

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

«23» октября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стипендиальное обеспечение в вузе»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Обучение вопросам стипендиального обеспечения является актуальным в современных вузах. Зачастую стипендии для студентов являются основным или единственным доходом и являются не только мерой стимулирования к освоению учебного процесса, но и мерой социальной поддержки. Поэтому особенно важно исключить ошибки при назначении и выплатах стипендии, а также предоставить актуальную информацию о возможностях получения разных видов материальной поддержки в рамках стипендиального фонда.

В рамках занятий слушатели познакомятся с законодательными основами стипендиального обеспечения в РФ, правилами формирования стипендиального фонда, а также узнают об особенностях назначения и выплат стипендий. Особое внимание будет уделено теме назначения и выплат стипендий в Сибирском федеральном университете, разобраны часто встречающиеся ошибки при назначении стипендий.

Обучение в рамках программы построено по принципу «от простого к сложному». В первую очередь будут рассмотрены общие правила формирования и распределения стипендиального фонда, согласно Постановлению правительства № 1390 от 17.12.2016 г., затем — правила назначения и выплат отдельных видов стипендий, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №1663 от 27.12.2016 г. Особое внимание уделяется срокам назначения стипендии с учетом завершения промежуточных аттестаций, защит практик, государственных итоговых аттестаций, на основании рекомендаций из Письма Министерства Образования и науки России от 01.02.22 № МН-7/711 «О стипендиальных выплатах за особые достижения обучающихся».

Важно, чтобы сотрудники, ответственные за назначение стипендий, были не только компетентны в этих вопросах, но и доступно могли ответить на вопросы студентов. Также в рамках программы будет рассмотрен вопрос назначения и выплаты материальной помощи студентов, оказавшимся в трудном материальном положении.

Важным элементом обучения является информирование сотрудников и студентов о существующих стипендиях физических и юридических лиц, возможности получения именных стипендий в Сибирском федеральном университете, требованиях и условиях для прохождения отбора на получение стипендий на основании Положения о конкурсе на получения стипендии Сибирского федерального университета, Постановления Правительства РФ № 2567 от 31.12.2022 г.

Обучение вопросам стипендиального обеспечения позволит повысить эффективность процесса назначения и выплат стипендий, а также осведомленность студентов о возможности получения различных видов стипендий.

Продуктивность программы обеспечивается смешанным форматом обучения, с использованием практико-ориентированных очных занятий, а также внедрения системы геймификации.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — повышение эффективности работы стипендиальных комиссий, сотрудников, ответственных за назначение стипендий, обучение актуальным изменениям в законодательстве.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Содержание программы повышения квалификации основывается на требованиях, выдвигаемых к научно-педагогическим работникам Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», «Должности работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала») ввиду отсутствия соответствующих профессиональных стандартов:

1.4. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы, слушатель сможет:

РО1. Обсуждать особенности формирования стипендиального фонда, основные составляющие и факторы, влияющие на его изменение, виды стипендий.

РО2. Знать особенности назначения и выплат академической и социальной стипендий в базовом размере.

РО3. Иметь представление о нормативно-правовом регулировании в области стипендиального обеспечения.

РО4. Понимать особенности назначения и выплат академической и социальной стипендий в повышенных размерах.

РО5. Предлагать решения по совершенствованию системы стипендиального обеспечения.

1.5. Категория слушателей

Сотрудники ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ответственные за назначение и выплату стипендий, студенты, члены стипендиальных комиссий институтов.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 16 академических часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет, доска-флипчарт.

В случае эпидемиологической напряженной ситуации используются интерактивные площадки для организации онлайн-мероприятий в дистанционном (система электронного обучения СФУ «е-Курсы»).

