

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

» *апрель* 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных
соревнований, перспективы развития»

Красноярск 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных соревнований, перспективы развития»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 16 часов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Регламентирующие и нормативные документы	2	1,5	1,5	-	0,5	Зачет
2	Модуль 2. Безопасность во время проведения соревнований	2	1,5	1,5	-	0,5	Зачет
3	Модуль 3. Секретариат, взаимодействие с другими службами, документы и отчеты, ЕВСК	3	2	1	1	1	Зачет
4	Модуль 4. Спортивно-техническое обеспечение спортивных соревнований (кроссовые и лыжные дисциплины)	3	2	2	-	1	Зачет
5	Модуль 5. Современные тенденции развития ориентирования в мире, Международная федерация ориентирования сегодня	1	1	-	1	-	Зачет
6	Модуль 6. Организация и проведение спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории Российской Федерации	3	3	-	3	-	Зачет
7	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Зачет. Итоговое тестирование
	ИТОГО	16	13	6	7	3	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных соревнований, перспективы развития»

Категория слушателей: спортивные судьи, тренеры, преподаватели средних и высших учебных заведений, учителя физической культуры (адаптивной физической культуры), инструкторы-методисты по физкультуре и спорту, специалисты в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта, лица, планирующие работу в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Регламентирующие и нормативные документы	2	1,5	1,5	-	0,5	PO1, PO2
1.1	Документы и нормы, требования к их исполнению в сфере ФКиС, закон о ФКиС, ВРВС, ЕВСК.	1	0,5	0,5	-	0,5	
1.2	Правила вида спорта «спортивное ориентирование, квалификационные требования к спортивным судьям.	1	1	1	-	-	
2	Модуль 2. Безопасность во время проведения соревнований	2	1,5	1,5	-	0,5	PO1, PO2
2.1	Участники соревнований. Взаимодействие с судейскими коллегиями.	0,5	0,5	0,5	-	-	
2.2	Обеспечение безопасности участников соревнований.	1,5	1	1	-	0,5	
3	Модуль 3. Секретариат, взаимодействие с другими службами, документы и отчеты, ЕВСК	3	2	1	1	1	PO1, PO2, PO3
3.1	Регламент проведения соревнований. Работа комиссии по допуску. Взаимодействие служб. Отчеты по итогам проведения соревнований.	3	2	1	1	1	
4	Модуль 4. Спортивно-техническое обеспечение спортивных	3	2	2	-	1	PO1, PO2,

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	соревнований (кроссовые и лыжные дисциплины)						PO3, PO4
4.1	Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в кроссовых дисциплинах.	1,5	1	1	-	0,5	
4.2	Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в лыжных дисциплинах.	1,5	1	1	-	0,5	
5	Модуль 5. Современные тенденции развития ориентирования в мире, Международная федерация ориентирования сегодня	1	1	-	1	-	PO4
6	Модуль 6. Организация и проведение спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории Российской Федерации	3	3	-	3	-	PO1, PO2, PO3, PO4
6.1	Заделы и барьеры в проведении спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории РФ	1	1	-	1	-	
6.2	Современные вызовы и тенденции в организации и проведении спортивных соревнований (в т.ч. по спортивному ориентированию)	1	1	-	1	-	
6.3	Пути повышения эффективности организации и проведения спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории РФ	1	1	-	1	-	
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	PO1, PO2, PO3, PO4
	ИТОГО	16	13	6	7	3	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных соревнований, перспективы развития»

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Регламентирующие и нормативные документы	2	1,5	1,5	-	0,5	Зачет
2	Модуль 2. Безопасность во время проведения соревнований	2	1,5	1,5	-	0,5	Зачет
3	Модуль 3. Секретариат, взаимодействие с другими службами, документы и отчеты, ЕВСК	3	2	1	1	1	Зачет
4	Модуль 4. Спортивно-техническое обеспечение спортивных соревнований (кроссовые и лыжные дисциплины)	3	2	2	-	1	Зачет
5	Модуль 5. Современные тенденции развития ориентирования в мире, Международная федерация ориентирования сегодня	1	1	-	1	-	Зачет
6	Модуль 6. Организация и проведение спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории Российской Федерации	3	3	-	3	-	Зачет
7	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Зачет
	ИТОГО	16	13	6	7	3	

*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой аттестации

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Спортивное ориентирование развивается в 83 субъектах Российской Федерации. По данным сводного отчета 5-ФК за 2025 г. общий спортивный резерв обучающихся, в том числе по дополнительных образовательным программам спортивной подготовки, составляет 18 534 чел. Всего же в нашей стране систематически занимаются двигательной активностью средствами спортивного ориентирования 221 263 чел. (по данным 1-ФК за 2024 г.). В связи с высокой распространенностью и популярностью вида спорта, а также активным развитием современных форматов соревнований по спортивному ориентированию, повышение квалификации специалистов и судей становится все более актуальным.

