

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 4 » сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Студенческий спорт:
история, современность и тенденции развития»**

Красноярск 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоём- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Адаптивная и оздоровительная физическая культура и адаптивный спорт	3	2	1	1	1	Зачет
2	Модуль 2. Актуальные вопросы спортивной подготовки	2,5	2	1	1	0,5	Зачет
3	Модуль 3. Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями	2	1	1	—	1	Зачет
4	Модуль 4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	2	1	1	—	Зачет
5	Модуль 5. Современные образовательные технологии и практики в физической культуре и спорте	2,5	2	1	1	0,5	Зачет
6	Модуль 6. ВФСК «Готов к труду и обороне», в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и перспективы	2	2	1	1	—	Зачет
	Промежуточная аттестация	2	—	—	—	2	Зачет
	ИТОГО	16	11	6	5	5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

Категория слушателей: руководители и специалисты в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, учителя ФК, иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, иные специалисты, интересующиеся сферой физической культуры и спорта.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Адаптивная и оздоровительная физическая культура и адаптивный спорт	3	2	1	1	1	PO2, PO3
1.1	Инклюзивные соревнования в студенческом спорте	1,5	1	0,5	0,5	0,5	PO2, PO3
1.2	Педагогическая технология физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья в реалиях современности	1,5	1	0,5	0,5	0,5	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы спортивной подготовки	2,5	2	1	1	0,5	PO1–PO3
2.1	Спортивная подготовка в образовательной организации высшего образования. Варианты организации	1,5	1,5	1	–	0,5	PO1–PO3
2.2	Проблема сохранения контингента на этапе перехода в студенческий спорт	1,5	1	1	0,5	–	
3	Модуль 3. Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями	2	1	1	–	1	PO2

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4	Модуль 4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	2	1	1	–	PO1–PO3
4.1	О развитии спортивной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования	1	1	–	1	–	PO1–PO3
4.2	Разработка карт клиентского пути в индустрии спорта	1	1	1	–	–	
5	Модуль 5. Современные образовательные технологии и практики в физической культуре и спорте	2,5	2	1	1	0,5	PO1, PO3
5.1	Развитие технологичных и инновационных видов спорта в образовательных организациях высшего образования	1,5	1	0,5	0,5	0,5	PO1, PO3
5.2	Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта	1	1	0,5	0,5		PO1, PO3
6	Модуль 6. ВФСК «Готов к труду и обороне», в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и перспективы	2	2	1	1	–	PO1–PO3
6.1	Создание и организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ВФСК ГТО	1	1	0,5	0,5	–	PO1–PO3
6.2	Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО	1	0,5	0,5	–	0,5	PO1–PO3
	Итоговый контроль	2	–	–	–	2	PO1–PO3
	ИТОГО	16	11	6	5	5	

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Неделя	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
					Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Адаптивная и оздоровительная физическая культура и адаптивный спорт	1	3	2	1	1	1	Зачет
2	Модуль 2. Актуальные вопросы спортивной подготовки.	1	2,5	2	1	1	0,5	Зачет
3	Модуль 3. Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями	1	2	1	1	-	1	Зачет
4	Модуль 4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	1	2	2	1	1	-	Зачет
5	Модуль 5. Современные образовательные технологии и практики в физической культуре и спорте	1	2,5	2	1	1	0,5	Зачет
5	Модуль 6. ВФСК «Готов к труду и обороне», в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и перспективы	1	2	2	1	1	2	Зачет
	Итоговая аттестация	1	16	11	6	5	5	Зачет

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В последние годы студенческий спорт в России получил активное развитие. Ключевыми драйверами развития наряду со студенческими спортивными командами (сборными командами), представляющими образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации (далее — ООВО и ПОО), и студенческими спортивными клубами, которые объединяют студенческие сборные команды ООВО и ПОО, выступают студенческие спортивные лиги. Одной из целей деятельности студенческих спортивных лиг является развитие и популяризация одного или нескольких видов спорта, в том числе посредством проведения спортивных соревнований для студентов.

На 2020 год в России доля студентов, регулярно занимающихся спортом, составляла примерно 37 %. По данным различных опросов, значительное количество студентов участвует в спортивных мероприятиях и соревнованиях, что способствует развитию физической культуры и здорового образа жизни. Студенты участвуют в региональных и всероссийских соревнованиях, таких как Универсиада, где представляют свои вузы.

Наблюдается рост интереса со стороны государства к развитию студенческого спорта, что выражается в финансировании и организации мероприятий, в том числе с финансовым участием общественных организаций и коммерческого сектора.

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области студенческого спорта, развитие их профессиональных компетенций и навыков. Она охватывает вопросы организации и проведения спортивных мероприятий, подготовки спортсменов, а также работу с молодёжью и формирование здорового образа жизни. Программа включает лекции, практические занятия, мастер-классы и самостоятельную работу слушателей.

Программа реализуется в рамках IV Международная научно-практическая конференция по физической культуре, спорту и туризму «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития» с 10 по 12 октября 2025 года.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — развитие у слушателей компетентности в организации, реализации и популяризации мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с профессиональным стандартом 05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту» (утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 27.04.2023 № 352н), можно выделить следующие компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа переподготовки:

- В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.
- В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов.
- В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Планировать работы по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО.

