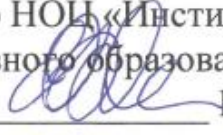


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

 **Е.В. Мошкина**

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современное состояние и проблемы исследований  
в области социогуманитарных наук и педагогические аспекты  
их отражения в преподавании гуманитарных дисциплин»**

Красноярск 2024

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа разработана с целью пропедевтики совершенствования профессиональных компетенций преподавателей образовательных организаций высшего образования по разработке и актуализации УМО (учебно-методического обеспечения) дисциплин гуманитарного цикла с учетом современного состояния и проблем исследований в области социогуманитарных наук.

Программа предусматривает выполнение самостоятельных работ прикладного характера, в частности, разработку УМО дисциплин гуманитарного цикла как в целом, так и отдельных элементов УМО: рабочих программ образовательных модулей и/или дисциплин, практик, оценочных средств, а также актуального учебного содержания, подбор цифровых инструментов и сервисов. В программе представлен обзор актуальных направлений исследований в области социогуманитарных наук и актуальные практики в данной области.

Содержание программы представлено модулями в синхронном и асинхронном режимах работы с предпочитаемой интенсивностью обучения слушателем.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — пропедевтика совершенствования профессиональных компетенций преподавателей образовательных организаций высшего образования по разработке УМО дисциплин гуманитарного цикла в соответствии с актуальными и перспективными исследованиями в области социогуманитарных наук.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В условиях отсутствия действующих профессиональных стандартов в высшем образовании для преподавателей предполагается реализовать в данной программе подготовку к выполнению трудовых функций, представленных ниже.

– Актуализация образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований, соответствующих ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС;
- образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;

- психолого-педагогических и организационно-методических основ организации и контроля результатов образовательного процесса.
- Актуализация системы оценки образовательных результатов обучающихся.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Выпускник программы сможет:

PO1. Корректировать результаты обучения (РО) по дисциплине с учетом актуальных достижений научной области.

PO2. Актуализировать УМО дисциплины/модуля с учетом педагогических аспектов, а также цифровых инструментов.

#### **1.5. Категория слушателей**

Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, реализующий дисциплины гуманитарного цикла.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее образование в области социогуманитарных наук.

#### **1.7. Продолжительность обучения**

Повышение квалификации – 16 часов.

#### **1.8. Форма обучения**

Заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

#### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Zoom. Занятия будут проходить в дистанционном формате (синхронно и асинхронно).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=438>).

#### **1.10. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Наименование<br>и содержание<br>разделов и тем<br>программы                    | Всего<br>часов | Контактная<br>работа: |                   | Сам.<br>работа | Использование<br>средств<br>ЭО и ДОТ                                                                                                 | Результаты<br>обучения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           |                                                                                |                | Лекции                | Практ.<br>занятия |                |                                                                                                                                      |                        |
| <b>1.</b> | <b>Методика проектирования УМО дисциплины</b>                                  | <b>7</b>       | <b>5,5</b>            | –                 | <b>1,5</b>     |                                                                                                                                      | <b>PO1–PO2</b>         |
| 1.1.      | Проектирование результатов обучения по дисциплине                              | 2              | 1,5                   | –                 | 0,5            | ZOOM,<br>платформа<br>онлайн-<br>обучения<br>«е-Сибирь»<br>( <a href="https://online.sfu-kras.ru/">https://online.sfu-kras.ru/</a> ) | PO1                    |
| 1.2.      | Мотивация в учебном процессе и контроль результатов                            | 2,5            | 2                     | –                 | 0,5            |                                                                                                                                      | PO2                    |
| 1.3.      | Цифровые технологии в достижении РО                                            | 2,5            | 2                     | –                 | 0,5            |                                                                                                                                      | PO2                    |
| <b>2.</b> | <b>Актуальные проблемы исследований в области социогуманитарных наук</b>       | <b>7</b>       | <b>5</b>              | –                 | <b>2</b>       |                                                                                                                                      | <b>PO1–PO2</b>         |
| 2.1       | Междисциплинарные подходы в социогуманитарных исследованиях                    | 2              | 1,5                   | –                 | 0,5            | ZOOM,<br>платформа<br>онлайн-<br>обучения<br>«е-Сибирь»<br>( <a href="https://online.sfu-kras.ru/">https://online.sfu-kras.ru/</a> ) | PO1                    |
| 2.2       | Цифровые гуманитарные исследования                                             | 2              | 1,5                   | –                 | 0,5            |                                                                                                                                      | PO2                    |
| 2.3       | Социокультурное проектирование в поле педагогических практик: примеры, подходы | 3              | 2                     | –                 | 1              |                                                                                                                                      | PO2                    |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                     | <b>2</b>       | <b>1,5</b>            | –                 | <b>0,5</b>     |                                                                                                                                      | <b>PO1–PO2</b>         |
|           | <b>ИТОГО</b>                                                                   | <b>16</b>      | <b>12</b>             |                   | <b>4</b>       |                                                                                                                                      |                        |

