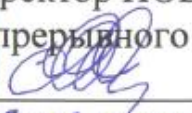


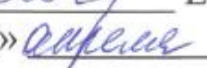
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

 **Е.В. Мошкина**

«23»  2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»:
судейство, комментирование, волонтерство»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»:
судейство, комментирование, волонтерство»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 18 часов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Судейство в футболе: правила игры и методика	5	4	2	2	1	Зачет
2	Модуль 2. Комментирование в футболе	5	4	2	2	1	Зачет
3	Модуль 3. Волонтерство в футболе	5	4	2	2	1	Зачет
	Промежуточная аттестация	3	-	-	-	3	Зачет
	ИТОГО	18	12	6	6	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство»

Категория слушателей: руководители и специалисты в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, учителя ФК, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 4–5 часов в неделю.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоём- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Судейство в футболе: правила игры и методика	5	2	3	1	1	PO1–PO5
1.1	Правила игры IFAB №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2,5	1	1,5	0,5	0,5	PO1–PO5
1.2	Правила игры IFAB №№ 12, 13, 14, 15, 16, 17	2,5	1	1,5	0,5	0,5	
2	Модуль 2. Комментирование в футболе	5	2	3	1	1	PO1, PO2
2.1	Основы спортивного комментирования	2,5	1	1,5	0,5	0,5	PO1, PO2
2.2	Структура комментирования, подготовка к мероприятиям	2,5	1	1,5	0,5	0,5	
3	Модуль 3. Волонтерство в футболе	5	2	3	1	1	PO3, PO4
3.1	Определение волонтерства: его значение в футбольной сфере	2,5	1	1,5	0,5	0,5	PO3, PO4
3.2	Организация волонтерских мероприятий	2,5	1	1,5	0,5	0,5	
	Итоговый контроль	3	–	–	–	3	PO1–PO5
	ИТОГО	18	6	9	3	6	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство»

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Неделя	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
					Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Судейство в футболе: правила игры и методика	1	5	4	3	1	1	Зачет
2	Модуль 2. Комментирование в футболе	2	5	4	3	1	1	Зачет
3	Модуль 3. Волонтерство в футболе	3	5	4	3	1	1	Зачет
	Промежуточная аттестация	4	3	-	-	-	3	Зачет
	ИТОГО		18	12	9	3	6	

*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа «Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство» (далее — Программа) рассчитана на всестороннюю подготовку футбольных специалистов (арбитров, комментаторов, волонтеров).

Актуальность и востребованность программы обусловлены растущим интересом к футболу и увеличением числа организуемых турниров различного уровня, формированием окоспортивных сообществ. Футбол — это не только один из самых популярных видов спорта в мире, но и значимый элемент культурной жизни общества, что создает постоянный спрос на квалифицированных арбитров, комментаторов и волонтеров. К тому же, развитие профессиональных навыков и их обновление в соответствии с последними изменениями в правилах игры становится необходимым для повышения качества ведения матчей. Таким образом, программа отвечает потребностям времени и актуальным вызовам спортивной отрасли, обеспечивая рынок труда квалифицированными специалистами, владеющими современными знаниями и навыками

Подготовка футбольных специалистов начальных категорий осуществляется в специализированных центрах, где находят применение образовательные программы Академии Российского футбольного союза (далее Академия РФС), которые реализуются межрегиональными объединениями федераций футбола (далее — МРО), региональными федерациями футбола (далее — РФФ). Комментаторы и волонтеры являются профильными сообществами спортивных мероприятий по видам спорта либо по специализированным мероприятиям.