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Стипендиальное обеспечение в вузе»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- использование информационных и коммуникационных технологий;
- в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для слушателей.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Используй е средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
Модуль 1. Особенности стипендиального обеспечения вуза						
1.	Основные принципы формирования стипендиального фонда	2	1	1	Материалы электронного курса	PO1, PO3
2.	Порядок выплат стипендий в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	2	1	1	Материалы электронного курса	PO2
Модуль 2. Основные принципы назначения и выплат стипендий вуза						
3.	Порядок назначения государственной академической стипендии, в т.ч. в повышенном размере	2	1	1	Материалы электронного курса	PO1, PO2
4.	Порядок назначения государственной социальной стипендии и государственной социальной стипендии в повышенном размере	2	1	1	Материалы электронного курса	PO3, PO4
5.	Порядок назначения именных стипендий	2	1	1	Материалы электронного курса	PO1, PO3
Модуль 3. Особенности оказания материальной поддержки вуза						
6.	Нормативно-правовая основа оказания материальной поддержки	2	1	1	Материалы электронного курса	PO1, PO3.
7.	Практика оказания материальной поддержки в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	2	1	1	Материалы электронного курса	PO1, PO3, PO5
	Итоговая аттестация	2		2		PO1–PO5
	Итого	16	7	9		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Обсуждать особенности формирования стипендиального фонда, основные составляющие и факторы, влияющие на его изменение, виды стипендий	Изучение материалов лекций в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», участие в очной встрече, итоговое тестирование	Система электронного обучения «е-Курсы»
РО2. Знать особенности назначения и выплат академической и социальной стипендий в базовом размере	Изучение материалов лекций в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», участие в очной встрече, групповое обсуждение, итоговое тестирование	Игровые форматы. Система электронного обучения «е-Курсы»
РО3. Иметь представление о нормативно-правовом регулировании в области стипендиального обеспечения	Изучение материалов лекций в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», участие в очной встрече, итоговое тестирование	Система электронного обучения «е-Курсы»
РО4. Понимать особенности назначения и выплат академической и социальной стипендий в повышенных размерах	Изучение материалов лекций в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», участие в очной встрече, групповое обсуждение, итоговое тестирование	Игровые форматы. Система электронного обучения «е-Курсы»
РО5. Предлагать решения по совершенствованию системы стипендиального обеспечения	Изучение материалов лекций в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», участие в очной встрече, групповое обсуждение, итоговое тестирование	Игровые форматы. Система электронного обучения «е-Курсы»

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения «е-Курсы». Самостоятельно слушателями изучаются представленные справочные материалы, дополнительные ссылки и материалы по темам курса.

Выполнение заданий оценивается по заданным критериям в системе электронного обучения «е-Курсы».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения 20.09.2023).
2. Постановление правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда» / Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения 20.09.2023).
3. Письмо Минобрнауки России от 01.02.2022 N МН-7/711 «О стипендиальных выплатах за особые достижения обучающихся» Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения 20.09.2023).

3.1.2 Дополнительная литература

1. Аналитический обзор стипендиального обеспечения обучающихся в российской федерации. Отдельные проблемы использования организациями высшего образования средств стипендиального фонда // Образование и право. – № 10. – С. 205–213.
2. Нормативное регулирование стипендиального обеспечения обучающихся в Российской Федерации по состоянию на 20.05.16 / М.А. Берестнев, Э.С. Темнов. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2016. – 221 с.
3. Российская Федерация. Министерство образования и науки. О правилах совершенствования стипендиального обеспечения: [письмо Министерства образования и науки РФ] от 12.02.2014 г., № 05-262 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. – (Официальные документы) (Пособия). непосредственный // Администратор образования. – 2014. – № 7. – С. 37.

3.2. Информационное обеспечение

1. Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате тестирования. Итоговый тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответа, направленных на выявление знаний по изученным темам, а также задание с открытым ответом – кейс по ситуации из реальной практики вуза.

Методические материалы, необходимые для выполнения итоговых заданий, представлены в соответствующих элементах обучающего курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=37232>.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является интегральная оценка, складывающаяся из: участия и активности слушателя в проводимых очных занятиях, выполнения итоговых заданий в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы», решения итогового кейса – ситуации из реальной практики вуза.

Программу составил:
Председатель ППОС СФУ
А.В. Стрелкова



Руководитель программы:
Начальник УСВР
О.В. Сухочева