## 2.2. План учебной деятельности

| Результаты обучения                                                                                               | Учебные действия/<br>формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Используемые<br>ресурсы/ инструменты/<br>технологии                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корректировать<br>результаты обучения (РО)<br>по дисциплине с учетом<br>актуальных достижений<br>научной области  | Подбирает результаты обучения по<br>модулю/дисциплине/разделу в<br>соответствии с таксономией учебных<br>целей Б. Блума с учетом достижений<br>научной области                                                                                                                                                                      | ZOOM, платформа<br>онлайн-обучения<br>«e-Сибирь»<br>( <a href="https://online.sfu-kras.ru/">https://online.sfu-kras.ru/</a> ) |
| Актуализировать УМО<br>дисциплины/модуля с<br>учетом педагогических<br>аспектов, а также<br>цифровых инструментов | Определяет приемы поддержки<br>мотивации обучающихся.<br>Подбирает оценочное средство по<br>достижению запланированных РО.<br>Подбирает цифровые инструменты<br>реализации учебного процесса по<br>достижению запланированных РО<br>по дисциплине.<br>Корректирует УМО дисциплины/<br>модуля с учетом достижений научной<br>области |                                                                                                                               |

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной практике и заключается в корректировке УМО дисциплин (модулей), в частности рабочих программ образовательных модулей и/или дисциплин, практик, оценочных средств, способов мотивации обучающихся, актуального учебного содержания, подбор цифровых инструментов и сервисов.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Аллен М. E-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным: учеб. пособие / М. Аллен. – М., 2016.
2. Антопольский А.Б. и др. Цифровые гуманитарные исследования. – Красноярск: СФУ, 2023.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. – М., 1995. – 336 с.
4. Лучшие практики преподавания: активные и интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии; сост. Е.В. Мошкина [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2023 (2023-02-16). - 68 с.
5. Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования в контексте повышения качества: монография / С.И. Осипова [и др.]; Сиб. федер. ун-т, Ин-т цвет. металлов и материаловедения. – Красноярск: СФУ, 2019.
6. Найхан Д., Ванхут Э., КИЖНЕР И. Цифровые гуманитарные науки Хрестоматия. – Siberian Federal University Press, 2017.
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>.
8. Проектирование образовательных программ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.09 Инженерное образование] / Ю.Г. Кублицкая, Н.В. Гафурова; Сиб. федерал. ун-т, Проектный офис новых образовательных практик. – Красноярск: СФУ, 2022.
9. Проектирование практико-ориентированных программ: учебно-метод. пособие / Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии; сост. Н.В. Гафурова [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2023 (2023-05-05). – 28 с.
10. Управление: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.07 Управление в образовании] / В.Г. Наталия; Сиб. федерал. ун-т, Проектный офис новых образовательных практик. – Красноярск: СФУ, 2021.
11. ЭО и ДОТ в высшем образовании: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.07 Управление в образовании] / Н.В. Гафурова; Сибирский федеральный университет, ПрОфисНовОбрПр. – Красноярск: СФУ, 2019.
12. Эпштейн М. Будущее гуманитарных наук. – Москва: Рипол Классик, 2019.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Электронно-библиотечная система СФУ.
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
4. Университет 20.35. Подбор методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://steps.2035.university/collections?type=general&page=1&utm\\_source=email\\_send&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=u2035](https://steps.2035.university/collections?type=general&page=1&utm_source=email_send&utm_medium=email&utm_campaign=u2035).
5. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Аттестация проводится в виде зачета по темам программы.

#### Примеры заданий по темам

1. Сформулируйте не менее 3-х результатов обучения по дисциплине, реализуемой вами, по теме или занятию не менее, чем на 4 академических часа. Постарайтесь, чтобы были задействованы три разных уровня Таксономии Б. Блума.

2. Определите приемы поддержки мотивации обучающихся для достижения каждого из результатов обучения.

3. Подберите, придумайте оценочное средство, с помощью которого можно оценить достижение, запланированных вами результатов обучения на занятии.

4. Определите цифровые сервисы, технологии и инструменты, которые могут способствовать достижению обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации.

Основанием для аттестации являются выполненные задания по темам с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности.

Программу составили:

Д-р пед. наук, профессор,  
профессор кафедры «Инженерный  
бакалавриат CDIO» ИЦМ СФУ



Н.В. Гафурова

Канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры «Инженерный  
бакалавриат CDIO» ИЦМ СФУ



Ю.Г. Кублицкая

Доцент,  
доцент кафедры «Инженерный  
бакалавриат CDIO» ИЦМ СФУ



Е.Ю. Чурилова

Канд. филос. наук,  
доцент кафедры информационных технологий  
в креативных и культурных индустриях СФУ



М.А. Лаптева