Программа имеет структурированный подход к обучению, что позволяет глубже понять ключевые аспекты мероприятий вида спорта «футбол» и его разновидностей (спортивных сообществ: судейство, комментирование, волонтерство). Полученные в рамках данной программы знания, способствуют не только теоретическому осмыслению, но и практическому применению умений правильно преподносить информацию слушателю, а также быть помощником в организации мероприятий, что является основой для проведения успешных спортивных соревнований.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей компетенций, позволяющих организовывать детские и массовые футбольные матчи уровня межшкольных, городских, любительских соревнований, передавать информацию в отношении спортивных действий в футболе; создание условий для развития систематического спортивного (футбольного) волонтерства; формирование у обучающихся (слушателей программы) физической культуры личности, навыков социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению

собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональными стандартами (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 05.007 «*Спортивный судья*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 193н, программа направлена на совершенствование и/или формирование следующих трудовых функций:

– F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.

– F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 11.003 «*Корреспондент средств массовой информации*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 339н, программа направлена на совершенствование и/или формирование следующей трудовой функций:

– A/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.

В соответствии с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года¹, основными направлениями развития добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта являются: участие в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий; участие в организации и деятельности объектов спорта; участие в организации и проведении спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта; вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность известных спортсменов, профессиональных работников сферы физической культуры и спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации «Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство» смогут:

PO1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования.

PO2. Контролировать выполнения правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования.

¹ Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. – URL: <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HClCGR8esYBYgq.pdf>.

РО3. Комментировать спортивные соревнования (подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факта, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации).

РО4. Участвовать в спортивном волонтерстве при проведении мероприятий по виду спорта «футбол».

РО5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей.

Трудовые функции	Результаты обучения	Трудовые действия
Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья»		
F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований	РО1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования. РО2. Контролировать выполнения правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования	- анализировать события и технические действия участников спортивного соревнования с точки зрения правил вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - проводить самоконтроль состояния здоровья и адаптационного потенциала, поддерживать требуемый уровень физической подготовленности; - анализировать решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта
F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	РО5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей	- грамотно и самостоятельно использовать официальные документы (правила и регламенты) при подготовке и проведении соревнований по футболу
Профессиональный стандарт 11.003 «Корреспондент средств массовой информации»		
A/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	РО3. Комментировать спортивные соревнования (подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факта, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	- принимать решения по подаче информации зрителям и слушателям и нести за них ответственность

Трудовые функции	Результаты обучения	Трудовые действия
Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года		
Участие в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий; участие в организации и деятельности объектов спорта; участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта; вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность известных спортсменов, профессиональных работников сферы физической культуры и спорта	РО4. Участвовать в спортивном волонтерстве при проведении мероприятий по виду спорта «футбол»	- помощь в планировании, организации и проведении различных мероприятий

1.5. Категория слушателей:

- руководители и специалисты общественных организаций по футболу;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- обучающиеся ООВО, СПО
- специалисты в области молодежной политики;
- учителя;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- студенты, обучающиеся по направлениям подготовки в сфере физической культуры и спорта;
- иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 18 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет, лекционную аудиторию, футбольное поле/зал.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство» — это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, презентациями и фондом оценочных средств.

1.11. Документ об образовании

По результатам успешного освоения программы, слушателям с СПО и ВО выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Обучающимся на программах среднего профессионального и высшего образования — сертификат об обучении.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия).

Материально-технические условия реализации дисциплины

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий необходимы аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием, футбольное поле, спортивный зал/манеж.

Практические занятия сочетают в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По программе разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

Также слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий и решения ситуаций. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала слушатели проходят контрольные тесты.

Требования к оснащению аудитории для проведения лекционных занятий:

- Аудиторная вместимость – не менее 25 человек.
- Ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала.

- Флипчарт, бумага для флипчарта, маркеры.
- Макет футбольного поля с фишками.

Дополнительные материалы:

- Библиотека специализированной литературы по футболу.
- Видеотека по футболу (обучающий видеоматериал).

Требования к оснащению футбольного поля спортивного зала/манежа для проведения практических занятий:

1. Футбольное поле:

– футбольное поле размером не менее 100х60 м (наличие или возможность аренды): фишки — 40 шт. (4 цвета по 10 шт.), конусы — 20 шт., стойки — 10 шт., манишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.), ворота 2,44х7,32 м — 4 шт., ворота 2х5 м — 4 штуки, ворота 2х3 м — 4 шт., ворота 1х1 м — 6 шт.

