

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
дистанционного образования»

*Е.В. Мошкина*  
Е.В. Мошкина

« 1 » апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

Красноярск 2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»**

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Панельная дискуссия. Менеджмент в сфере физической культуры и студенческого спорта	8	8	–	8	–	Зачет
2	Модуль 2. Стратегическая сессия	6	4	–	4	2	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	–	2	–	<b>Зачет. Итоговая защита</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	–	<b>14</b>	<b>2</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»**

Категория слушателей: *руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта, педагогические работники и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, специалисты в области молодежной политики, иные специалисты, осуществляющие деятельность в области физической культуры и студенческого спорта.*

Форма обучения: *очная.*

Режим занятий: *8 часов в день.*

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Панельная дискуссия. Менеджмент в сфере физической культуры и студенческого спорта</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	–	<b>8</b>	–	<b>РО1-РО3</b>
1.1	Система организации студенческих спортивных соревнований	4	4		4	–	<b>РО1-РО3</b>
1.2	Система организации студенческих физкультурных и спортивно-массовых мероприятий	4	4		4	–	<b>РО1-РО3</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Стратегическая сессия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>РО1-РО3</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	<b>РО1-РО3</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	–	<b>14</b>	<b>2</b>	

**Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)			
			Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
Модуль 1. Панельная дискуссия. Менеджмент в сфере физической культуры и студенческого спорта	1	8	–	8	–	Зачет
Модуль 2. Стратегическая сессия	1	6	–	4	2	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>Зачет</b>

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.04.2025 № 881-р утверждена Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года и соответствующий план мероприятий по её реализации. Ключевыми задачами данной программы являются:

- усиление роли студенческого спорта в системе подготовки спортивного резерва страны;
- формирование многоуровневой системы физкультурных и спортивных мероприятий для студентов;
- развитие кадрового потенциала в сфере студенческого спорта.

В современных условиях особое значение приобретает менеджмент физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, под которыми понимается комплексная деятельность по управлению, организации, подготовке, продвижению, проведению и оценке эффективности спортивных и оздоровительных событий, направленных на популяризацию физической культуры и спорта.

Программа дополнительного профессионального образования «**Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития**» ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области организации и управления спортивными и физкультурными мероприятиями в студенческой среде. В рамках обучения участники:

- изучат современные тенденции развития студенческого спорта в России;
- освоят методики планирования, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных событий;
- приобретут навыки эффективного менеджмента в сфере студенческого спорта.

Программа адресована руководителям, организаторам, тренерам и специалистам, заинтересованным в профессиональном росте и успешной реализации задач, обозначенных в государственной программе развития студенческого спорта. По итогам обучения слушатели смогут эффективно управлять спортивными проектами, способствовать развитию студенческого спортивного движения и формированию здорового образа жизни среди молодёжи.

## 1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование у участников управленческих компетенций в сфере студенческого спорта, включающих планирование, организацию, руководство и контроль всех аспектов проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.

### **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Программа формирует и совершенствует у слушателей следующие профессиональные компетенции (трудовые функции):

Профессиональный стандарт **05.007 «Спортивный судья»** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н):

– F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.

Профессиональный стандарт **05.018 «Специалист по школьному и студенческому спорту»** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 352н):

– В/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.

– В/02.6 Организация массовых физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий для студентов.

– В/03.6 Организация мероприятий по развитию студенческого спорта.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития», будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Планировать массовые физкультурно-оздоровительные спортивные мероприятия с обучающимися.

РО2. Осуществлять координацию и организацию участия обучающихся во всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях.

РО3. Организовывать разбор работы участников мероприятий по итогам проведения, подготовку отчетной документации, выявление проблем и принятие решений по результатам реализации физкультурных и спортивных мероприятий.

### **1.5. Категория слушателей**

– руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;

– педагогические работники и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций (ВО и СПО), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

– специалисты в области молодежной политики;

– иные специалисты, осуществляющие деятельность в области физической культуры и студенческого спорта.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее образование.

**1.7. Продолжительность обучения:** 16 часов.

**1.8. Форма обучения**

Очная.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступ к сети Интернет.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития» — это комплекс ключевых аспектов: планирование, организация, продвижение, руководство и контроль. Целью студенческих физкультурных и спортивных мероприятий являются:

- привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального числа обучающихся;
- повышение спортивного мастерства обучающихся;
- развитие студенческого спорта и проведение соревнований;
- обеспечение здоровья и профилактика заболеваний у обучающихся.