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области спортивного ориентирования, развитие их профессиональных компетенций и навыков. Она охватывает вопросы организации, проведения и судейства спортивных мероприятий по спортивному ориентированию, а также вопросы современных тенденций и вызовов в развитии данного вида спорта. Программа включает следующие образовательные форматы: лекции, практические занятия, панельная дискуссия, форсайт-сессия и самостоятельная работа слушателей.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование у слушателей готовности к выполнению трудовых функций, обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования и выполняемых населением различных возрастных групп физкультурно-спортивных тестовых мероприятий.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с профессиональным стандартом 05.007 «Спортивный судья», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 193н можно выделить следующие компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа переподготовки:

- F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
- F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
- F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
- F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

PO1. Работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию и проведение спортивных соревнований.

PO2. Контролировать выполнение правил по виду спорта «Спортивное ориентирование».

PO3. Управлять деятельностью различных функциональных направлений, задействованных в организации спортивных соревнований.

PO4. Учитывать современные тенденции развития спортивного ориентирования при организации и проведении спортивных соревнований.

1.5. Категория слушателей

Спортивные судьи, тренеры, преподаватели средних и высших учебных заведений, учителя физической культуры (адаптивной физической культуры), инструкторы-методисты по физкультуре и спорту, специалисты в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта, лица, планирующие работу в области физической культуры (адаптивной физической культуры) и спорта.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области управления организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Область профессиональной деятельности: физическая культура (адаптивная физическая культура) и спорт.

1.7. Продолжительность обучения: 16 часов.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению):

Наличие материально-технической базы для проведения лекционных и практических аудиторных занятий используется следующее оборудование: компьютер с мультимедиа-периферийным оборудованием:

– пакет приложений Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), программы для чтения PDF-файлов;

– проектор для демонстрации презентационного материала.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных соревнований, перспективы развития» — повышение квалификации в области спортивного ориентирования с параллельной аттестацией спортивной судейской категории.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе реализовано в формате очного практиориентированного обучения.

Материально-технические условия реализации дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, укомплектованная мультимедийным оборудованием, магнитно-маркерные доски.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программа включает занятия лекционного и практического типа, панельную дискуссию, форсайт-сессию.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Учебно-методический комплекс содержит: учебно-тематический план, сведения о преподавательском составе и результатах обучения, чат для оперативной коммуникации, списки основной и дополнительной литературы.

Виды и содержание самостоятельной работы

Слушатели самостоятельно проводят анализ и систематизацию материала в рамках выполнения практических заданий. Для оценки уровня усвоения изученного учебного материала, слушатели проходят контрольные тесты.

Требования к оснащению аудитории для проведения лекционных занятий:

- Аудиторная вместимость – не менее 30 человек.
- Ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала.
- Магнитно-маркерные доски (3 шт.), бумага для магнитно-маркерных досок, маркеры.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Худик Анна Александровна, канд. пед наук, профессор, профессор кафедры физической культуры института физической культуры спорта и туризма Сибирского федерального университета

Программу составили:

Близневский Александр Юрьевич, д. пед наук, профессор, директор института физической культуры спорта и туризма Сибирского федерального университета

Худик Сергей Валерьевич, канд. пед наук, профессор, профессор кафедры физической культуры института физической культуры спорта и туризма Сибирского федерального университета

Близневская Валентина Степановна, д. пед наук, профессор, профессор кафедры физической культуры института физической культуры спорта и туризма Сибирского федерального университета

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Бевза Т. В., Зунг Нгуен К., Гаврилина А. О. Метод расчета параметров дистанций в спортивные ориентирования бегом // Ученые записки университета Лесгафта. 2022. №8 (210). – С. 21-23.

2. Близневская В.С. Спортивное ориентирование летом и зимой: Учеб. пособие / В.С. Близневская, А.Ю. Близневский, В.Н. Юдаков. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. – 94 с.

3. Горлова Юлия Ивановна, Алтунина Оксана Егоровна, Жаворонков Александр Александрович «Спортивный лабиринт» как вид спортивного ориентирования // Наука-2020. 2022. №7. – С. 212-217.