– оборудование для записи и воспроизведения видео, ноутбук для видеоанализа;

– мячи футбольные размер 4 — 20 шт., мячи футбольные размер 5 — 20 шт.;

- флипчарт;
- макет футбольного поля с фишками.

2. Спортивный зал или манеж:

– фишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.);

– конусы — 10 шт.;

– манишки — 30 шт. (3 цвета по 10 шт.);

– ворота 2х5 м — 2 шт.;

– ворота 2х3 м — 2 шт.;

– ворота 1х1 м — 6 шт.;

– оборудование для записи и воспроизведения видео, ноутбук для видеоанализа;

– мячи футбольные размер 4 — 20 шт.;

– мячи футбольные размер 5 — 20 шт.;

– флипчарт;

– макет футбольного поля с фишками.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Сазонтов Максим Дмитриевич, исполнительный директор Союз федераций футбола «Сибирь», старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных дисциплин Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Сменчугов Дмитрий Олегович, профессиональный футбольный арбитр (ФНЛ).

Ракустов Артем Алексеевич, пресс-атташе Российского футбольного союза в группе «Сибирь».

Меламед Михаил Яковлевич, комментатор каналов «Матч ТВ» и «Матч Премьер», руководитель пресс-службы ФК «Темп» г. Барнаул.

Варламова Надежда Максимовна, ответственный по физкультурно-массовой и спортивной работе Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

Сагды Олча Бюрбюевна, руководитель территориального подразделения Спортивного клуба Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература.

1. Григорьев М., Давыдов М. Настольная книга судьи. – М.: Т.К. РФБ, 1977 — 39 с.
2. Бударин Л.И. Как стать комментатором. – Астрель, 2011. – 34 с.
3. Будогосский А., Турбин Е. Проблемы арбитража «мелкого фола» в футболе // Теория и практика футбола. – 2004. – Т. 4. – С. 22–25.
4. Будогосский А.Д., Турбин Е.А. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства // Теория и практика футбола. – 2004. – № 2. – С. 20–24.
5. Григорьев М. Комментатор. Искусство говорить о футболе. – Бомбора, 2025. – 53 с.
6. Григорьев М., Давыдов М. Философия судейства. – М.: Т.К. РФБ, 1995. – 17 с.
7. Григорьев М., Давыдов М. Механика судейства. 2-е издание. – М.: Т.К. РФБ, 1998. – 23 с.
8. Зуев В.Н. Спортивный арбитр: учебное пособие / В. Зуев // Советский спорт. – 2004. – 380 с.

9. Кузнецов В.С. Футбол: мое призвание. – Курск: Курская городская типография, 2007. – 78 с.

10. Рабинович А. Спортивный комментатор: от А до Я. – М.: Эксмо, 2013. – 167 с.

11. Хойя Р., Кускеллин Г., Олд К., Каппелидес П., Мизенер К. Волонтерство в спорте. – М.: Национальное образование, 2020. – 304 с.

Дополнительная литература.

Дополнительная литература.

1. Будогосский А.Д., Грец Г.Н., Турбин Е.А. Проблема взаимоотношений судьи с участниками матча и ее взаимосвязь с качеством арбитража в футболе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 16–20.

2. Латышев Н.Г. На повестке дня — судейство // Спортивные игры. – 1983. – № 6. – С. 6–7.

3. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. – М.: ФИС, 1977. – 206 с.

4. Липатов В.Г. Игра одна — богини разные. – М.: Владмо, 1998. – 40 с.

5. Липатов В.Г. Футбол-игра планеты. – М.: Владмо, 1998. – 96 с.

6. Рафалов М.М. Разговор о футбольных правилах. – М.: Терра Спорт, 1999. – 235 с.