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по программе повышения квалификации реализовано в очном формате проведения секции и стратегической сессии в рамках V Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

### **2.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Синхронные занятия проводятся в аудиториях Конгресс холла СФУ 16 и 17 октября 2026 года.

### **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Программа реализуется очном формате и включает участие в панельной дискуссии «Менеджмент в сфере физической культуры и студенческого спорта» (16 октября), стратегическую сессию (в том числе самостоятельную работу в группах) (17 октября).

### **2.3. Содержание комплекта учебно-методических материалов**

Учебно-методический комплекс содержит: набор презентаций к панельной дискуссии, стратегической сессии и ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты.

### **2.4. Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в очном режиме в рамках работы в группах на стратегической сессии.

Для оценки уровня усвоения изученного материала, слушатели защищают работу в группе.

### III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Программа разработана и согласована общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз» и реализуется в рамках календаря Центра образования и науки РССС «Университет Буревестник»

Руководитель программы:

**Соболева Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Преподаватели программы:

**Булгакова Ольга Викторовна**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

**Картавцева Анна Ивановна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

**Крутов Павел Дмитриевич**, исполнительный директор общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»;

**Сагды Олча Бюрбюевна**, начальник отдела спортивной подготовки студенческого спортивного клуба ЦРСС ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

**Сорокин Евгений Александрович**, руководитель Управления спортивных мероприятий и международной деятельности общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз»;

**Худик Анна Александровна**, канд. пед. наук, профессор, профессор кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

**Черепанова Анна Александровна**, старший преподаватель кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Изд-во «Спорт», 2016.

3. Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 10.04.2025 № 881-р. – URL: <http://static.government.ru/media/files/A0d9AZINFTfxAydqXZZbGF5wRNmmYsup.pdf>

4. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 16.11.2007 г., одобрен Советом Федерации 23.11.2007 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26631>.

5. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 4.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по ее реализации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р. – URL: <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf>.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе участия в панельной дискуссии и стратегической сессии (результаты по тактам), итоговая — защита результатов работы в группах в рамках стратегической сессии.

### 5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- очная работа в группах в рамках стратегической сессии (представление результатов работы в группах по тактам);
- очная защита общих результатов работы в группах.

#### Критерии оценивания итоговой защиты

№ п/п	Описание критерия	Значение	Баллы
1	Качество подготовки и полнота материалов	Оценивается глубина проработки темы, наличие анализа, статистики, визуализации, структурированность и оформление материалов.	0–20
2	Активность и вклад в групповую работу	Учитывается степень участия в обсуждениях, инициативность, предложение идей, выполнение индивидуальных и групповых задач.	0–20
3	Качество представления результатов по тактам	Анализируется ясность, логика, убедительность и соответствие заявленным целям при представлении промежуточных результатов.	0–20
4	Качество общей защиты результатов	Оценивается структура, аргументация, ответы на вопросы, убедительность и завершённость итоговой презентации.	0–20
5	Командная работа и взаимодействие	Учитывается умение слушать других, конструктивно обсуждать, разрешать конфликты, поддерживать командный дух.	0–20

Детализация градаций по каждому критерию

#### 1. Качество подготовки и полнота материалов

16–20: Глубокий анализ, все аспекты раскрыты, материалы оформлены профессионально.

11–15: Хороший уровень проработки, есть незначительные недочёты.

6–10: Материалы подготовлены, но поверхностно или с ошибками.

0–5: Работа выполнена формально, материалы отсутствуют или не соответствуют теме.

#### 2. Активность и вклад в групповую работу

16–20: Слушатель проявил инициативу, активно участвовал во всех этапах.

11–15: Участие регулярное, но не всегда инициативное.

6–10: Минимальное участие, пассивная позиция.

0–5: Не участвовал или мешал работе группы.

### 3. Качество представления результатов по тактам

16–20: Презентация чёткая, логичная, все этапы раскрыты.

11–15: В целом хорошо, но есть недочёты в структуре или аргументации.

6–10: Представление скомканное, не все этапы раскрыты.

0–5: Представление отсутствует или выполнено крайне слабо.

### 4. Качество общей защиты результатов

16–20: Защита убедительная, ответы на вопросы полные и аргументированные.

11–15: Защита в целом успешна, но есть слабые места в аргументации.

6–10: Защита слабая, ответы на вопросы неуверенные.

0–5: Защита не состоялась или выполнена формально.

### 5. Командная работа и взаимодействие

16–20: Отличное взаимодействие, поддержка коллег, конструктивное обсуждение.