РО2. Планировать массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных).

РО3. Планировать ресурсное, методическое и информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, по видам спорта в организации СПО/ВО.

Трудовые функции	Результаты обучения	Учебные действия
В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий	РО1. Планировать работы по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО	Изучение основных понятий, форм, инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО, собеседование, участие в практических мастер-классах.
В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов	РО2. Планировать массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных)	Анализ содержания массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, собеседование, участие в практических мастер-классах

Трудовые функции	Результаты обучения	Учебные действия
В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта	РОЗ. Планировать ресурсное, методическое и информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, по видам спорта в организации СПО/ВО	Анализ ресурсного, методического и информационное обеспечения деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, собеседование, участие в практических мастер-классах

1.5. Категория слушателей

Тренеры, преподаватели средних и высших учебных заведений, учителя физической культуры (адаптивной физической культуры), инструкторы-методисты по физкультуре и спорту, специалисты в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта, лица, планирующие работу в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее профильное образование.

Область профессиональной деятельности: физическая культура (адаптивная физическая культура) и спорт.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часа.

1.8. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Наличие материально-технической базы для проведения лекционных и практических занятий по физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту: аудитории с мультимедиа, спортивный инвентарь, тренажеры и т.п.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития — это интенсивный тренинг в рамках конференции.

1.11. Документ об образовании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия).

Материально-технические условия реализации дисциплины

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий необходимы аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием.

Практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по анализу возможностей организации групповой учебной деятельности слушателей в условиях очного обучения. Самостоятельная работа направлена на изучение сервисов поддержки индивидуальной и групповой деятельности, на разработку групповых заданий для слушателей, на анализ и оценку представленных заданий и на приобретение опыта групповой работы.

Требования к оснащению аудитории для проведения лекционных занятий:

- Аудиторная вместимость – не менее 25 человек.
- Ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала.
- Флипчарт, бумага для флипчарта, маркеры.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Соболева Наталья Владимировна, Канд. пед наук, профессор, заведующий кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма, ИФКСиТ СФУ.

Программу составили:

Булгакова Ольга Викторовна, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры ИФКСиТ СФУ.

Картавцева Анна Ивановна, Канд. пед наук, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий, ИФКСиТ СФУ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Беданоква Л.Ш. Влияние физических нагрузок на когнитивные функции студентов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С. 52–55.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
3. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. Высшая школа. – М., 1986.
4. Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 15–16 сентября 2023 г. / отв. за вып. М.А. Ермакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 932 с.
5. Волобаева Л.А. Фитнес-тренинг в системе физического воспитания студентов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 7. – С. 16–19.
6. Вольф Х. Дзюдо. Техника самообороны. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 208 с.
7. Воротынцев А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.
8. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Щ.А. Азбука тенниса. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 128 с.
9. Дворкин Л.С. Силовые единоборства. Атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 384 с.
10. Дзюдо. Система и борьба: учебник / под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 800 с.

11. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.
12. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 144 с.
13. Как научиться кататься на роликовых коньках. Скейтбординг / авт.-сост.: А.Н. Дынько, Н.В. Беляев. – Минск: Современный литератор, 2000. – 288 с.
14. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 320 с.
15. Касаткин А.А. Мотивы оздоровительной деятельности студенток в процессе обучения в вузе // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 9.
16. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры (курс лекций): учеб. пособие / Под ред. Ю.Ф. Курамшина, В.И. Попова; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1999. – 324 с.
17. Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития: материалы III Междунар. науч.-практ. конференции по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 20–21 сентября 2024 г. / отв. за вып. М.А. Ермакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2024. – 432 с.
18. Шапкова Л.В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры / Л.В. Шапкова, С.П. Евсеев // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 1. – С. 8–18.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает посещение аудиторных лекционных занятий и выполнение групповых практических заданий и на форсайт-сессии.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является участие в форсайт-сессии, которое включает в себя разработку предложений в группе по развитию инновационного и технологического потенциала студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования, а также защиту результатов групповой работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

1. Аннотация

За последние годы студенческий спорт в России демонстрирует стремительное развитие. Важнейшими факторами роста являются студенческие спортивные коллективы, состоящие из представителей образовательных учреждений высшего и профессионального образования (далее — ООВО и ПОО), а также студенческие клубы, объединяющие команды вузов и колледжей.

Студенческие спортивные лиги играют ключевую роль в продвижении отдельных видов спорта путем организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся.

Результаты исследований показывают высокий уровень вовлеченности молодежи в спортивные мероприятия разного уровня, включая региональные соревнования и Всероссийские универсиады, где студенты защищают честь своих учебных заведений. Государство усиливает внимание к развитию спортивной активности среди студентов, предоставляя финансовую поддержку, привлекая общественные объединения и коммерческие структуры к проведению крупных спортивных инициатив.

Цель модуля (результаты обучения)

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации смогут:

РО1. Планировать работы по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО.