7. Реднеджер К. Футбол. Полная иллюстрированная энциклопедия мирового футбола. – М.: Росмэн-Издат, 2000. – 255 с.

8. Спирин А.Н., Будогосский А. Футбол. Правила игры // Вопросы и ответы / А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский. – 2005. – 270 с.

9. Сто лет российскому футболу. – М.: РФС, 1977. – 229 с.

10. Суслов Ф.П., Тышлер Д.А. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с.

11. Турбин Е.А. Выбор позиции и направление перемещения арбитрами в ходе игры // Теория и практика футбола. – 2004. – № 2. – С. 14–18.

12. ФИФА. 100 лет. Век футбола. – М.: Махаон, 2005. – 310 с.

13. ФИФА. Устав. Регламент. Процедурный регламент конгресса. – М.: РФС, 1996. – 40 с.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах онлайн-курса и включают презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста по теоретическому материалу онлайн-курса.

Основная цель итоговой аттестации — продемонстрировать уровень подготовленности слушателей к самостоятельному обслуживанию матчей по футболу.

Критерии оценки заданий текущей аттестации

«Зачтено»	Изучены теоретические материалы раздела / модуля, предоставлены корректные ответы на менее чем на 50 % тестовых заданий / сдано письменное задание
«Не зачтено»	Теоретический материал не изучен слушателем, задания по разделу / модулю выполнены некорректно

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является выполнение не менее 60 % промежуточных заданий слушателем по ходу изучения курса.

Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий (контрольные вопросы, тесты, эссе), размещенных в электронном образовательном курсе;

- выполнение на положительную оценку итогового теста.

Условия прохождения итогового теста:

- тест включает случайную выборку из 20 вопросов по всем теоретическим модулям данной программы;

- ограничение по времени — 30 минут, количество попыток — 3, метод оценивания — высшая оценка;

- проходной балл — 12 (60 % правильных ответов).

Критерии оценивания итоговой аттестации

«Зачтено»	Слушателем выполнены все обязательные виды работ в онлайн-курсе: – получена оценка «зачтено» по всем ответам на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – получена оценка «зачтено» по всем промежуточным тестовым заданиям онлайн-курса (не менее 50 % правильных ответов); – получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 60 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Слушателем не выполнены обязательные виды работ в онлайн-курсе: – не предоставлены или не зачтены ответы на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – не выполнены или не зачтены промежуточные тестовые задания онлайн-курса; – не выполнен или не зачтен итоговый тест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Организация спортивных мероприятий по виду спорта «футбол»: судейство, комментирование, волонтерство»

1. Аннотация

Программа имеет структурированный подход к обучению, что позволяет глубже понять ключевые аспекты мероприятий вида спорта «футбол» и его разновидностей (спортивных сообществ: судейство, комментирование, волонтерство).

Полученные в рамках данной программы знания, способствуют не только теоретическому осмыслению, но и практическому применению знаний, что является основой для проведения успешных спортивных соревнований.

Актуальность и востребованность программы обусловлены растущим интересом к футболу и увеличением числа организуемых турниров различного уровня, формированием околоспортивных сообществ. Футбол — это не только один из самых популярных видов спорта в мире, но и значимый элемент культурной жизни общества, что создает постоянный спрос на квалифицированных специалистов. К тому же, развитие профессиональных навыков и их обновление становится необходимым для повышения качества ведения матчей.

Цель модуля (результаты обучения)

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации смогут:

РО1. Проводить спортивные соревнования по футболу и его разновидностям, этапу спортивного соревнования.

РО2. Контролировать выполнения правил во время проведения спортивного соревнования по футболу, этапу спортивного соревнования.

РО3. Комментировать спортивные соревнования (подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факта, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации).

РО4. Участвовать в спортивном волонтерстве при проведении мероприятий по виду спорта «футбол».