4. Григорьева, И.В. Спортивное ориентирование: учебное пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, И.В. Ларина. - Воронеж: ВГЛТА, 2010. – 88 с.

5. Ермаченков, А. А. Применение GIS-технологий для обеспечения безопасности и зрелищности массовых соревнований по спортивному ориентированию в условиях мегаполиса / А. А. Ермаченков, В. А. Быркин // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2017. – № 6. – С. 102–104.

6. Казанцев, С.А. Теория и методика спортивного ориентирования: учебно-методическое пособие / С.А. Казанцев. – СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. – 76 с.

7. Колодезникова, С.И. Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования в современных условиях / С.И. Колодезникова, А.Е. Тарасов, П.М. Алексеев-Стасов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 8 (174). – С. 87–91.

8. Константинов, Ю.С. Уроки ориентирования: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – М.: Советский спорт, 2015. – 328 с.

9. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 мая 2017 г. № 403 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rufso.ru/wp-content/uploads/2017/07/pravila-orient.pdf>

10. Худик А. А., Худик С. В., Близневская В. С., Близневский А. Ю., Злобин А. А. Всероссийский реестр видов спорта для лыжных дисциплин спортивного ориентирования // Ученые записки университета Лесгафта. 2023. №7 (221). – С. 349-354.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает посещение аудиторных занятий лекционного и практического типа с последующим итоговым тестированием по изученному материалу.

Методические материалы, необходимые для выполнения практических заданий, предоставляются участникам очно.

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации в формате итогового тестирования в аудитории.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

– выполнение на положительную оценку (зачтено) всех текущих заданий;

– выполнение на положительную оценку итоговой аттестации (итогового тестирования).

Основанием для аттестации является прохождение итогового тестирования с результатом не менее 80%.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Спортивное ориентирование: организация и судейство спортивных соревнований, перспективы развития»

1. Аннотация

Спортивное ориентирование развивается в 83 субъектах Российской Федерации. По данным сводного отчета 5-ФК за 2025 г. общий спортивный резерв обучающихся, в том числе по дополнительных образовательным программам спортивной подготовки, составляет 18 534 чел. Всего же в нашей стране систематически занимаются двигательной активностью средствами спортивного ориентирования 221 263 чел. (по данным 1-ФК за 2024 г.). В связи с высокой распространенностью и популярностью вида спорта, а также активным развитием современных форматов соревнований по спортивному ориентированию, повышение квалификации специалистов и судей становится все более актуальным.

Программа направлена на повышение квалификации специалистов в области спортивного ориентирования, развитие их профессиональных компетенций и навыков. Она охватывает вопросы организации, проведения и судейства спортивных мероприятий по спортивному ориентированию, а также вопросы современных тенденций и вызовов в развитии данного вида спорта. Программа включает следующие образовательные форматы: лекции, практические занятия, панельная дискуссия, форсайт-сессия и самостоятельная работа слушателей.

Цель модуля (результаты обучения)

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации смогут:

РО1. Работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию и проведение спортивных соревнований.

РО2. Контролировать выполнение правил по виду спорта «Спортивное ориентирование».

РО3. Управлять деятельностью различных функциональных направлений, задействованных в организации спортивных соревнований.

РО4. Учитывать современные тенденции развития спортивного ориентирования при организации и проведении спортивных соревнований.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Регламентирующие и нормативные документы (2 ч.)			
Тема 1.1. Документы и нормы, требования к их исполнению в сфере ФКиС, закон о ФКиС, ВРВС, ЕВСК (1 ч.)	Документы и нормы, требования к их исполнению в сфере ФКиС, закон о ФКиС,		Анализ источников и материалов по теме (0.5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	ВРВС, ЕВСК (0,5 ч.)		
Тема 1.2. Правила вида спорта «спортивное ориентирование, квалификационные требования к спортивным судьям (1 ч.)	Правила вида спорта «спортивное ориентирование, квалификационные требования к спортивным судьям (1 ч.)		
Модуль 2. Безопасность во время проведения соревнований (2 ч.)			
Тема 2.1. Участники соревнований. Взаимодействие с судейскими коллегами. (1 ч.)	Участники соревнований. Взаимодействие с судейскими коллегами. (0,5 ч.)		Анализ источников и материалов по теме (0.5 ч.)
Тема 2.2. Обеспечение безопасности участников соревнований. (1 ч.)	Обеспечение безопасности участников соревнований. (1 ч.)		
Модуль 3. Секретариат, взаимодействие с другими службами, документы и отчеты, ЕВСК (3 ч.)			
Тема 3.1. Регламент проведения соревнований. Работа комиссии по допуску. Взаимодействие служб. Отчеты по итогам проведения соревнований. (3 ч.)	Регламент проведения соревнований. Работа комиссии по допуску. Взаимодействие служб. Отчеты по итогам проведения соревнований. (1 ч.)	Решение и разбор кейсовых заданий (1 ч.)	Анализ источников и материалов по теме (1 ч.)
Модуль 4. Спортивно-техническое обеспечение спортивных соревнований (кроссовые и лыжные дисциплины) (3 ч.)			
Тема 4.1. Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в кроссовых дисциплинах. (1,5 ч.)	Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в кроссовых дисциплинах. (1 ч.)		Анализ источников и материалов по теме (0.5 ч.)
Тема 4.2 Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в лыжных дисциплинах. (1,5 ч.)	Особенности предварительной подготовки и планирования трасс при проведении соревнований в лыжных дисциплинах. (1 ч.)		Анализ источников и материалов по теме (0.5 ч.)
Модуль 5. Современные тенденции развития ориентирования в мире, Международная федерация ориентирования сегодня (1 ч.)			
Тема 5.1. Современные тенденции развития ориентирования в мире,		Панельная дискуссия (1 ч.)	

