

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

« 5 » *сентября* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Перепланировка жилых помещений.
Эргономика планировочных решений»**

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы повышения квалификации

В существующих реалиях есть проблема поверхностных знаний специалистов в области эргономики планировочных решений, что приводит к ряду сложностей для дальнейшей работы в области дизайна интерьеров.

Программа повышения квалификации направлена на развитие и совершенствование у слушателей навыков и компетенций в области эргономики пространства. В рамках программы слушатели изучат все принципы организации эргономичного пространства, изучат стандарты и антропометрические соответствия, методы проведения предпроектного анализа ситуации, изучат способы зонирования помещения, а также особенности подбора предметов интерьера в соответствии с правилами эргономики. Также в рамках программы слушатели изучат все преимущества создания эргономичного пространства, позволяющего добиться максимального комфорта и безопасности, снизить усталость при интенсивной работе и сохранить здоровье.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — формирование новых и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области дизайна интерьеров.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся).

В соответствии с профессиональным стандартом 10.028 «Архитектор-дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 538н от 14.09.2022 г.) программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды.

Трудовые действия:

– Оформление описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды.

– Согласование архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации.

– Разработка поисковых и итоговых вариантов отдельных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды, в том числе деталей объектов, конструктивных узлов, подбор специального оборудования, составление спецификации.

Необходимые умения:

– Формулировать обоснования архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.

– Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы повышения квалификации «Перепланировка жилых помещений» слушатели будут способны:

РО1. Понимать принципы региональных особенностей проектирования квартир.

РО2. Анализировать возможности помещения для планировки.

РО3. Разрабатывать планировочные решения любой сложности.

РО4. Разрабатывать описание и обоснование функционально-планировочных решений.

1.5. Категория слушателей

Работники, специалисты сферы архитектура, дизайн интерьеров.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются слушатели, имеющие диплом о среднем профессиональном и/или высшем образовании.

1.7. Продолжительность обучения

Объем программы повышения квалификации составляет 16 академических часов, из которых 8 часов теории и 8 часов самостоятельной работы.

1.8. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа повышения квалификации реализуется с использованием платформы онлайн-обучения «е-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Перепланировка жилых помещений»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход.

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Основные понятия	4	2	2	Прямой эфир, запись эфира, форум, проверочное тестирование	PO1, PO2
2	Эргономика пространства	4	2	2	Прямой эфир, запись эфира, форум, проверочное тестирование	PO2, PO3, PO4
3	Индивидуальные особенности	4	2	2	Прямой эфир, запись эфира, форум, проверочное тестирование	PO3, PO4
5	Современные тренды	3	2	1	Прямой эфир, запись эфира, форум, проверочное тестирование	PO4
6	Итоговая аттестация	1	0	1	Форум, практическое задание	PO1–PO4
	Итого	16	8	8		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия, формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Понимать принципы региональных особенностей проектирования квартир	Информационный блок, обсуждение на электронном курсе, проверочное тестирование, итоговое тестирование	Лекция в дистанционном формате, форум, проверочное тестирование/ практическое задание в электронном курсе на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»
РО2. Анализировать возможности помещения для планировки	Информационный блок, обсуждение на электронном курсе, проверочное тестирование, итоговое тестирование	Лекция в дистанционном формате, форум, проверочное тестирование/ практическое задание в электронном курсе на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»
РО3. Разрабатывать планировочные решения любой сложности	Информационный блок, обсуждение на электронном курсе, проверочное тестирование, итоговое тестирование	Лекция в дистанционном формате, форум, проверочное тестирование/ практическое задание в электронном курсе на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»
РО4. Разрабатывать описание и обоснование функционально-планировочных решений	Информационный блок, обсуждение на электронном курсе, проверочное тестирование, итоговое тестирование	Лекция в дистанционном формате, форум, проверочное тестирование/ практическое задание в электронном курсе на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса в виде промежуточных и итогового тестирований, размещенных на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь». Самостоятельно слушателями изучаются представленные материалы по темам курса и дополнительные ссылки, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Нойферт строительное проектирование справочник // Studio.one. – 2023. – URL: <https://design001.ru/spravochnik/nachalo-dizajn-i-proektirovanie/101-ergonomika-nojfert> (дата обращения 03.03.2023).

2. Шкиль О.С. Основы эргономики в дизайне среды. Ч. 1: учеб. пособие / О.С. Шкиль. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2010. – 164 с.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе лекций, а также проверочных тестирований.

Обучение на общеобразовательной программе предполагает выполнение индивидуального итогового тестирования в электронном курсе на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь».

Методические материалы, необходимые для выполнения итогового задания, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе предполагает прохождение итогового тестирования в электронном образовательном курсе.

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих тестирований, размещенных в электронном образовательном курсе;
- выполнение на положительную оценку итогового тестирования.

«Зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам обучения по программе *от 65 до 100 %*.

«Не зачтено» ставится слушателю, набравшему в сумме по результатам обучения по программе *менее 65 %*.

Составитель и руководитель программы:

Старший преподаватель кафедры
Архитектурного проектирования ИАиД СФУ



А.А. Орлова