РО5. Организовывать документооборот при подготовке и в ходе проведения, а также итоговую отчетность по завершению футбольных матчей.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Судейство в футболе: правила игры и методика (5 ч.)			
Тема 1.1. Правила игры IFAB №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (2,5 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры IFAB» №№ 1–11 (поле для игры, мяч, игроки, экипировка игроков, судья, другие официальные лица матча) (1,5 ч.)	Выполнить испытание по судейству (0,5 ч.)	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
Тема 1.2. Правила игры IFAB №№ 12, 13, 14, 15, 16, 17 (2,5 ч.)	Содержание и особенности методики и практики применения «Правил игры IFAB» № 12–17 (продолжительность матча, начало и возобновление игры, мяч в игре и не игре, определение взятия ворот, «Вне игры») (1,5 ч.)	Выполнить испытание по судейству (0,5 ч.)	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
Модуль 2. Комментирование в футболе (5 ч.)			
Тема 2.1. Основы спортивного комментирования (2,5 ч.)	Изучение различных аспектов, необходимых для успешной карьеры комментатора. Структура и техники комментирования. Как строить комментарий, включая введение, основной комментарий и заключение. - Разделение на фазы: Как комментировать различные моменты игры (начало матча, ключевые события, финал). Взаимодействие с аудиторией. - Коммуникация со зрителями: Как устанавливать контакт с аудиторией и поддерживать интерес к игре.	Выполнить практику по построению комментария от начала матча до финального свистка (0,5 ч.)	Самостоятельная подготовка, изучение терминологий футбола (0,5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Умение поддерживать вовлеченность: Создание эмоционального накала, использование историй и анекдотов. (1 ч.)		
Тема 2.2. Структура комментирования, подготовка к мероприятиям (2,5 ч.)	Изучение методики, связанной с организацией и проведением качественного спортивного комментирования. Значение вступления в комментарий. Как правильно представиться и установить контекст (название команд, место проведения матча, важность события). Как обрисовать общий сценарий игры, включая ключевые игроки и стратегии команд. - Чередование фактической информации с эмоциями и аналитикой. - Способы передачи динамики игры, включая акценты на ключевых моментах (голы, нарушения, замены и т.д.). Как подводить итоги матча: заключительные комментарии о значении игры, возможности для анализа. - Использование выводов для создания интересного финала, который оставит положительное впечатление (1 ч.)	Выполнить практику по организации совместной работы в прямом эфире (0,5 ч.)	Самостоятельная подготовка, изучение терминологий футбола (0,5 ч.)
Модуль 3. Волонтерство в футболе (5 ч.)			
Тема 3.1. Определение волонтерства и его значение в футбольной сфере (2,5 ч.)	Изучение понятий, что такое волонтерство, его основные характеристики и отличия от других форм деятельности, какие типы	Выполнить практику по анализу конкретных примеров успешных	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	волонтерства существуют, значение волонтерства. Различие между краткосрочным и долгосрочным волонтерством, проектное и постоянное сотрудничество. Краткий обзор истории волонтерства, его развитие в различных странах и культурах. Как волонтерство в спорте зародилось и как оно развивалось. (1,5 ч.)	волонтерских программ в футболе (например, программы поддержки на крупных турнирах, волонтерские инициативы футбольных клубов) (0,5 ч.)	
Тема 3.2. Организация волонтерских мероприятий (2,5 ч.)	Как волонтеры помогают организовать футбольные матчи, турниры и другие мероприятия, содействуют популяризации футбола среди молодежи и общему развитию спорта в регионах. Как различные футбольные клубы и федерации вовлекают волонтеров в свою деятельность. Примеры успешных волонтерских программ и их влияние на местные сообщества (1,5 ч.)	Выполнить практику по Моделирование футбольного мероприятия (0,5 ч.)	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами. Сравнение, различия (0,5 ч.)
Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговая аттестация (2 ч.)			Тестирование (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет.

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах онлайн-курса и включают презентационные материалы, методические рекомендации по выполнению заданий, режим и график обучения.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста по теоретическому материалу онлайн-курса.

