

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«16» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Студенческий спорт:
история, современность и тенденции развития»**

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В последние годы студенческий спорт в России получил активное развитие. Ключевыми драйверами развития наряду со студенческими спортивными командами (сборными командами), представляющими образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации (далее — ООВО и ПОО), и студенческими спортивными клубами, которые объединяют студенческие сборные команды ООВО и ПОО, выступают студенческие спортивные лиги. Одной из целей деятельности студенческих спортивных лиг является развитие и популяризация одного или нескольких видов спорта, в том числе посредством проведения спортивных соревнований для студентов.

На 2020 год в России доля студентов, регулярно занимающихся спортом, составляла примерно 37 %. По данным различных опросов, значительное количество студентов участвует в спортивных мероприятиях и соревнованиях, что способствует развитию физической культуры и здорового образа жизни. Студенты участвуют в региональных и всероссийских соревнованиях, таких как Универсиада, где представляют свои вузы.

Наблюдается рост интереса со стороны государства к развитию студенческого спорта, что выражается в финансировании и организации мероприятий, в том числе с финансовым участием общественных организаций и коммерческого сектора.

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области студенческого спорта, развитие их профессиональных компетенций и навыков. Она охватывает вопросы организации и проведения спортивных мероприятий, подготовки спортсменов, а также работу с молодёжью и формирование здорового образа жизни. Программа включает лекции, практические занятия, мастер-классы и самостоятельную работу слушателей.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей готовности к выполнению трудовых функций, согласно профессиональному стандарту 05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 352н; развитие компетентности в организации, реализации и популяризации мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с профессиональным стандартом 05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту», можно выделить следующие

компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа переподготовки:

- В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.
- В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов.
- В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Организовать работы по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО.

РО2. Организовать массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных).

РО3. Организовать ресурсное, методическое и информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, по видам спорта в организации СПО/ВО.

1.5. Категория слушателей

Тренеры, преподаватели средних и высших учебных заведений, учителя физической культуры (адаптивной физической культуры), инструкторы-методисты по физкультуре и спорту, специалисты в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта, лица, планирующие работу в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее профильное образование.

Область профессиональной деятельности: физическая культура (адаптивная физическая культура) и спорт.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часов.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие материально-технической базы для проведения лекционных и практических занятий по физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту: аудитории с мультимедиа, спортивный инвентарь, тренажеры и т.п.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п /п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практ. занятия			
	Входная рефлексия	1	1				
1	Модуль 1. Адаптивная и оздоровительная физическая культура и адаптивный спорт	3	1	1	1		PO2, PO3
1.1.	Инклюзивные соревнования в студенческом спорте	1	1			Лекция	PO2, PO3
1.2.	Педагогическая технология физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья в реалиях современности	2		1	1	Лекция. Практический мастер-класс	
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы спортивной подготовки	3	2	0,5	0,5		PO1, PO2, PO3
2.1.	Спортивная подготовка в образовательной организации высшего образования. Варианты организации	1,5	1		0,5	Лекция.	PO1, PO2, PO3
2.2.	Проблема сохранения контингента на этапе перехода в студенческий спорт	1,5	1	0,5		Лекция. Практический мастер-класс	
3.	Модуль 3. Интеграция физической культуры, спорта и туризма со смежными отраслями	2	1		1		PO2
4	Модуль 4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	1	1	0		PO1, PO2, PO3
4.1.	О развитии спортивной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования	1	1			Лекция	PO1

№ п /п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Лекции	Практ. занятия			
4.2.	Разработка карт клиентского пути в индустрии спорта	1		1		Практикум	PO1, PO2, PO3
5	Модуль 5. Современные образовательные технологии и практики в физической культуре и спорте	3	1	1	1		PO1, PO3
5.1.	Развитие технологичных и инновационных видов спорта в образовательных организациях высшего образования	1	1			Научные дебаты	PO1, PO3
5.2.	Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта	2		1	1	Практический мастер-класс	PO1, PO3
	Итоговая аттестация, рефлексия	2		2		Форсайт сессия	PO1, PO2, PO3
	Итого	16	7	5,5	3,5		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
Организовать работы по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО	Изучение основных понятий, форм, инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий в организации СПО/ВО, собеседование, участие в практических мастер-классах / В зависимости от количества правильных и неправильных ответов вычисляется итоговый балл за задание	Лекции и практические занятия
Организовать массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных)	Анализ содержания массовые физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия для студентов, в том числе со студентами с ОВЗИ, календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, собеседование, участие в практических мастер-классах / В зависимости от правильности ответа вычисляется итоговый балл за задание	Лекции и практические занятия
Организовать ресурсное, методическое и информационное обеспечение деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, по видам спорта в организации СПО/ВО	Анализ ресурсного, методического и информационного обеспечения деятельности студенческих спортивных секций, клубов, лиг по виду спорта, включая студенческие сборные команды, в том числе для студентов с ОВЗИ, собеседование, участие в практических мастер-классах / В зависимости от правильности ответа вычисляется итоговый балл за задание	Лекции и практические занятия

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по анализу возможностей организации групповой учебной деятельности слушателей в условиях очного обучения. Самостоятельная работа направлена на изучение сервисов поддержки индивидуальной и групповой деятельности, на разработку групповых заданий для слушателей, на анализ и оценку представленных заданий и на приобретение опыта групповой работы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Беданоква Л.Ш. Влияние физических нагрузок на когнитивные функции студентов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С. 52–55.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
3. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. Высшая школа. – М., 1986.
4. Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 15–16 сентября 2023 г. / отв. за вып. М.А. Ермакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 932 с.
5. Волобаева Л.А. Фитнес-тренинг в системе физического воспитания студентов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 7. – С. 16–19.
6. Вольф Х. Дзюдо. Техника самообороны. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 208 с.
7. Воротынцев А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.
8. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Щ.А. Азбука тенниса. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 128 с.
9. Дворкин Л.С. Силовые единоборства. Атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 384 с.
10. Дзюдо. Система и борьба: учебник / под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 800 с.
11. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.
12. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 144 с.
13. Как научиться кататься на роликовых коньках. Скейтбординг / авт.-сост.: А.Н. Дынько, Н.В. Беляев. – Минск: Современный литератор, 2000. – 288 с.
14. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 320 с.
15. Касаткин А.А. Мотивы оздоровительной деятельности студенток в процессе обучения в вузе // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 9.
16. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры (курс лекций): учеб. пособие / Под ред. Ю.Ф. Курамшина, В.И. Попова; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1999. – 324 с.
17. Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития: материалы III Междунар. науч.-практ. конференции по физической культуре,

спорту и туризму. Красноярск, 20–21 сентября 2024 г. / отв. за вып. М.А. Ермакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2024. – 432 с.

18. Шапкова Л.В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры / Л.В. Шапкова, С.П. Евсеев // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 1. – С. 8–18.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Онлайн-сервисы и интернет-ресурсы: доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису RuTube.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает посещение аудиторных лекционных занятий и выполнение групповых практических заданий и на форсайт сессии.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является участие в форсайт сессии, которое включает в себя разработку предложений в группе по развитию инновационного и технологического потенциала студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования, а также защиту результатов групповой работы.

Программу составила:

Канд. пед наук, доцент кафедры
медико-биологических основ
физической культуры и оздоровительных
технологий, ИФКСиТ СФУ

А.И. Картавцева

Руководитель программы:

Канд. пед наук, профессор, заведующий кафедрой
теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма, ИФКСиТ СФУ

Н.В. Соболева