11–15: Взаимодействие в целом положительное, но были отдельные конфликты.

6–10: Взаимодействие минимальное, наблюдались разногласия.

0–5: Конфликты, отсутствие командного духа.

## Итоговая оценка

Сумма баллов по всем критериям определяет итоговую оценку слушателя:

90–100 — отлично (зачет)

75–89 — хорошо (зачет)

60–74 — удовлетворительно (зачет)

менее 60 — неудовлетворительно (не зачет)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дисциплины (модуля)

### «Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития»

#### 1. Аннотация

Программа посвящена рассмотрению вопросов связанных с системой физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе в субъектах РФ, организации физкультурных и спортивных мероприятий на региональном, федеральном уровнях. Также в программе раскрыты темы, связанные с обсуждением, поиском путей решений и перспективой развития системы организации студенческих спортивных соревнований, а также физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.

#### Цель модуля (результаты обучения)

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы государственного стратегического планирования, в сфере физической культуры и студенческого спорта.

РО2. Осуществлять координацию и организацию участия обучающихся во всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях.

РО3. Организовывать разбор работы участников мероприятий по итогам проведения, подготовку отчетной документации, выявление проблем и принятие решений по результатам реализации физкультурных и спортивных мероприятий.

#### 2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Панельная дискуссия. Менеджмент в сфере физической культуры и студенческого спорта (8 ч.)</b>			
1.1. Система организации студенческих спортивных соревнований (4 ч.)	—	Заслушивание и обсуждение панельных докладов, лучших практик ОО ВО, СПО (4 ч.)	—
2.1. Система организации студенческих физкультурных и спортивно-массовых мероприятий (4 ч.)	—	Заслушивание и обсуждение панельных докладов, лучших практик ОО ВО, СПО (4 ч.)	—
<b>Модуль 2. Стратегическая сессия (6 ч.)</b>			
Стратегическая сессия (6 ч.)	—	Работа по тактам, представление и обсуждение результатов самостоятельной работы в группах (4 ч.)	Работа в группах (2 ч.)
<b>Итоговая аттестация (2 ч.)</b>	—	<b>Зачет / Защита итоговых результатов (2 ч.)</b>	

### 3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

**Форма аттестации** — зачет. Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе участия в панельной дискуссии и стратегической сессии (результаты по тактам), итоговая — защита результатов работы в группах в рамках стратегической сессии. Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- очная работа в группах в рамках стратегической сессии (представление результатов работы в группах по тактам);
- очная защита общих результатов работы в группах.

#### Примеры тактов стратегической сессии

##### 1. Такт.

1.1. Какие тренды наблюдаются в настоящий момент в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий и какие из них оказывают наибольшее влияние на качество организации?

1.2. Опишите заделы, имеющиеся в арсенале ОО ВО и СПО для организации студенческих спортивных соревнований, а также физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.

1.3. Опишите барьеры, мешающие ОО ВО и СПО эффективно управлять системой студенческих спортивных соревнований, а также физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.

#### *Задания для самостоятельной работы*

В самостоятельную работу входит изучение докладов спикеров панельной дискуссии, анализ необходимой нормативно-правовой и иной информации и работа в группах по тактам, с формированием результатов работы.

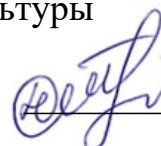
#### Критерии оценивания результатов итоговой защиты

№ п/п	Описание критерия	Значение	Баллы
1	Качество подготовки и полнота материалов	Оценивается глубина проработки темы, наличие анализа, статистики, визуализации, структурированность и оформление материалов.	0–20
2	Активность и вклад в групповую работу	Учитывается степень участия в обсуждениях, инициативность, предложение идей, выполнение индивидуальных и групповых задач.	0–20
3	Качество представления результатов по тактам	Анализируется ясность, логика, убедительность и соответствие заявленным целям при представлении промежуточных результатов.	0–20

4	Качество общей защиты результатов	Оценивается структура, аргументация, ответы на вопросы, убедительность и завершённость итоговой презентации.	0–20
5	Командная работа и взаимодействие	Учитывается умение слушать других, конструктивно обсуждать, разрешать конфликты, поддерживать командный дух.	0–20

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «СФУ»



Н.В. Соболева

Начальник Центра предпринимательства ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



В.Г. Копылова

Директор Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «СФУ», председатель регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз»



А.Ю. Близневский

Руководитель департамента регионального развития общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз»



А.М. Яфуров

Руководитель программы:

Канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО СФУ



Н.В. Соболева