

- Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.

1.5. Категория слушателей

Студенты Сибирского федерального университета.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, получающие высшее образование в очной форме по экономическим направлениям, обучающиеся на 3–4 курсах бакалавриата.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 228 часов, из них 134 часов контактных.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет, доска-флипчарт, учебно-методическая литература.

В случае использования ДОТ — интерактивные площадки для организации онлайн-мероприятий в видеоформате (ZOOM, webinar.sfu-kras.ru и др.).

Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Логистика и управление цепями поставок»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы профессиональной переподготовки в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» разработан электронный курс (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. занятия		
1.	Логистика снабжения	35	18	14	4	17	PO4–PO6
2.	Транспортная логистика	35	18	12	6	17	PO4–PO6
3.	Управление запасами	36	18	18	–	18	PO4–PO6
4.	Информационные системы и технологии в логистике (CRM)	24	12	-	12	12	PO4–PO6
5.	Английский язык	48	44	22	22	4	PO4–PO6
6.	Экономические основы логистики металлургического производства	16	8	2	6	8	PO4–PO6
7.	Тренинг «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств»	16	8	-	8	8	PO4–PO6
8.	Тренинг «Эффективные коммуникации»	16	8	-	8	8	PO4–PO6
	Итоговый контроль	2				2	PO4–PO6
	ИТОГО	228	134	68	66	94	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
PO4. Планировать перевозки грузов в цепи поставок	Обсуждение особенностей реализации логистической цепи на примере предприятия металлургической отрасли (на примере РУСАЛ). Аналитики опыта других стран, в том числе с ориентацией на источники на английском языке	Материалы электронного курса, тестирование по итогам изучения модуля
PO5. Организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	Тренинг «Эффективные коммуникации». Демонстрация навыка организации логистической деятельности в цепи поставок с учетом заданных особенностей клиента	Материалы электронного курса, тестирование по итогам изучения модуля

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
РО6. Организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Демонстрация владения методами системного анализа информации и ее упорядочивания. Подготовка аналитических материалов на основе заданных данных в установленное время. Тренинг «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств». Выявление ведущих компаний и условий конкуренции на рынке перевозок грузов в металлургической отрасли	Материалы электронного курса, тестирование по итогам изучения модуля

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация и управление металлургическим производством»

[illegible]

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научн. редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2004. – 976 с.
3. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999. – 768 с.
4. Логистика: учеб. пособие / В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 352 с.
5. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2007. – 448 с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высшего проф. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2015. – 495 с.
4. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» и по специальностям «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 4-е изд. – М.; Питер, 2013. – 943 с.
5. Лайсонс К., Джиллингам М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок. Пер. с 6-го англ. изд. – М. Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» (профили: экономика, социально-культурная сфера) и специальности «Прикладная информатика (по областям применения)» / В.В. Коваленко. – М.: Форум, 2015. – 319 с.
7. Сток Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, М. Ламберт Дуглас. – М.: ИНФРА-М, 2005.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/>.
4. Экосистема PostgreSQL/Postgres Pro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postgrespro.ru/products/ecosystem>.
5. Сервис Oracle APEX – среда быстрой разработки прикладного программного обеспечения на основе СУБД Oracle Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apex.oracle.com>.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
7. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно-аналитическая система «Статистика») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/id/2382277>.
8. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
9. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>.
10. ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, тестирование.

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме итогового тестирования.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, шаблон выполнения и критерии оценивания.

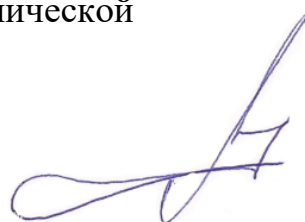
4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется из:

- получения оценки «зачтено» за все дисциплины модуля;
- прохождения итогового тестирования — необходимо получить не менее 65 % правильных ответов из 100 %.

Программу составили:

Доктор эконом. наук, проф. кафедры экономической
и финансовой безопасности,
заместитель исполнительного директора
Научно-образовательного комплекса
в области экономики и управления СФУ



А.С. Ямщиков

Канд. эконом. наук, доцент кафедры торгового дела
и маркетинга, руководитель Департамента стратегического
развития Научно-образовательного комплекса
в области экономики и управления СФУ



Т.А. Мельникова

Канд. эконом. наук, доцент кафедры торгового дела
и маркетинга, руководитель Центра планирования
и коммуникаций Научно-образовательного комплекса
в области экономики и управления СФУ



А.В. Ревкуц

Руководитель программы:

Доктор эконом. наук, проф. кафедры экономической
и финансовой безопасности,
заместитель исполнительного директора
Научно-образовательного комплекса
в области экономики и управления СФУ



А.С. Ямщиков