Критерии оценки заданий текущей аттестации

«Зачтено»	Изучены теоретические материалы раздела / модуля, предоставлены корректные ответы на менее чем на 50 % тестовых заданий / сдано письменное задание
«Не зачтено»	Теоретический материал не изучен слушателем, задания по разделу / модулю выполнены некорректно

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности, а также качества выполнения результативных элементов в онлайн-курсе в форме тестовых заданий.

Итоговая аттестация предполагает выполнение итогового теста по теоретическому материалу онлайн-курса.

Критерии оценки заданий текущей аттестации

«Зачтено»	Изучены теоретические материалы раздела / модуля, предоставлены корректные ответы на менее чем на 50 % тестовых заданий / сдано письменное задание
«Не зачтено»	Теоретический материал не изучен слушателем, задания по разделу / модулю выполнены некорректно

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий (контрольные вопросы, тесты, эссе), размещенных в электронном образовательном курсе;

- выполнение на положительную оценку итогового теста.

Условия прохождения итогового теста:

- тест включает случайную выборку из 20 вопросов по всем теоретическим модулям данной программы;

- ограничение по времени — 30 минут, количество попыток — 3, метод оценивания — высшая оценка;

- проходной балл — 12 (60 % правильных ответов).

Критерии итоговой аттестации

«Зачтено»	Слушателем выполнены все обязательные виды работ в онлайн-курсе: – получена оценка «зачтено» по всем ответам на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – получена оценка «зачтено» по всем промежуточным тестовым заданиям онлайн-курса (не менее 50 % правильных ответов); – получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 60 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Слушателем не выполнены обязательные виды работ в онлайн-курсе: – не предоставлены или не зачтены ответы на промежуточные контрольные вопросы онлайн-курса; – не выполнены или не зачтены промежуточные тестовые задания онлайн-курса; – не выполнен или не зачтен итоговый тест

Примеры тестовых заданий

1. Когда мяч был в игре, на поле вышел удаленный игрок и остановил мяч. Какие действия должен предпринять судья?

- А) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена штрафным или 11-метровым ударом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.
- Б) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена свободным ударом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.
- В) Судья должен остановить игру и дать указание удаленному игроку покинуть поле. Игра должна быть возобновлена «спорным» мячом. В протоколе матча делается соответствующая запись об инциденте.

2. Два игрока одной команды, столкнувшись друг с другом, получают травмы. На поле выходили врачи для оказания помощи этим игрокам. Как должен действовать судья в данной ситуации?

- А) После осмотра врача оба игрока должны покинуть поле. Вернуться обратно могут только после возобновления игры с разрешения главного арбитра матча.
- Б) После осмотра врачом оба игрока могут продолжить игру, не покидая поле.
- В) После осмотра врачом, один из игроков должен покинуть поле, второй может остаться для продолжения игры.

3. В процессе игры, в центре поля, два соперника нарушают Правила одновременно: один играет рукой в мяч, а другой, совершает безрассудный фол. Что должен предпринять судья?

- А) Судья должен остановить игру и наказать игрока, который виновен в более серьезном с точки зрения санкции нарушении (совершил безрассудный фол) штрафным ударом и дисциплинарной санкцией.

- Б) Судья должен остановить игру и наказать обоих игроков предупреждением, игру возобновить штрафным ударом, наиболее близким к воротам провинившейся команды.
- В) Судья должен остановить игру и наказать игрока, который виновен в игре рукой штрафным ударом.
4. Какие факторы могут влиять на восприятие комментариев зрителями?
- А) Произношение комментатора.
- Б) Знание языка.
- С) Все вышеперечисленное.
5. Какие личные качества наиболее важны для футбольного волонтера?
- А) Коммуникабельность и способность работать в команде.
- Б) Спортивные достижения.
- В) Знание правил игры.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, поиск необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Программу составил:
Старший преподаватель
кафедры ТиМСД



М.Д. Сазонов

Руководитель программы:
Старший преподаватель
кафедры ТиМСД



М.Д. Сазонов