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических занятий (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Международная федерация ориентирования сегодня (1 ч.)			
Модуль 6. Организация и проведение спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории Российской Федерации (3 ч.)			
Тема 6.1 Заделы и барьеры в проведении спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории РФ (1 ч.)		Форсайт сессия (1 ч.)	
Тема 6.2 Современные вызовы и тенденции в организации и проведении спортивных соревнований (в т.ч. по спортивному ориентированию) (1 ч.)		Форсайт сессия (1 ч.)	
Тема 6.3 Пути повышения эффективности организации и проведения спортивных соревнований по спортивному ориентированию на территории РФ (1 ч.)		Форсайт сессия (1 ч.)	
Итоговый контроль (2 ч.)			
Итоговый контроль (2 ч.)		Итоговое тестирование (2 ч.)	

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации — зачет.

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации в формате итогового тестирования в аудитории. Методические материалы, необходимые для выполнения практических заданий, предоставляются участникам очно.

Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для допуска к итоговой аттестации является участие во всех мероприятиях программы.

Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является выполнение итогового теста с результатом не менее 80% правильных ответов.

Критерии итоговой аттестации

«Зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушатель посетил все мероприятия программы 2. Получена оценка «зачтено» за итоговый тест (не менее 80 % правильных ответов)
-----------	--

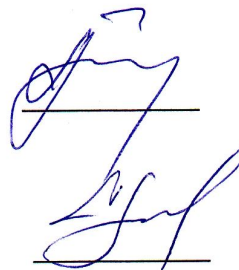
«Не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушатель не посетил все мероприятия программы 2. Получена оценка «не зачтено» за итоговый тест (менее 80 % правильных ответов)
--------------	---

Примеры вопросов итогового теста

№ п/п	Вопрос, ситуация	Варианты ответа
1.	Сколько первенств, классифицируемых в календарном году для присвоения спортивных разрядов, может проводиться для каждого вида программы в виде спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не более 3-х 2. Одно 3. Не ограничено
2.	Для возрастной категории Юниоры (до 21 года) спортивные соревнования проводятся в следующих дисциплинах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс-марафон 2. Лыжная гонка-эстафета-2 человека 3. Лыжная гонка-комбинация
3.	Когда протокол результатов оформлен на нескольких листах, то заглавная часть протокола оформляется	<ol style="list-style-type: none"> 1. На первом листе 2. На каждом листе 3. Не регламентировано
4.	Спортсмен в спортивных соревнованиях может пройти в эстафете более одного этапа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если это оговорено в Положении 2. По решению ГСК 3. По решению представителя команды
5.	Контрольное время сообщается спортсменам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не позднее, чем на судейской, предшествующей дню старта 2. Не позднее, чем за час до старта 3. Может быть изменено и озвучено в любое время по решению гл. судьи

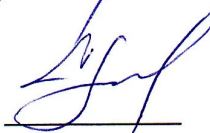
Программу составили:

д. пед наук, профессор,
директор ИФКСиТ СФУ



А.Ю. Близневский

канд. пед наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры ИФКСиТ СФУ



С.В. Худик

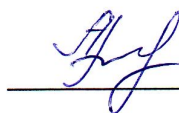
д. пед наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры ИФКСиТ СФУ



В.С. Близневская

Руководитель программы:

канд. пед наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры ИФКСиТ СФУ



А.А. Худик