РО2. Планировать массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных).

РО3. Планировать ресурсное, методическое и информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, по видам спорта в организации СПО/ВО.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Адаптивная и оздоровительная физическая культура и адаптивный спорт (3 ч.)			
Тема 1.1. Инклюзивные соревнования в студенческом спорте (1,5 ч.)	Организация инклюзивных соревнований в студенческом спорте (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами конференции (0,5 ч.)
Тема 1.2. Педагогическая технология физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья в реалиях современности (1,5 ч.)	Лучшие практики физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья в реалиях современности (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	Знакомство с материалами конференции. Изучение нормативных актов (0,5 ч.)
Модуль 2. Актуальные вопросы спортивной подготовки (2,5 ч.)			
Тема 2.1. Спортивная подготовка в образовательной организации высшего образования. Варианты организации (1,5 ч.)	Организация спортивной подготовки в образовательных организациях высшего образования (1 ч.)	—	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами конференции (0,5 ч.)
Тема 2.2. Проблема сохранения контингента на этапе перехода в студенческий спорт (1,5 ч.)	Изучение проблем сохранности контингента в студенческом спорте (1 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	—
Модуль 3. Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями (2 ч.)			
Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями (2 ч.)	Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями (медицина, IT-технологии, военно-прикладные и т.д.) (1 ч.)	—	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами конференции. (1 ч.)
Модуль 4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)			
Тема 4.1. О развитии спортивной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования (1 ч.)	—	Участие в секции менеджмента конференции (1 ч.)	—

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 4.2 Разработка карт клиентского пути в индустрии спорта (1 ч.)	Разработка карт клиентского пути в индустрии спорта (1 ч.)	—	—
Модуль 5. Современные образовательные технологии и практики в физической культуре и спорте (2,5 ч).			
Тема 5.1. Развитие технологичных и инновационных видов спорта в образовательных организациях высшего образования (1,5 ч.)	Технологичные и инновационные виды спорта в образовательных организациях высшего образования (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	Поиск информации по теме. Знакомство с материалами конференции. (0,5 ч.)
Тема 5.2. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта (1 ч.)	Технологичные и инновационные виды спорта в образовательных организациях высшего образования (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	—
Модуль 6. ВФСК «Готов к труду и обороне», в т. ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и перспективы (2 ч.).			
Тема 6.1. Создание и организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ВФСК ГТО (1 ч.)	Организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ВФСК ГТО (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	—
Тема 6.2. Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО (1 ч.)	Организация и проведение соревнований ВФСК ГТО (0,5 ч.)	Практический мастер-класс (0,5 ч.)	—
Итоговая аттестация (2 ч.)			
Итоговый контроль (2 ч.)			Форсайт-сессия (2 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и выполнение групповых практических заданий и на форсайт-сессии.

Основанием для итоговой аттестации является участие в форсайт-сессии, которое включает в себя разработку предложений в группе по развитию инновационного и технологического потенциала студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования, а также защиту результатов групповой работы.

Примеры тактов форсайт-сессии

Форсайт-сессия (от англ. *foresight* — предвидение) — это метод стратегического планирования будущего, направленный на выявление перспективных направлений развития отрасли, региона или конкретной сферы деятельности. Форсайт-сессии проводятся с целью формирования долгосрочной стратегии развития и выработки рекомендаций по решению сложных проблем.

Основные этапы форсайт-сессии включают:

1. **Определение проблемы:** Выявляются ключевые вопросы и трудности, стоящие перед организацией или отраслью.
2. **Генерация идей:** Участники сессии предлагают различные сценарии и решения возможных проблем.
3. **Оценка сценариев:** Проводится оценка предложенных решений с точки зрения реализуемости, рисков и выгод.
4. **Формулирование стратегических приоритетов:** Определяются наиболее важные направления развития и конкретные шаги по их достижению.
5. **Разработка плана действий:** Составляется детальный план действий, включающий сроки, ресурсы и ответственных исполнителей.

Форсайт-сессии широко применяются в государственном управлении, бизнесе, науке и образовании для разработки стратегий устойчивого развития и повышения конкурентоспособности. Они позволяют учитывать интересы различных заинтересованных сторон и формировать общее видение будущего.

Примеры:

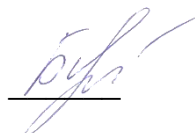
- Заделы и барьеры подготовки спортивного резерва в образовательных организациях высшего образования.
- Перспективы создания центров спортивной подготовки студенческих сборных команд в образовательных организациях высшего образования.
- Перспективы перехода студентов-спортсменов в профессиональный спорт.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение видеоматериала курса, поиск необходимой нормативно-правовой и иной информации по темам лекций, выполнение тестовых заданий.

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой физической культуры
ИФКСиТ СФУ



О.В. Булгакова

Канд. пед наук,
доцент кафедры медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных
технологий ИФКСиТ СФУ



А.И. Картавецва

Руководитель программы:

Канд. пед наук, профессор,
заведующий кафедрой теоретических основ
и менеджмента физической культуры и туризма
ИФКСиТ СФУ



Н.В. Соболева