

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

E.V. Mozhkina
Е.В. Мошкина

«20» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Цифровая платформа «U-sport:
физическая культура и спорт СФУ»**

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р, в рамках приоритетных направлений по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения РФ посредством занятий физической культурой и спортом установлены следующие задачи:

– обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплин) по физической культуре и спорту в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

– синхронизация разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Значительный вклад в реализацию поставленных задач вносят учебные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также учебно-методическую деятельность по физической культуре и спорту.

Именно поэтому возрастает значимость развития кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций высшего образования в целях распространения современных подходов к организации деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и совершенствования учебной и учебно-методической работы по физической культуре и спорту в системе высшего профессионального образования.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование (совершенствование) у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в образовательных организациях высшего образования учебной и учебно-методической работы в области физической культуры и спорта.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 05.012 «Тренер-преподаватель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом.
- А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.
- А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом.
- А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки.
- А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО2. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

- знать нормативно-правовые основы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- знать нормативно-правовые основы медицинского сопровождения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;

- планировать и организовывать учебные занятия, текущий контроль и аттестацию по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

- осуществлять учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

РО3. Применять современные цифровые технологии для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

- знать основы цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ;

- знать нормативно-правовые основы и стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта;

- использовать цифровых инструменты для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, научные работники учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, иные работники образовательных организаций высшего образования, обеспечивающие организацию физического воспитания обучающихся.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: высшее образование.

Области профессиональной деятельности: образование, физическая культура и спорт.

1.7. Продолжительность обучения: 18 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению: наличие у обучающихся ПК с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с), оснащенных микрофоном и веб-камерой, наличие материально-технической базы для проведения лекционных занятий: аудитории с мультимедиа и т.п.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Цифровая платформа «U-sport: физическая культура и спорт СФУ»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся;

В поддержку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработан электронный курс «Цифровая платформа «U-sport: физическая культура и спорт СФУ» в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Функциональные возможности цифровой платформы U-sport					
1.1	Цифровая платформа U-sport	2	2	-	Лекция	РО3
1.2	Интерфейс и функционал платформы	2	-	2	Практическое задание	РО3
1.3	Тестирование по модулю	2	-	2	Тестирование	РО3
2.	Использование цифровой платформы в рамках организации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту					
2.1	Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту	2	2	-	Лекция	РО1–РО3
2.2	Порядок организации образовательного процесса по дисциплине по ФКиС и ПФКиС	2	2	-	Лекция	РО1–РО3
2.3	Составление и размещение заданий для физкультурно-спортивных специализаций	4	2	2	Практическое занятие, задание	РО1–РО3
2.4	Тестирование по модулю	2	-	2	Тестирование	РО1–РО3
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование	РО1–РО3
	ИТОГО	18	8	10		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
<p>РО1. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными направлениями деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</p>	<p>Анализ роли учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в системе студенческого спорта в образовательной организации высшего образования. Изучение основных направлений деятельности учебных подразделений, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</p>	<p>Аудиторные лекционные занятия. Работа в электронном курсе. Тестирование</p>
<p>РО2. Осуществлять образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту</p>	<p>Изучение основных показателей учебной и учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования; нормативно-правовых основ реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; медицинского сопровождения учебных занятий. Планирование учебных занятий, текущего контроля и аттестации по физической культуре и спорту в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; разработка порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО. Разработка учебно-методического обеспечения для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту</p>	<p>Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование</p>
<p>РО3. Применять современные цифровые технологии для организации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту</p>	<p>Изучение основ цифровой экономики и стратегические приоритеты развития цифровой экономики в РФ; нормативно-правовых основ и стратегические приоритеты цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта. Освоение навыков использования цифровых инструментов для учета посещаемости и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту</p>	<p>Аудиторные лекционные и практические занятия. Работа в электронном курсе. Практическое задание. Тестирование</p>

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всего обучения в дистанционном формате и является основой для прохождения итоговой аттестации. Самостоятельная работа заключается в просмотре лекций,

анализе нормативных правовых актов и методических документов, прохождении тестирования, выполнении индивидуальных практических заданий. В ходе выполнения самостоятельной работы актуализируются усвоенные знания, формируется умение выбирать и привлекать необходимые знания для выполнения практических заданий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Инновационный проект «U-sport» в рамках реализации дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» в Сибирском федеральном университете / О.В. Булгакова, А.С. Коновалов, Н.В. Соболева, А.Ю. Близневский // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2. – № 1. – С. 11–19.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности с применением цифровой платформы (на примере Сибирского федерального университета) / О.В. Булгакова, А.С. Коновалов, А.А. Худик, Н.В. Соболева // Успехи гуманитарных наук. – 2023. – № 11. – С. 210–218. – EDN JUZOLI.

3. Соболева Н.В., Булгакова О.В., Коновалов А.С., Реализация цифровой платформы для занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» в Сибирском федеральном университете. В сб.: Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития. Материалы II Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму. Отв. за выпуск М.А. Ермакова. – Красноярск, 2023. – С. 818–822.

4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными министерству науки и высшего образования российской федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

6. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № 3615-р.

7. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 года № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

9. Приказ Госкомвуза Российской Федерации от 26 июля 1994 года № 777 (ред. от 1 декабря 1999 года) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях»;

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999 года № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Система электронного обучения СФУ «у-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>), онлайн сервисы и интернет-ресурсы.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль осуществляется в процессе освоения модулей и заключается в посещении лекций, выполнения заданий и прохождении тестирования.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является полное и своевременное прохождение обучающимися модулей программы, итогового тестирования в электронном курсе.

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой ТОиМФКиТ
ИФКСиТ СФУ



Н.В. Соболева

Руководитель программы:

Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой ФК
ИФКСиТ СФУ



О.В. Булгакова